

**GRANADA 7**

El rascacielos más alto del mundo medirá un kilómetro y tendrá una réplica de los jardines de la Alhambra

**GRANADA 12 Y 13**

La UGR se marca como reto apostar por la innovación para favorecer la creación de empresas tecnológicas

**GRANADA**

**PROVINCIA 20**

Un accitano de 53 años es elegido alcalde de un pueblo brasileño de 20.000 habitantes



# El Gobierno pacta con los bancos aumentar la garantía de los ahorros

La iniciativa, sin precedentes, pretende generar calma ante el desconcierto provocado por la crisis financiera

La bolsas caen en picado ante la incapacidad de los ejecutivos europeos para trazar un plan común

Una profunda desconfianza en la banca tumbó ayer las Bolsas europeas, que se vinieron abajo y registraron pérdidas desconocidas. Lejos de sentirse tranquilizados, los inversores recibieron con pánico la acumulación de noticias en EEUU y Europa. En España, el presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, convocó a los responsables de seis de las principales entidades de crédito y les informó de la disposición del Ejecutivo a adoptar medidas para incrementar las garantías de los depósitos. **PÁGS 26 Y 27 EDITORIAL EN 22**



**REUNIÓN DE URGENCIA CON LOS BANQUEROS.** Zapatero se reunió ayer en Moncloa con los presidentes de BBVA, Francisco González; Banco Popular, Ángel Ron; La Caixa, Isidro Fainé; Caja Madrid, Miguel Blesa y de Unicaja, Braulio Medel, así como con el vicepresidente ejecutivo y consejero delegado del Santander, Alfredo Sáenz. / AFP

## Luz verde a las carreteras que desbloquearán el Cinturón

Algunos pueblos del Área Metropolitana han crecido espectacularmente durante la última década y el POTAug apenas se ha revisado. Ahora, se han desbloqueado una decena de carreteras que estaban pintadas en los planos desde hace diez años.

**PÁGS 2 Y 3**

**Piso en Recogidas 35, 814.739 euros: la sede del Granada CF se subasta hoy** **PÁG 39**

**HOY CON IDEAL**  
**SIERRA NEVADA**  
El tesoro del Padre Ferrer a tu alcance

**HOY CUPÓN**

34% Sierra Nevada

Revive la Granada del siglo pasado

**HOY GRATIS: LÁMINA**

**Nuevo Opel Antara Edition 4x4 CDTI 150cv**  
100 unidades por 25.900€

Aprovecha esta oportunidad y consigue una de las 100 unidades del nuevo Antara Edition 4x4 CDTI 150cv con el equipamiento más completo cuyo P.V.P. sin promoción sería de 32.400€.

**Mitlibera S.L.**  
desde 1940 a su servicio

Avda. de Andalucía, s/n. Tel. 958 29 37 61 Circunvalación salida Armilla. Parque Albán. Tel. 958 12 03 08. GRANADA

La innovación te da ventaja

En el CDTI impulsamos la I+D empresarial. Promovemos la innovación y el desarrollo tecnológico en las empresas españolas. Y eso, es una ventaja. Asesoramiento, financiación y ayudas en [www.cdti.es](http://www.cdti.es)

# Granada

RAFA LÓPEZ GRANADA

Cuando nació allá por mediados de los noventa, lo hizo con humildad, presupuesto canino y también con la polémica política inevitable en Granada cada vez que se mueve un papel. Poco a poco, el Parque de las Ciencias fue creciendo y, sin perder la humildad de sus orígenes, sí aprendió, digamos, a sacar pecho y hacer gala de sus virtudes. Pronto se convirtió en el museo más visitado de toda Andalucía, y su carrera no se parece en nada a los altibajos que se reflejan en todos los gráficos de la Bolsa: siempre va hacia arriba. Año tras año bate su récord de visitas, y de esta guisa ha llegado a convertirse en lo que es hoy: el segundo referente turístico de Granada.

Su capacidad de convocatoria sólo se ve superada ahora por la Alhambra, inamovible del primer puesto que ocupa desde hace siglos y así seguirá de por vida.

Además de ser un foco cultural, educativo y científico reconocido nacional e internacionalmente, el Parque de las Ciencias es también un gancho turístico para Granada y, por lo tanto, un nuevo factor de riqueza con importantes consecuencias económicas.

Ayer se dio a conocer precisamente la magnitud del impacto económico del museo científico en Granada. Se trata de un barullo de números que puede resumirse así: tras la conclusión de última fase, y cuando en 2015 esté a pleno rendimiento, el parque reportará a la economía granadina 23,6 millones de euros gracias a los turistas que atraerá.

Eso es lo que indica el estudio que han elaborado ESECA y la Universidad de Granada y que se dio a conocer en un acto presidido por la consejera de Educación de la Junta, Teresa Jiménez. Dicho estudio se ha realizado teniendo en cuenta que la inminente ampliación del Parque de las Ciencias —que será inaugurada por los Príncipes de Asturias— abrirá nuevas perspectivas al museo científico, que adquirirá unas dimensiones hasta ahora desconocidas. El estudio traza una serie de previsiones sobre lo que ocurrirá en el periodo 2008-2015.

Pero antes de irnos a 2015, ya hoy el Parque de las Ciencias es el segundo bastión turístico-económico de Granada. Bastará dar un dato: la mitad de los turistas que lo visitan viene a Granada expresamente para ir al Parque

## Aumentarán las exposiciones temporales para mantener el tirón

La muestra de la Antártida bate récords y ya supera a la del Titanic

R. L. GRANADA

Uno de los ganchos el Parque de las Ciencias es el de sus exposiciones temporales, que propician algo muy interesante: el visitante puede volver una y otra vez a las instalaciones atraído por cada una de las nuevas muestras.

Ha habido algunas exposiciones que han destacado por su tirón de visitas y por su repercusión pública, como es el caso de la del Tita-



**NOVEDAD.** Aspecto del interior de las obras de la cuarta fase del Parque de las Ciencias, que serán inauguradas el próximo mes de noviembre por

## El Parque de las Ciencias ya es el segundo bastión turístico de Granada

Se propone llegar a las 650.000 visitas anuales, lo que representa casi un tercio de las entradas que actualmente vende la Alhambra

Cada euro invertido en la última fase del museo científico producirá a la ciudad una ganancia de cinco euros y subirán las pernoctaciones

de las Ciencias. La otra mitad acude, por decirlo así, de rebote. Esto es: viene a Granada para gozar del conjunto de la ciudad y de paso conoce el Parque de las Ciencias.

Por ello, su gancho es mayor; en términos turístico-económicos, que la Capilla Real, que aunque tenga tal vez más visitas es incapaz de atraer por sí sola al volumen de foráneos que sí arrastra el Parque de las Ciencias.

De acuerdo con este estudio, y según expuso ayer el coordinador del trabajo, José Antonio Salinas, las previsiones del futuro del recinto científico son más que optimistas. Así, se prevé que tras la inauguración de su última fase alcance un volumen de entre 500.000 a 650.000 visitas al año. Son palabras mayores, pues equivaldrá a casi un tercio de las entradas que vende la Alhambra. Eso

supondrá duplicar el número de turistas actuales que se desplazan al Parque de las Ciencias granadino.

Además, al ser más amplias las instalaciones, la visita se prolongará durante más tiempo, lo que en muchos casos obligará a los turistas a dormir en Granada más

noches que ahora, con el consiguiente beneficio económico para la ciudad.

### El doble

Con la evolución que se dibuja para el futuro, el peso del Parque de las Ciencias en el gasto turístico que se realiza en Granada se



Teresa Jiménez, ayer, en el Parque de las Ciencias. /EFE

nic. Pero según indicó ayer el director del parque, Ernesto Páramo, la que más visitas está cosechando es la de la Antártida, que se ofrece actualmente y que está batiendo récords.

Conscientes de la importancia de estas actividades, los responsables del Parque de las Ciencias han reservado para ellas aproximadamente un tercio de la superficie que se ganará con la inminente ampliación de las instala-

ciones. Es decir, habrá más de 20.000 metros cuadrados para las muestras temporales. Además de la de la Antártida y la del Titanic, en este tipo de exposiciones han destacado también la de 'Veneno animal', 'Objetivo: Marte' o 'Biodiversidad amenazada', entre otras.

### Seña de identidad

Por su parte, la consejera de Educación de la Junta de Andalucía,

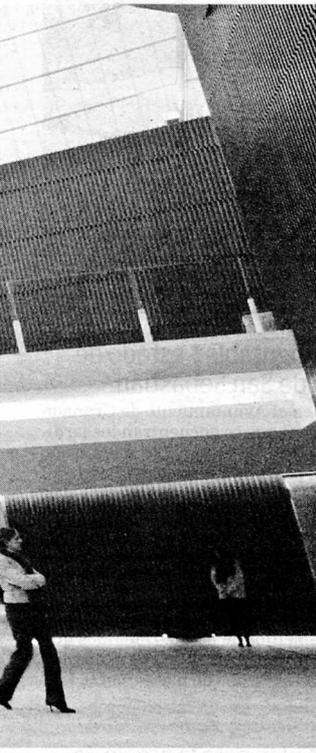
Teresa Jiménez, opinó que a estas alturas el Parque de las Ciencias es, además de un motor de riqueza y de empleo, una de las señas

de identidad de la ciudad de Granada.

«El museo llega a la población y transmite vida, y por eso es el



**EDUCACIÓN | 12 Y 13 |** La Universidad se propone en la apertura del curso ayudar a superar la crisis



os Príncipes de Asturias. /J. O.

**NÚMEROS**

- ▶ **Visitas:** El Parque de las Ciencias recibe ahora unas 300.000 visitas al año, además de las de las exposiciones. Pasará a 650.000.
- ▶ **Empleo:** La actividad del museo da trabajo a unas 200 personas. Pasarán a 468.
- ▶ **Superficie:** Hay 26.000 metros cuadrados. Pasarán a 70.000.

disparará a casi el doble en los próximos años. Así, y según los datos aportados por ESECA, los turistas se dejan en la ciudad algo más de 202 millones de euros al año, de los que 8,5 millones provienen del Parque las Ciencias. Pues bien, para 2015 se prevé que el gasto turístico en Granada sea de 346 millones anuales –un 71% más que ahora–, de los que 27,5 millones serán atribuibles al recinto científico –un 222% más que ahora–.

O lo que es lo mismo: el gasto turístico generado por el parque tendrá en 2015 el doble de peso del que tiene en la actualidad.

■ rafalopez@ideal.es

más visitado de Andalucía», manifestó.

Teresa Jiménez se felicitó por el hecho de que el museo científico refuerce a Granada como destino turístico y haya sido capaz de alargar la estancia de los visitantes en la ciudad. También se felicitó por la inminencia de la inauguración de la última fase y por la circunstancia de que vaya a estar presidida por los Príncipes de Asturias.

En relación al caudal de visitantes que recibe el Parque de las Ciencias, que sobrepasa ya el umbral de lo considerado como óptimo para garantizar una visita de calidad, señaló que no se plantean establecer 'numerus clausus' toda vez que la ampliación permitirá aumentar la capacidad de acogida del recinto granadino.

# La Alhambra formará parte del rascacielos más alto del mundo

**Está proyectado en Dubai y contará con hoteles, viviendas y comercios flanqueados por jardines, parques y canales**

EFE DUBAI

Réplicas de los jardines de la Alhambra de Granada, el puerto de Alejandría, el paseo marítimo de Tánger y los puentes de Isfahan transportarán a los miles de turistas que se esperan en Dubai a la España islámica, Egipto, Marruecos e Irán.

Dichas réplicas formarán parte del rascacielos más grande del mundo, que se proyecta en Dubai. Allí se avanza en la batalla por acariciar las nubes desatada entre los poderosos consorcios del Pérsico tras anunciar uno de ellos que levantará en la costa de Emiratos Árabes Unidos el rascacielos más alto del mundo. El grupo empresarial An Nakheel presentó el domingo un ambicioso plan para construir un vasto complejo de rascacielos, coronado por una espectacular torre con la que se pretende superar el kilómetro de altura.

El faraónico proyecto, bautizado 'Nakheel Harbour and Tower Project' partirá de una innovación de ingeniería sin precedentes: cuatro edificios apoyados en

**APUNTES**

- ▶ **Ubicación:** El complejo estará situado entre la avenida Sheij Zayed, arteria de Dubai, y el denominado 'Canal Árabe', que penetra 75 kilómetros en tierra.
- ▶ **Conexiones:** Una extensa red de trenes y embarcaciones garantizará el transporte marítimo y terrestre.

una base única y rodeados por una estructura en forma de media luna que realzará aún más su inimaginable altura.

**Más torres**

Otras cuarenta 'pequeñas' torres, de entre veinte y noventa pisos, escoltarán el gran rascacielos central de más de 200 alturas en cuyo interior coexistirán cinco microclimas diferenciados.

«No existe nada similar en Dubai... No solo no se ha emprendido un proyecto con un diseño y escala sin parangón, sino que es un ejemplo de los proyectos innovadores de An Nakheel, que han cambiado la visión que el mundo tiene de Dubai», resaltó Sultan

Ahmad Bin Sulayem, director de la empresa participante 'Dubai World'. «El proyecto se alzará en el corazón del Nuevo Dubai y su objetivo será desarrollar un verdadero espacio comunitario, un lugar para vivir, trabajar, relajarse y entretenerse, con ofertas de arte y cultura», agregó.

Para ello, el 'Nakheel Harbour and Tower', que comprenderá 270 hectáreas, destinará más de 250.000 metros cuadrados a hoteles y viviendas y cerca de 950.000 más para pequeños y medianos comercios, flanqueados por jardines, parques y canales.

**Mole central**

Todo girará en torno a la gran mole central, para cuya construcción se calcula que serán necesarios 500.000 metros cúbicos de cemento y barras de acero que, puestas una detrás de otra cubrirían la distancia entre Dubai y Nueva York.

En su parte más alta, atravesada por las nubes, está prevista la construcción de un espacio residencial con más de un centenar de habitaciones, que será el hotel más alto y lujoso del planeta. El arte geométrico árabe y las joyas de la arquitectura islámica serán los ejes inspiradores de un complejo que, según su promotor, también se preocupará por el medio ambiente.

**BUENOS DÍAS**

MELCHOR SAÍZ-PARDO



## PURO KAFKA O ASÍ

La enésima polémica granatensis ha tenido lugar con motivo de la apertura de curso en la Universidad. A propósito de la 'Misa del Espíritu Santo'. La comitiva universitaria salía, antes, de la parroquia de San Justo y Pastor, tras la misa. Hubo sus más y sus menos. Un sector universitario defiende que los responsables de una Universidad pública no tienen por qué participar en un acto confesional. De hecho, ya la misa no figuraba en el programa oficial de la apertura de curso.

Se anunciaba que la comitiva universitaria saldría ahora de la plaza de la Universidad, no de la parroquia. El arzobispo de Granada, Javier Martínez, celebró ayer la 'Misa del Espíritu Santo', pero el rector, Francisco Lodeiro, no entró en la parroquia. Fueron pocos los universitarios que participaron en la liturgia. Lodeiro y la mayoría de los participantes en la procesión académica, iniciaron en la plaza la marcha ceremonial cuando terminó la misa, pero sin encontrarse con el arzobispo. Hubo, como era de esperar, intensa y extensa división de opiniones.

Otra apertura con fondo polémico es la de la facultad de Teología. Será mañana, miércoles 8. Aquí también habrá 'Misa del Espíritu Santo', pero ésta, ¡mira por dónde!, no la oficiará el arzobispo, que no estará en la facultad. Porque no forma parte del Consejo de Obispos y Superiores Mayores que rige la institución. Fue 'evaporado', por quien podía hacerlo, de los órganos de dirección de la facultad de Teología, tras retirar sus seminaristas diocesanos del centro, porque sus enseñanzas, dijo, no se adecuaban a «la cultura actual de la Iglesia». Presidirá la apertura, en cambio, el rector Lodeiro, de la Universidad pública y laica. (Puro Kafka, piensa un servidor). Mañana, será una joven teóloga dominica, María del Carmen Román Martínez, quien pronunciará el discurso inaugural. Hablará sobre San Pablo, que tanto que tuvo que ver con la expansión del Cristianismo. Está de actualidad este año, por el segundo milenario de su nacimiento. María del Carmen Román es especialista en el Nuevo Testamento e imparte clase sobre 'Los Evangelios Sinópticos y los Hechos de los Apóstoles'.

Coda: Unos cinco alumnos asisten al instituto teológico 'alternativo' puesto en marcha tras la salida de la diócesis de la Facultad de Teología. Gaudemus Igitur.



**RECIBIMIENTO.** Un momento del acto protocolario de ayer. /RAMÓN L. PÉREZ

# La princesa tailandesa, en Granada

**Quiere conocer los monumentos locales después de que no pudiera hacerlo en 1992**

IDEAL GRANADA

Los concejales de Cultura y Relaciones Institucionales del Ayuntamiento de Granada, Juan García Montero y José María Gua-

dalupe, recibieron ayer a la princesa Maha Chakri de Tailandia en el Ayuntamiento granadino.

El acto tuvo lugar en el salón de plenos. La princesa, hija del rey Bhumipol Adukyajed de Tai-

landia, llegó en visita privada. Su intención era la de conocer los monumentos granadinos que quiso conocer en 1992 y que no pudo por un problema político en su país.

Estos días la princesa Maha de Tailandia cumplirá su viejo deseo de visitar la Granada monumental musulmana y cristiana.

ANDREA G. PARRA GRANADA

La crisis se cuela en la inauguración del curso 2008/2009 de la Universidad de Granada (UGR). La institución universitaria deberá hacer frente a la crisis en sus presupuestos y también deberá trabajar para poner encima de la mesa propuestas que puedan ayudar a la provincia a superar la falta de dinero en determinados sectores. Algunos investigadores se han ofrecido ya a nivel particular y el rector, Francisco González Lodeiro, destacó ayer el compromiso de mejorar la calidad de sus resultados -acción investigadora- y desarrollar acciones para su impulso.

Así, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Fundación General de la Universidad tienen como objetivo incrementar y facilitar la innovación y transferencia, «auspiciando con ellas la creación de empresas de base tecnológica». La Fundación establecerá vías de comunicación con el tejido empresarial para «impulsar la competitividad, creatividad, empleo y el espíritu emprendedor para contribuir al desarrollo económico de nuestro entorno».

El reto es importante y la Universidad granadina deberá emple-

# La UGR inicia el curso con el propósito de ayudar a la sociedad a superar la crisis

El rector pone encima de la mesa la intención de incrementar la innovación y la transferencia para favorecer la creación de empresas tecnológicas

La Universidad granadina trabajará este año académico en la elaboración de los planes de estudio europeos que deben adaptarse a las nuevas demandas

ar a fondo. Por eso, González Lodeiro recordó a la Administración autonómica que uno de los factores fundamentales para avanzar en la UGR es la financiación. Destacó el esfuerzo hecho, «pero no es suficiente tal ayuda».

Ese fue uno de los mensajes del mandatario de la Universidad granadina a la Junta. No el único. El secretario general de Universi-

dades de la consejería de Innovación, Francisco Andrés Triguero, mandó también algunos mensajes claros a la comunidad universitaria presente ayer en el acto de apertura del curso 2008/2009 en el cruce del Hospital Real. Uno de ellos lo centró en la necesidad de que la Universidad ayude a la provincia en estos momentos de crisis. «La Universidad debe crear

ciencia y transferirla». Añadió que en estos momentos la relación entre la institución universitaria y la provincia debe ser mayor.

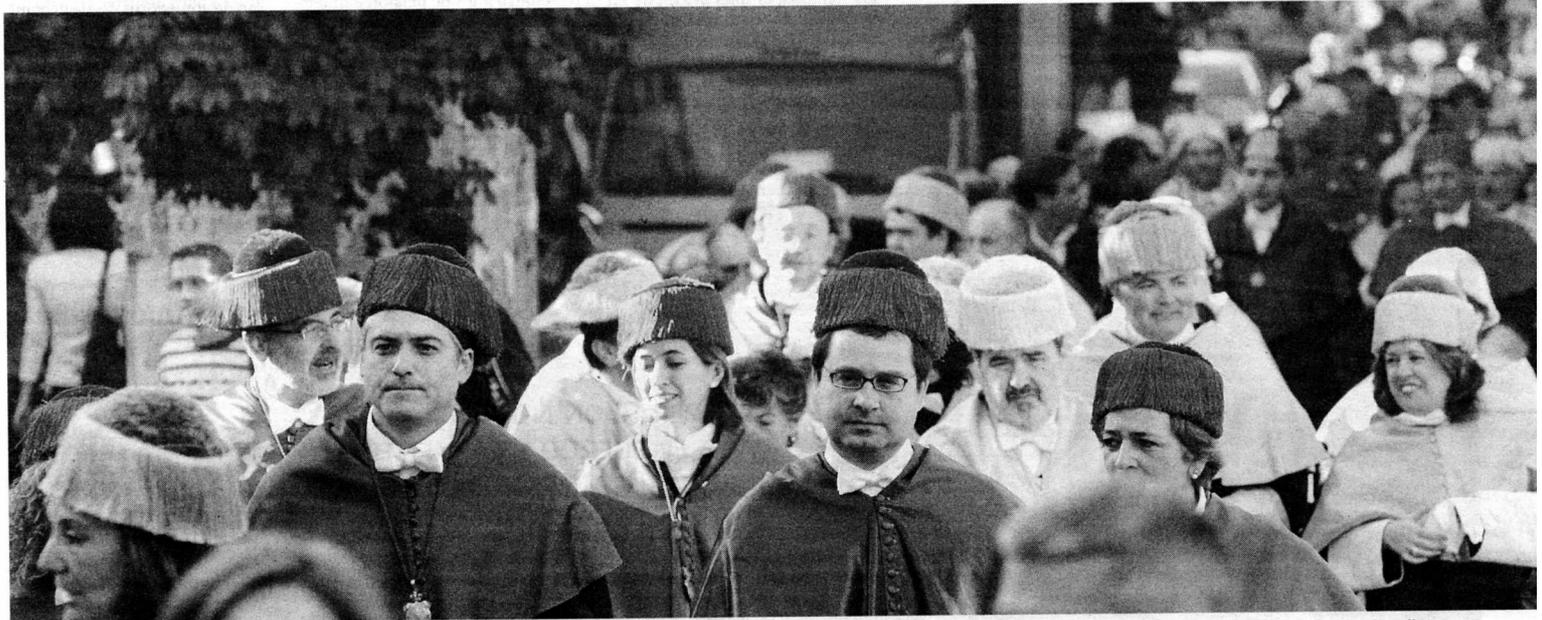
En esta línea, tanto Triguero como el rector coincidieron en destacar el papel del Parque Tecnológico de la Salud (PTS) y de las empresas que se están instalando. González Lodeiro recordó que la conjunción de «docencia, inves-

tigación, asistencia sanitaria y desarrollo empresarial, forma una oportunidad irreplicable para el desarrollo de nuestra ciudad, y la Universidad está firmemente comprometida con su éxito».

En opinión del político andaluz, «pocas veces la Universidad ha tenido tanta relevancia como va a tener ahora». En ese reto se incluye la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en la que deberán trabajar muy a fondo este curso que será de tránsito del sistema actual al nuevo modelo. Un cambio que no será «una mera modificación de los nombres de los planes de estudio si no una refundación integral de la Universidad».

El tan criticado, por algunos sectores, Espacio Europeo, para Triguero es una «oportunidad única para modernizar la Universidad. La Universidad debe reinventarse y adaptarse al cambio social». Todo eso deberá hacerlo la UGR en la elaboración de los nuevos títulos de grado y también avanzando en los posgrado y los másteres de carácter profesional. Así, la intención del Rectorado es crear una Escuela de Posgrado para gestionar los títulos de posgrado, másteres oficiales y títulos propios, y el doctorado.

Al tiempo que la Universidad granadina desarrolla estrategias



APERTURA OFICIAL DEL CURSO. Los actos comenzaron con la misa y continuaron con la 'procesión' para después llegar al Hospital Real donde se produjeron los discursos,

El acto de apertura de curso 2008/2009 de la UGR se recordará por ser austero en 'la comida' y el del desembarco municipal en el Rectorado

De qué van disfrazados? De universitarios. Le podía haber contestado alguno de los muchos doctores que participó ayer en la procesión cívico-académica de docentes, alumnado y personal de administración y servicios desde la plaza de la Universidad -junto a la Facultad de Derecho- hasta el Hospital Real. Eso le podría haber contestado algún docente a un hombre que preguntaba al paso de la comitiva por la calle San Juan de Dios. Así, bueno antes fue la misa, empezaba una jornada a las 9.00 y terminó a las 13.00. A esa hora se puso fin a los discursos de la apertura oficial del curso en la Universidad granadina, aunque después llegó el turno de los canapés. Eso sí, este año se terminó antes porque hubo menos.

En la apertura oficial del curso 2008/2009 en la Universidad de Granada volvieron los canapés -el cur-

## Muchos concejales y pocos canapés

A. G. P. / GRANADA

so pasado el rector los quitó de muchos otros actos-, pero de otra manera. En tiempos de crisis hay que ahorrar y cambiar algunas cosas que, aunque hubiera dinero quizás tampoco gustaban.

Por eso, el rector también dijo que la procesión salía de la plaza de la Universidad, de la puerta de la Facultad de Derecho, y no de la iglesia de los Santos Justo y Pas-

tor, como se adjuntaba siempre en el programa de actos. Por lo demás pocos cambios en la procesión. Este año quizás más personal que el pasado y muchas fotos y curiosos mirando.

Sin salirse del protocolo, cada centro con su color, eso también despertó la curiosidad de algunos de los viandantes, llegaron al Hospital Real. Pocos cambios, bueno

algunos. Este año hubo mucha más seguridad que ninguno. Como rector invitado estaba en esta ocasión, Mustapha Bennouna, presidente de la Universidad Abdelmalek Essaâdi, de Tetuán (Marruecos). Ese fue otro guiño más de González Lodeiro, que desde que tomó posesión de su cargo como rector ha destacado siempre su intención de reforzar las relaciones con

Marruecos. Ha hecho varios viajes y firmado varios convenios.

Mustapha Bennouna habló de su Universidad y aprovechó para proponer a González Lodeiro una mayor colaboración en temas como la investigación y el desarrollo de más proyectos de cooperación. Por otra parte, en estos meses de mandato González Lodeiro tampoco se ha olvidado nunca de Ceuta y Melilla, por eso, en cada discurso aprovecha para mencionarlas. Ayer también.

### Torres Hurtado

Si llamativos fueron estos detalles, más lo fue la presencia de concejales ayer en el acto de apertura del curso. Tras varios años sin asistir a este acto, el pasado sí lo hizo, pero antes había estado sin ir, el alcalde, José Torres Hurtado, fue al Hospital Real, pero no lo hizo solo. Estuvo acompañado por seis de sus concejales. Si querían visua-

para poder adaptarse a las exigencias europeas también deberá hacer cuentas para su gestión diaria. Advirtió: «Recortamos nuestros gastos, pero no podemos pedir que esto se traslade a las retribuciones ordinarias del personal». Este fue uno de los guiños que hizo el rector al personal universitario, pero no fue el único.

Al primero que hizo referencia fue al personal de administración y servicios, del que dijo que está formado por «excelentes profesionales». Reconoció que es necesario incrementar la plantilla. Recordó las medidas de descentralización por centros y campus y la implantación de la administración electrónica. Calificó con el mismo adjetivo al profesorado y anunció que este curso se pondrá en marcha la normativa que regula los concursos de acceso entre el profesorado acreditado para los cuerpos docentes.

### Infraestructuras

En este curso, la Universidad granadina también deberá dar respuesta a las necesidades en infraestructuras. «Se necesita asegurar la financiación de las grandes actuaciones pendientes», dijo. El rector marcó, entre otras actuaciones, como necesario mejorar ya las condiciones de habitabilidad y acceso a «nuestros campus

y en especial el de Cartuja». También hizo referencia al de Fuente Nueva y el paso del «ferrocarril metropolitano» por los paseillos universitarios.

La Universidad granadina tendrá tarea. Deberá mejorar su gobernanza y desarrollar el Estatuto del Personal Docente e Investigador y el Estatuto del Estudiante Universitario. Precisamente para los alumnos el rector desglosó ayer algunas actuaciones en los servicios para que «mejore su calidad de vida». Más becas y ayudas al estudio, prácticas en empresa que complementen su formación, mejorar el servicio de comedores así como la dotación de espacios para el estudio o el fomento del uso del transporte público, serán algunas de las cuestiones en las que se emplearán a fondo este curso.

González Lodeiro cerró su discurso, el primero que ofrecía como rector en la apertura oficial del curso, recordando que «nos queda mucho por hacer, pero trabajaremos para no defraudar a la sociedad de Granada». Este compromiso lo asumió ante una amplia representación de la sociedad granadina, con una amplia representación de políticos, militares, empresarios e integrantes de la comunidad universitaria. Ayer, precisamente, el cruceo del

## Más trabajo y mucha más participación

A. G. P. GRANADA

El rector de la Universidad de Granada (UGR), Francisco González Lodeiro, no concibe la institución universitaria como un órgano unipersonal. «Entiendo la Universidad como una fórmula plural y cooperante, donde tenga su sitio la voz del estudiante o el sindicato, comprendo a la Universidad participativa y dispuesta a trabajar». Por eso, a su juicio el Claustro, el Consejo de Gobierno y el Social «no pueden ser la mera expresión de un organigrama funcional».

Hospital Real se llenó más que ninguna vez en los últimos años. Era su primer acto de este tipo y González Lodeiro estuvo bien apoyado y respaldado. Asimismo, dijo que la UGR «debe huir de triunfalismos, tiene que ser aún más competitiva, transparente, rigurosa y eficiente».

### LAS CIFRAS

- Alumnado**
- ▶ **Número total de alumnos del curso 2007/2008:** Según los datos de la memoria académica fueron 80.216. En esta cifra se suman todos los estudiantes de la UGR, grados y posgrado y también Centro de Lenguas Modernas, Mediterráneo, CAP, Formación Continua, doctorado, másteres oficiales y Aula Permanente. Los de grado fueron 56.131.
  - ▶ **Varones:** Fueron el 44,1%.
  - ▶ **Mujeres:** 55,9%.
  - ▶ **Procedentes de Granada:** 44,6%. Estas estadísticas hacen referencia sólo a los alumnos de grado.
  - ▶ **De fuera de Granada:** 55,4%, lo que se traduce en 31.081.
  - ▶ **Llegados del extranjero:** 4.430, que se traduce en el 7,9%.

### Personal docente e investigador y PAS

- ▶ **Docente e investigador:** 3.641, los PDI contratos y otros suponen más del 40%.
- ▶ **PAS:** Funcionarios 751 y laborales 1.283.

### Otros datos

- ▶ **Número de titulaciones:** 75.
- ▶ **Número de asignaturas:** 4.700.
- ▶ **Programas de doctorado:** 116.
- ▶ **Másteres oficiales:** 64.

## El comedor de la UGR recibe 340 peticiones de comidas para llevar

A. G. P. GRANADA

Primer día de reparto de comida en los comedores universitarios de Granada. Se solicitaron 340 comidas. Un número que no es muy orientativo de lo que sucederá. Ayer, además de ser lunes y el pedido debía haberse hecho el domingo antes de las cinco de la tarde tampoco había clase porque era la apertura oficial del curso. Los responsables del servicio esperan que se repartan unos mil menús al día.

Esos menús los puede retirar la comunidad universitaria de los comedores de la Universidad de Granada (UGR) por sólo tres euros. Es un servicio nuevo y que facilita a los alumnos, personal de administración y servicios y el docente e investigador retirar el almuerzo y la cena del comedor de Cartuja, Fuente Nueva y el de Aynadamar.

La comida se reparte al resto de comedores desde el campus de Cartuja. La reserva se debe hacer a través de la página web de la Universidad granadina -www.ugr.es- y el día antes. Se debe concretar el pedido antes de las 17.00 horas. Hay que retirarlo de los comedores y no se lleva a casa. El menú es diferente al de los comedores.

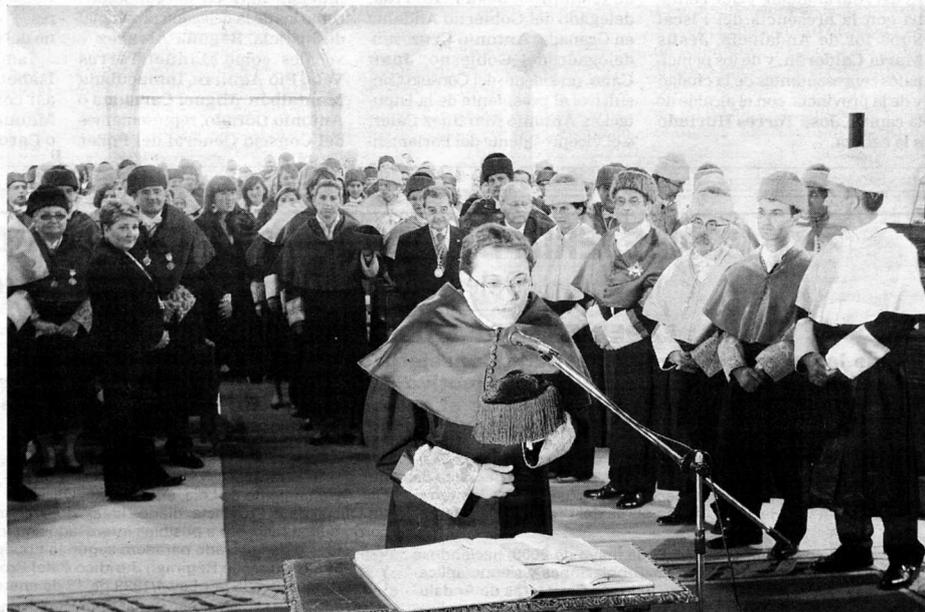
## La Junta premia la investigación de los profesores Losada y Cerezo

A. G. P. GRANADA

Los catedráticos de la Universidad de Granada (UGR) Miguel Ángel Losada Rodríguez y Pedro Cerezo Galán recogerán hoy en el Monasterio Santa María de las Cuevas de Sevilla los Premios Andalucía de Investigación Científica y Técnica que les han sido concedidos por la consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Estos galardones tiene como objetivo «reconocer y estimular a los investigadores que más hayan destacado en el ámbito científico, así como a los organismos, instituciones o empresas que se hayan distinguido por su compromiso con el fomento de la investigación científica».

El catedrático emérito del departamento de Filosofía y Letras de la UGR, Pedro Cerezo Galán, se ha alzado con el XIV Premio Ibn Al Jatif, centrado en las Humanidades y las ciencias sociales.

Por su parte, el III Premio Antonio Ulloa, centrado en el área de Arquitectura e Ingeniería, ha recaído sobre el catedrático de Ingeniería Hidráulica de la Universidad de Granada Miguel Ángel Losada.



investiduras de doctores y el respaldo a la UGR de la sociedad, entre ellos del alcalde. /LUCÍA RIVAS

### DETALLES

#### ALCALDE Y CONCEJALES ASISTENCIA

**Torres Hurtado estuvo junto a otros seis concejales en la apertura de curso**

lizar las «buenas relaciones», que dice tener el rector con el Ayuntamiento, el número, por lo menos, fue importante. Incluso se quedaron después a «charlar».

Los concejales populares no fueron los únicos en el acto de apertura del curso, también estuvo el portavoz de los socialistas, Carmen García Raya, con Chema Rueda y otros ediles. La portavoz de IU, Lola Ruiz, también escuchó el discurso del rector, secretario de Universidades y la lección inaugural del

#### DOCTORES INVESTIDURA

**Los nuevos doctores juraron y prometieron su nueva condición**

profesor Marcos Gutiérrez, que habló de las Ciencias del Deporte. Era la primera vez que un docente de este centro protagonizaba esta lección.

Del Madoc también hubo una gran representación con su máximo mandatario al frente. De la Junta de Andalucía estuvo el delegado del Gobierno, Jesús Huertas, lo hizo acompañado de otros delegados. El responsable del Consejo Consultivo también asistió así como algunos diputados y cargos

#### AHORRO PAPEL

**La universidad ha eliminado la edición impresa de la memoria académica**

socialistas. Además hubo representación empresarial.

Eso sí, del sector estudiantil se vieron pocos. González Lodeiro estuvo acompañado, además, por los ex rectores David Aguilar, Lorenzo Morillas, Pascual Rivas y Juan de Dios López, que tiene más de ochenta años. Otro detalle de este año fue que no se ha repartido la edición en papel de la memoria académica. Se ha eliminado y se entregó en CD. «Esto nos permite colaborar en el ahorro del uso

de papel». Se ahorró pues en canapés y también en papel. Y para cerrar, el rector recordó el aniversario de mayo del 68 y los 25 años de la Ley de Reforma Universitaria.

Así, la secretaria general de la UGR, Rossana González, recuerda en la introducción de la memoria a raíz de la portada de la misma en alusión a mayo del 68, que «... aún siendo conscientes de que aquí no buscamos la arena de las playas bajo los adoquines de la calle San Jerónimo, o de las calle Puentezuclas, aún así, podemos evocar la ilusión, el inconformismo y la imaginación de los jóvenes universitarios hace 40 años 'zarandearon' unas estructuras demasiado anquilosadas».



ENCARNA XIMÉNEZ  
DE CISNEROS



ABOGADOS. Cata de vino para iniciar la fiesta de la Patrona. /E. X. DE C.

que saludé junto al alcalde de Motril, **Carlos Rojas**. Entre los asistentes, el presidente de Caja-Granada, **Antonio María Claret García**; el juez **Emilio Calatayud**; o **Juan de Dios Martínez Soriano**, con el que estuve de charla, de su pueblo, Huéscar, al que pronto tengo que volver.

No era fácil descubrir las caras familiares, porque la convocatoria fue masiva, pero sí pude ver al General Comandante Militar de Granada y Jaén, **Francisco Puentes**; al coronel jefe de la Comandancia de la Guardia Civil, **Joaquín Eugenio Ruiz Seco** -pronto celebraremos la festividad del Cuerpo-; al coronel de la Base Aérea de Armilla, **Francisco Molina**, o al jefe de la Uni-

dad de la Policía Autonómica, **Francisco Barrios**. Es que este, sin duda, es un mes de cruzarme con uniformes. Y yo, encantada. Saludé a **Antonio Jerónimo**, jefe de la Unidad de la Coordinación Operativa Territorial; a **Margarita López Mezquita**; a **Magdalena Trillo**; y a mi director **Eduardo Peralta de Ana**.

El discurso, como digo, impactó en la audiencia. No en vano, Méndez de Lugo, hizo una reflexión interna del papel de los jueces y dejó claro que «una sentencia tardía no hace Justicia, no es Justicia. Eso lo sabe el ciudadano y por eso critica a las instancias jurisdiccionales», antes de pedir que «nuestros representantes políticos están a la altura

de sus responsabilidades e interpretan lo que los ciudadanos esperan de ellos», añadiendo que aprovecharán estos tiempos para hacer las reformas estructurales y organizativas «que son imprescindibles para que nuestra sociedad enfrente, con garantía de éxito, un futuro que en la época de la globalización, es cada día más complejo al tiempo que esperanzador».

Palabras que calaron en la audiencia. Y no era para menos, por quién las pronunciaba.

#### FIESTAS DE LOS ABOGADOS

Y si hablamos de Justicia, déjenme que les recuerde que el Colegio de Abogados ha comenzado sus actividades de celebración de

la Patrona, **Santa Teresa**. Y lo hizo con una cata de caldos granadinos, presidida por el decano del Colegio, **José María Rosales de Angulo**, con la presencia de la bodega Pago de Almaraes, de la que es responsable **Javier Rodríguez**, con el que estuve un rato charlando del futuro de nuestro caldo por los que las administraciones deben hacer los mayores esfuerzos.

Antes de la cata -que yo me perdí, ya saben- pude saludar a **Pilar Palomo**, presidenta del Grupo de Violencia de Género del Colegio de Abogados, y tía de **Eduardo Blanco**, enólogo de la bodega que, como me contó, pone en mercado, en un mes, un estupendo vino blanco y en Navidad el tinto

Almaraes 2007. En el Colegio saludé, entre otros al jefe de la Policía Local, **Miguel Gómez**; a **Emilio Fernández**, delegado de la bodega; al forense, **José María Peco**; a **Nieves Castillo** y **Eduardo Torres**, **Juan Carlos Guilarte**, **Alberto Rodríguez**, y **Encarnación Camacho**, del equipo de Gobierno del Colegio de Abogados; y al Oficial Mayor, **Ricardo Avivar**, que me anticipaba algunas actividades de esta semana intensa en la que, sin duda, les iré contando cosas interesantes.



EN WWW.IDEAL.ES



centro de enseñanzas virtuales  
Universidad de Granada

## cursos con matrícula abierta octubre/noviembre 2008

### MÁSTERES Y EXPERTOS

#### Máster en Biotecnología, 5ª edición

20 octubre 2008 - 18 diciembre 2009  
Matrícula: hasta el 20 de octubre de 2008

#### Máster en Nutrición Clínica, 3ª edición

3 noviembre 2008 - 31 enero 2010  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Máster en Protocolo y Relaciones Institucionales, 2ª edición

20 octubre 2008 - 10 noviembre 2009  
Matrícula: hasta el 20 de octubre de 2008

#### Experto de Nutrición en la Salud, 2ª edición

3 noviembre 2008 - 15 julio 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

### CURSOS COMPLEMENTARIOS

#### Arqueología y mujeres, 2ª edición

3 noviembre 2008 - 9 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Avances en Odontología Forense, 4ª edición

20 octubre 2008 - 24 julio 2009  
Matrícula: hasta el 20 de octubre de 2008

#### Comercio electrónico, 5ª edición

3 noviembre 2008 - 23 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Diseño y programación de páginas web, 2ª edición

27 octubre 2008 - 19 diciembre 2008  
Matrícula: hasta el 20 de octubre de 2008

#### Economía para no economistas, 2ª edición

3 noviembre 2008 - 9 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### E-learning. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación, 4ª edición

3 noviembre 2008 - 16 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Formación en Técnicas de Relajación para aplicar en adultos, niños y Educación Especial, 1ª edición

10 noviembre 2008 - 12 diciembre 2008  
Matrícula: hasta el 3 de noviembre de 2008

#### Identidades Juveniles y Políticas Públicas, 3ª edición

3 noviembre 2008 - 27 febrero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Investigación de la Paternidad mediante Análisis de ADN, 8ª edición

3 noviembre 2008 - 9 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### La Economía en los Medios de Comunicación: Claves para su Entendimiento, 1ª edición

3 noviembre 2008 - 16 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### OpenOffice.org (avanzado), 2ª edición

10 noviembre 2008 - 27 febrero 2009  
Matrícula: hasta el 3 de noviembre de 2008

#### OpenOffice.org. (Inicial), 2ª edición

10 noviembre 2008 - 30 enero 2009  
Matrícula: hasta el 3 de noviembre de 2008

#### Programación en PERL, 4ª edición

10 noviembre 2008 - 12 enero 2009  
Matrícula: hasta el 3 de noviembre de 2008

#### Seguridad de Sistemas Informáticos en Red, 2ª edición

3 noviembre 2008 - 19 diciembre 2008  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Técnicas Antropológicas de Identificación, 8ª edición

3 noviembre 2008 - 9 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Técnicas Criminológicas, 4ª edición

3 noviembre 2008 - 27 febrero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Técnicas de Prevención y Detección del Blanqueo de Capitales, 5ª edición

3 noviembre 2008 - 9 enero 2009  
Matrícula: hasta el 27 de octubre de 2008

#### Técnicas de representación y recuperación de la Información en entornos digitales, 4ª edición

27 octubre - 19 diciembre 2008  
Matrícula: hasta el 20 de octubre de 2008

#### Técnico en Informática e Internet, 4ª edición

19 enero 2009 - 30 abril 2009  
Matrícula: hasta el 14 de enero de 2009

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

CEVUG. Centro de Enseñanzas Virtuales  
Universidad de Granada  
C/Real de Cartuja, nº 36-38. 18071. Granada  
Correo electrónico: [tad@ugr.es](mailto:tad@ugr.es)  
Web: <http://cevug.ugr.es>



Universidad de Granada



<http://cevug.ugr.es/cursos.html>

# IDEAL

DIARIO REGIONAL DE ANDALUCÍA  
EDITA: CORPORACIÓN DE MEDIOS DE ANDALUCÍA, S.A.  
Director General: Diego Vargas García

Director: Eduardo Peralta de Ana  
Subdirectores: Esteban de las Heras Balbás y Félix L. Rivadulla  
Jefe de Edición: Miguel Martín Romero  
Jefes de Área  
Juan Jesús Hernández Hernández (Granada)  
José Antonio Guerrero Martínez (Vivir/Cultura)  
Justo Ruiz Barroso (Deportes)  
Ángel Iturbide Elizondo (Delegado Edición Almería)  
José Luis Adán López (Delegado Edición Jaén)

Director de Control de Gestión  
Jesús Torre Ramos  
Directora de RR HH  
María A. Cañete Comba  
Director Financiero  
Julian Fernández León  
Director de Marketing  
Pablo Medina Martínez  
Director Técnico  
Antonio C. Castillo Jiménez

Publicidad

cmandalucia

Director Gerente: Jorge Artero Núñez  
Trajano, 4, Portal 1, 1.ª planta - 18002 GRANADA  
Teléfono 958 53 62 31 - FAX: 958 52 03 88

SUBE



Toma de posesión de nuevos doctores.

## Apuesta universitaria por la excelencia

La Universidad de Granada inauguró ayer el curso con el ceremonial que tradicionalmente protagonizan sus representantes docentes, estudiantes y PAS. Un acto simbólico en el que se visualiza la importancia que para Granada tiene su Universidad. Este año cuenta con 80.000 alumnos y 3.600 profesores, además de una reconocida calidad fruto de muchos años de trabajo y de búsqueda de la excelencia. La Universidad tiene planteados grandes retos, entre ellos aplicar los planes de estudios europeos y la apuesta por la innovación. Que sea un curso provechoso para todos.

SUBE

## Efectos positivos del Parque de las Ciencias

El Parque de las Ciencias se ha convertido en una fuente de riqueza y empleo para Granada. Así lo garantiza un estudio que ha evaluado el impacto socioeconómico del museo en la provincia. La inauguración de la cuarta fase del Parque marca un antes y un después en este complejo museístico, que según sus responsables va a crear como mínimo 450 nuevos puestos de trabajo al año. El Parque de las Ciencias es una realidad positiva y tangible para Granada. Cuidémosla.

APUNTEDEPRENSA

## EL MUNDO

### Tiranía

Frente a las pasarelas de París y Milán está la calle, que se ve obligada a seguir unos dictados excluyentes. ¿Quién decide que se lleven los pantalones caídos por debajo de la rabadilla? ¿Y quién decide que solamente se fabriquen pantalones caídos por debajo de la rabadilla? ¿Dónde se establecen los colores de moda?, ¿en una asamblea a mano alzada? [...] La ropa es cada vez más pequeña y bastantes mujeres se calzan las prendas a rosca por no pasar el bochorno de pedir tallas grandes, que están mal vistas. Ir de tiendas es un experimento sociológico. Anda que no conozco yo a tías orondísimas que se prueban los pantalones de la 38 para no quedar mal ante las amigas. Pura tiranía. Respecto a los colores, siempre hay sorpresas. La historieta que me ha llegado por internet fija la referencia en el azul petróleo. Ahora se lleva el azul petróleo. [...] Yo he adquirido varias prendas azules, pero no estoy segura de que sean azul petróleo. ¿Me puede decir alguien cómo es el dicho azul petróleo? Toda la vida de dios, el petróleo ha sido negro como los cojones de un grillo. ¿O no? **Carmen Rigalt**

# Confianza en quiebra

La debacle sufrida ayer por las Bolsas y el desconcierto que se ha apoderado de los gobiernos europeos redondearon una jornada negra para las economías mundiales, acuciadas por los graves efectos que están provocando la crisis y la quiebra sucesiva de relevantes entidades financieras sobre la imprescindible confianza que precisa el sistema para empezar a remontar. El encadenamiento de actuaciones teñidas por la urgencia de los peores momentos por parte de varios ejecutivos comunitarios, con Alemania obligada a intervenir para salvar de la catástrofe al segundo banco hipotecario del país, ha acabado suscitando una oleada de inquietud tan poderosa que en estas circunstancias no sólo parece un objetivo inalcanzable restañar la profunda desconfianza existente. Empieza a resultar sumamente complicado calibrar qué decisiones pueden coadyuvar de forma eficaz a ese objetivo, y en qué momento concreto pueden hacerlo. Prueba de ello es el fracaso con que se ha acabado saldando la 'minicumbre' promovida por Nicolas Sarkozy el pasado sábado en París, donde el compromiso de que los poderes públicos acudirán al rescate de los bancos en apuros no logró imponerse a las discrepancias nacionales; una percepción de desunión que se vio agravada a las pocas horas por la reacción forzada de Alemania, que prometió garantizar todos los depósitos bancarios tras haber censurado a Irlanda por promover una medida similar. A ambos países se han sumado en las últimas horas Suecia,

Austria, Dinamarca y Portugal, lo que ha acentuado tanto el temor general como la inquietante impresión de que Europa es incapaz de concertar una estrategia de mínimos frente a una crisis que requiere de iniciativas alejadas del frenesí con las que las está impulsando Sarkozy desde la presidencia francesa de la UE. En este escenario de zozobra y confusión, la excepcional reunión ayer de José Luis Rodríguez Zapatero con los responsables de las principales entidades financieras españolas debería haber servido para transmitir calma a los ahorradores y al resto de la ciudadanía sobre la acreditada solvencia de la Banca en nuestro país y la cobertura que proporcionan a sus clientes. Es cuestionable, sin embargo, que ese objetivo se haya logrado una vez que el Gobierno manifestó su intención de aumentar con carácter inmediato el Fondo de Garantía de Depósitos, sin aclarar en qué cuantía y sin explicar tampoco la premura en adoptar una medida que el propio Ejecutivo había vinculado a un acuerdo más amplio de los socios comunitarios. Aunque el Fondo español es el único que dispone de un colchón de recursos para asegurar los compromisos contraídos, la garantía de 20.000 euros por titular y entidad —el mínimo permitido por la UE— puede haberse quedado obsoleta ante la amenaza de una crisis como la actual. Pero su repentina elevación obliga al Gobierno a un esfuerzo de claridad para evitar que surja la desconfianza donde hasta ahora no había aflorado.

# Juicio con garantías

La fijación para el 8 de enero del juicio contra el lehendakari Ibarretxe, los dirigentes del PSE Patxi López y Rodolfo Ares y cuatro representantes de la ilegalizada Batasuna por las reuniones mantenidas durante la última tregua de ETA acaba con la incertidumbre en torno a una fecha que se aguardaba desde que se confirmó el seguro procesamiento de los imputados. La coincidencia de la vista oral con la precampaña de los comicios autonómicos puede haber suscitado una cierta sorpresa. Pero si algo vuelve a demostrar el auto dictado ayer es que los ritmos de la Justicia operan en un estadio diferente al que pueden hacerlo la disputa política, aunque resulte ingenuo pensar que el proceso no interferirá en el reñido camino hacia las urnas. Sin embargo, rebajar o elevar el volumen de esa interferencia depende de aquellos que, encontrándose directamente afectados por la causa, están obligados al tiempo, por una responsabilidad institucional y política que

atañe particularmente al lehendakari, a encauzar su legítimo descontento hacia el terreno de la medida y la racionalidad.

Esa disconformidad no puede llevar a cuestionar en ningún caso las garantías con que se ha desarrollado, y tampoco a incidir, como han hecho el tripartito vasco, en que lo que se está incriminando es genéricamente el diálogo. La salvaguarda del sistema judicial resulta imperativa aunque se discrepe de sus actuaciones, especialmente cuando ese mismo sistema sufre la amenaza de los violentos y el hostigamiento de una izquierda abertzale que siempre tiende a interpretar el diálogo como una concesión hacia sus inaceptables reivindicaciones. De la renuncia por parte de quienes lideran las instituciones vascas a convertir el juicio en una expresión de victimismo dependerá en buena medida que el mismo no se transforme en una plataforma para la legitimación de aquellos que han despreciado reiteradamente la legalidad.

RAMÓN



LAPIDARIO

PATXI LÓPEZ

SECRETARIO GRAL. DEL PSE

«No gobernaré con un PNV en el que mande Ibarretxe»

USAIN BOLT

TRIPLE CAMPEÓN OLÍMPICO Y PLUSMARQUISTA MUNDIAL DE 100 Y 200 METROS

«El mejor soy yo»



SALVADOR MAS

DIRECTOR DE LA OCG

«Todos pintan, escriben o suenan igual; hoy lo genuino y distinto se tolera menos»

TRIBUNA ABIERTA

# El Nobel de Luc Montagnier

## Investigar y cooperar en sida

ANTONIO CAMPOS CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

La concesión ayer del Premio Nobel a Luc Montagnier ha sido un acto de estricta justicia. Su concesión se ha demorado, lamentablemente, mucho tiempo por motivos extraacadémicos —la polémica con Robert Gallo sobre la prioridad del descubrimiento—, desde que en 1983 junto a la también galardonada Françoise Barré-Sinoussi descubrió e identificó el virus del sida. La relevancia de su descubrimiento y su actitud constructiva durante todos estos años en los que la polémica ha estado presente incluso en los medios de comunicación han logrado convencer a la Asamblea Nobel de que Luc Montagnier no es sólo el gran científico que es, sino un ser humano de carácter excepcional.

Luc Montagnier nació en Chabris en 1932 y tras doctorarse en Medicina inicia su carrera como investigador en los campos de la virología. En 1972 fue nombrado jefe de la Unidad Oncológica Viral del Instituto Pasteur en la que durante muchos años se dedicó a la investigación de los retrovirus. En 1983 y en su modesto laboratorio de París identifica el virus y comienza a investigar sobre las pruebas necesarias para su detección diagnóstica así como sobre los distintos cofactores que junto al virus contribuyen al desarrollo de la enfermedad. En los últimos años Luc Montagnier ha presidido la Fundación Mundial para la Investigación y la prevención del sida. Su objetivo ha sido y es estimular la cooperación internacional entre los centros de investigación de alto nivel y aquellas zonas endémicas del planeta en las que el sida sigue ocasionando estragos. En este sentido la Fundación ha creado centros de investigación en Costa de Marfil y Camerún con investigadores de dichos países y e investigadores cooperantes que han desarrollado programas de colaboración con distintos centros y universidades europeas.

En este contexto es en el que tuve la oportunidad de conocer y tratar a Luc Montagnier. En efecto desde el Instituto de Salud Carlos III, que tuve el honor de dirigir, y que es posiblemente el centro español con más experiencia en la investigación del sida, promoví la cooperación con la Fundación de Luc Montagnier en África y en América Central. El año pasado con motivo de mi candidatura al Rectorado tuvo la generosidad de venir a acompañarme para



Luc Montagnier (en el centro) con Antonio Campos y profesores y alumnos de la Universidad de Granada, durante la pasada campaña al Rectorado. JUAN ORTIZ

explicar el modelo de investigación y cooperación que ambos compartimos y que yo propugnaba para la Universidad de Granada. Su contacto con los alumnos en el Colegio Mayor San Bartolomé y Santiago y con el público que abarrotaba el auditorio de la Caja Rural figurará para siempre en el recuerdo de todos aquellos que tuvimos la oportunidad de escucharle. Durante su visita a la Alhambra y el Albaicín pude comprobar una vez más su cálida humanidad y su interés por los paisajes y las cosas de Granada. Si tuviera, sin embargo, que destacar un recuerdo de su visita no dudaría en elegir la reflexión que dirigió a los numerosos estudiantes que sentados en el suelo del patio del Colegio Mayor San Bartolomé y Santiago le oían

arrobados. «Lo importante —decía quitándose importancia— no es descubrir el virus, lo importante es deshacerse de él. Y ese es el reto de nuestro tiempo, ese es vuestro reto».

A Luc Montagnier se le ha otorgado ayer el Premio Nobel de Medicina. En pocas ocasiones como en ésta la investigación a su más alto nivel, la cooperación como proyección social de la ciencia y la sencillez han coincidido en una misma persona de un modo tan ejemplar y simbólico. Al otorgarle el premio el Instituto Karolinska honra sin duda a Luc Montagnier pero también hace honor, en un altísimo grado, a los valores científicos y sociales que Alfred Nobel quiso estimular cuando a finales del siglo XIX impulsó y promovió sus premios.

## Soledad

MARY CARMEN  
CABALLERO-BONALD CAMPUZANO

Nuestros mayores están solos, pero también nuestros niños, no tenemos tiempo, estamos todos muy ocupados buscando no se sabe qué, si nuestra dicha o nuestra desdicha. Entregados con ahínco en acumular más bienes, interesados en vivir de forma más materialista, sin ningún interés por valores universales, puestos en tela de juicio, olvidándonos de principios éticos, dando prioridad a cuestiones dignas de ser consideradas de ínfima categoría. Tenemos olvidados a nuestros mayores y a nuestros niños, que no saben estar solos, que necesitan compañía, que reclaman nuestra atención, que protestan por lo solos que están, que buscan nuestro cariño y nuestra comprensión, que, unos porque están al final de sus vidas

y los otros en el inicio, se sienten desprotegidos, desamparados, ávidos de una ayuda que no siempre podemos prestarle. Hemos creado una sociedad de gente sin tiempo; cuanto más ocupada, más joven, más guapa y más delgada mejor; cada vez más aislada en sí misma, rodeada de mucha gente pero cada vez más sola, que es la peor soledad, que no tiene tiempo de dedicarse a sus mayores y a sus niños, que se ha creado una serie de necesidades con muchas dificultades para dar marcha atrás, que no sé si se pregunta o se cuestiona la vida que lleva o camina por inercia; que es muy bonito tener ratos de soledad, que incluso es saludable y aprendes a estar contigo misma y otra cosa muy distinta es sentirte sola, querer compañía y no encontrarla, perderse entre la gente, entre la multitud sin que te reconozcan sin que te vean, como un número, sin posibilidad de integrarte en una sociedad menos oculta tras los muros, más abierta a una sociedad comprometida con sus mayores y sus niños que quieren superar los envites de la vida sin la compañía de la soledad.



PUERTA REAL

GREGORIO  
MORALES

## ¡Lapidación!

NOS hemos vuelto inmisericordes con los defectos de los demás. Un oscuro moralismo lo tiñe todo, un moralismo pazuato y vengativo. Cada vez que se impone un castigo a alguien, surgen cientos de voces que no están de acuerdo porque reclaman una punición mayor:

Se diría que quienes exigen sanciones más duras, vejando a quien ha cometido un error; vilipendiando a quien ha sido exonerado de un castigo, son perfectos. Se diría que pueden lanzar la primera piedra porque están libres de culpa. ¡Y no dudan en lanzarla! Muchos españoles de hoy son peores que la muchedumbre que quería lapidar a la adúltera. «Quien esté libre de pecado que lance la primera piedra», los exhortó el hijo del carpintero. Y, a pesar de su atavismo, de su simpleza, de su cerrilidad, comprendieron que no estaban libres y que, por tanto, no podían apedrear a nadie. Y se marcharon. Y dejaron a la adúltera tranquila. Pero numerosos españoles de hoy, con todo su bienestar económico, con toda su civilización, apedrean inmisericordemente a quien tiene un breve desliz, a quien cae en un error; a quien comete un pequeño delito.

¿Pero vosotros no habéis hecho jamás algo censurable? ¿No habéis robado alguna fruslería, no habéis mentido, no habéis conducido velozmente, no habéis sido violentos, no habéis dejado trabajo para otro día? La sociedad española está falta de compasión. Quiere víctimas. Como las multitudes sedientas de sangre de otras épocas. Como los insatisfechos con su vida que necesitan el sufrimiento ajeno para resarcirse.

Algo inquietante pasa en España. Se piden responsabilidades por todo, hasta por la gota que cae, y se exige que el más mínimo incumplimiento se pague con sangre. ¿Por qué? La corrupción generalizada ha sembrado el odio hasta el último rincón del país. Como la podredumbre del poder resulta intocable —¡ay del que se le ocurra siquiera!—, la rabia se vierte contra los infelices que caen en desgracia. Contra la falta, contra el pequeño delito, contra el gladiador tumbado en la arena. «¡Rematadlo! ¡Rematadlo!».

Millones de españoles piden sangre. La resignación ejemplar ante las adversidades se ha volatilizado. ¿Si algo me pasa, alguien debe pagar por ello! Porque hemos sufrido, buscamos que sufran los demás. No bastan ni la mofa ni el escarnio ni la humillación en la plaza pública. No bastan los insultos ni los sambenitos. ¡Hay que encender la hoguera!

Lo que ocurre tiene un nombre. Se llama espíritu del esclavo. Como los poderosos son intocables... ¡al menos podemos despedazar a los que son como nosotros! A muerte, pues, con cualquier desviación, con cualquier debilidad, con cualquier infortunio. ¡Castigo! España es un permanente auto de fe. La misma inoculación de culpabilidad por lo banal. La misma creencia ciega en precarias verdades. La misma cruzada contra el "error". El mismo y sagrado celo contra el lapsus, contra la acción desafortunada, contra el imprevisible desenlace.

El pasado se transforma, pero no se destruye. La milenaria intolerancia de los españoles se ha disfrazado de reivindicación justiciera. Esa reivindicación airada y ostentosa de los fariseos bíblicos que se daban golpes de pecho y se mesaban barbas y cabellos. Basta con abrir un periódico o escuchar un telediario. Ahí están. Ministros, políticos, artistas, profesionales, gente de la calle. Sin amor. Despiadados. Fieros. Profiriendo anatemas contra los pecadores abatidos. ¡Que sean lapidados!

¿QUIÉN no se ha encontrado sola alguna vez? ¿Quién no ha protestado alguna vez por lo sola que está?

¿Quién no ha sufrido los rigores de la soledad en esta sociedad cada día más ensimismada en sí misma, más encerrada en sí misma, aislada en una muchedumbre de gente que no tiene en cuenta a su prójimo y vive su vida sin importarle los sinsabores ajenos, metidos cada uno en su burbuja de independencia contemplando la vida desde su atalaya particular, buscando el porvenir entre la monotonía cotidiana? Cada uno a lo suyo caminando solos en una sociedad cada día más masificada, con grandes ciudades impersonales y frías, donde eres un número, donde te encuentras perdido, abocado a la ausencia de relación, sufriendo los rigores de una sociedad cada día más aislada, más contaminada por ese mal que nos paraliza y nos hace ver la vida de una forma egoísta y desprecupada, buscando nuestra compañía en nosotros mismos.



**BALLET.** Un grupo de niñas asiste a una clase de ballet, una disciplina que combina el ejercicio físico y la música. / FERNANDO GÓMEZ

Las actividades extraescolares deben ser un complemento lúdico a la formación reglada y dejar a los niños tiempo para estar en familia, estudiar, divertirse o no hacer nada

# Tardes para jugar y aprender

INÉS GALLASTEGUI / GRANADA

**P**ATINAJE artístico, inglés, gimnasia rítmica, violín, artes marciales, teatro, ajedrez, informática... Muchos padres se ven abrumados estos días por las dudas. Es el momento de elegir las actividades extraescolares que sus hijos realizarán a lo largo del curso, y algunos no saben cómo acertar. Los niños ¿deberían dedicar el tiempo a actividades que se les dan bien, o aquéllas para las que sean más torpes? ¿A cuántas clases es conveniente matricularlos? ¿Es mejor que sigan en el colegio o que salgan fuera? ¿Qué materia es más adecuada para un niño tímido? ¿Y para uno muy nervioso?

Tres expertos responden a estas y otras preguntas. Para Antonia Fernández Cruz, maestra, psicóloga y orientadora de la Delegación de Educación de Granada, las actividades extraescolares deben ser lúdicas y formativas a la vez, y el papel de los padres es ayudar a los niños a elegir las. Lucas Gutiérrez, psicólogo del colegio Arco Iris de Motril y psicólogo clínico en el Centro de Psicología CEI, considera «una barbaridad» apuntar a niños muy pequeños a disciplinas «repetitivas» y «específicas» —como la práctica de un instrumento musical, el judo o el tenis— que van en contra de su desarrollo neurológico. Juan Torres, doctor en Educación Física y profesor de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada pone el acento en la importancia de la práctica deportiva

para contrarrestar el sedentarismo de la jornada escolar.

## ¿LÚDICO O ACADÉMICO?

### Jugar también es aprender

Juan Torres recuerda que las actividades lúdicas y las formativas «no son incompatibles». Lo que nunca deben ser las clases vespertinas es una ocupación «reglada, basada en un aprendizaje memorístico o cognitivo». El profesor considera clave que algunas de estas actividades impliquen ejercicio físico. «Unos niños que están sentados durante cinco, seis o más horas al día necesitan movimiento. Si las actividades extraescolares que les proporcionamos

son sedentarias, incrementamos los problemas de sobrepeso, obesidad, falta de coordinación...», destaca.

«El conocimiento se asienta en las emociones y en el disfrute —recuerda la maestra Antonia Fernández—. Hace 30 años los niños nos formábamos por las tardes jugando en la calle. Los juegos tradicionales de entonces —la rayuela, el trompo, la lima, el elástico, el quema o la comba— se podrían considerar hoy talleres de psicomotricidad, ritmo, puntería, música...».

Para Lucas Gutiérrez, las actividades extraescolares «deben tener un sentido más bien lúdico, social, de desahogo, sin muchas normas impuestas, después de tantas horas de estudio». A su juicio,

la única excepción podrían ser los niños procedentes de familias «muy laxas, sin normas», que tienen dificultades para relacionarse, cooperar o desprenderse de objetos. A ellos les pueden convenir actividades con cierta disciplina.

## ¿APOYO O DIVERSIÓN?

### A todos nos gusta lo que hacemos bien

Los expertos coinciden en que, si el alumno necesita clases de apoyo o refuerzo en alguna asignatura, debe recibirlas, pero éstas no deben ser sus únicas actividades fuera del horario lectivo. «Los niños tienen que tener experiencias de éxito y de disfrute con lo

que aprenden —recalca la orientadora—. Si siempre les estamos dando más de lo que a ellos les resulta dificultoso, se agobian».

Fernández recuerda, citando al psicólogo estadounidense Howard Gardner, que las personas tenemos una «inteligencia múltiple». Aunque el sistema educativo sólo potencia la lingüística y la lógico-matemática, existen además la inteligencia musical, la corporal, la espacial, la interpersonal, la intrapersonal y la naturalista. «Hay que potenciar aquello para lo que el niño vale, que generalmente coincide con lo que le gusta», concluye la especialista.

## ¿CUÁNDO COMENZAR?

### Hay que respetar el crecimiento

La maestra apunta que la incorporación al sistema educativo ya es un «reto grande» para los niños de 3 años, especialmente si nunca habían asistido a un centro infantil y han de acomodarse a un nuevo horario y madrugar; «en vez de escuchar su ritmo biológico». A su juicio, si el alumno comienza la jornada en el aula matinal y después almuerza en el comedor escolar, lo aconsejable sería que durmiera la siesta y merendara en casa.

No obstante, la edad de comienzo de estas actividades depende de las necesidades y el carácter del pequeño, de la familia y su ritmo de vida, del entorno social —no es lo mismo una gran ciudad que



**JUDO.** Las artes marciales exigen concentración y autocontrol. / IDEAL

un pueblo— y del propio centro educativo. La maestra cree que el comienzo ideal sería a partir de los 4 ó 5 años, siempre que el niño manifieste un gusto especial por alguna actividad y ya no echara la siesta. Y el comienzo debería ser gradual: primero una hora a la semana y poco a poco ir aumentando.

Para el psicólogo, el error más frecuente no es tanto iniciar estas actividades demasiado pronto como hacerlo en disciplinas que van en contra del desarrollo del menor. «Es una barbaridad meter a los niños en actividades deportivas como tenis, judo, kárate, fútbol o gimnasia rítmica, o a tocar un instrumento, a los 4 años», asegura Gutiérrez. En su opinión, este tipo de actividades «superestructuradas», «específicas» y «repetitivas» son negativas «desde el punto de vista físico y psicológico». «El desarrollo psicomotor se cierra sobre los 12 años. Antes, el cerebro está en expansión y necesita actividades globales, abiertas, creativas..., no específicas. Eso viene después», subraya.

Juan Torres coincide con este punto de vista. «Hasta el segundo ciclo de Primaria, el trabajo debe ser multilateral, para que los niños conozcan muchas cosas, se les abran muchas ventanas al mundo. A partir del tercer ciclo ya podrían hacer una elección más comprometida y acorde con sus gustos», señala el doctor en Educación Física.

¿CÓMO ELEGIR?

**Paciencia y constancia**

Los expertos coinciden en que, a la hora de elegir las actividades extraescolares, hay que tener en cuenta el carácter del niño, escuchar su opinión—sobre todo si ya es mayorcito— y dejarle probar, pero exigiéndole un poco de constancia.

Por ejemplo, a un niño tímido hay que animarle a emprender tareas en grupo en las que aprenda a expresarse y se relacione con los demás, como el teatro, el baile o los deportes de equipo. A un chaval nervioso o agresivo puede venirle bien alguna disciplina que exija concentración y autocontrol, como las artes marciales o el ajedrez. Un crío perezoso quizá necesite un empujón para apuntarse, pero le vendría bien alguna actividad solitaria que le obligue a hacerse responsable de su propio trabajo, como la práctica de un instrumento musical, el tenis o las artes plásticas.



**NATACIÓN.** Aprender a nadar es una de las actividades más elegidas fuera de la escuela. / AFP

**ANTONIA FERNÁNDEZ**  
MAESTRA Y PSICÓLOGA

«Los niños necesitan tener experiencias de éxito al aprender»

**JUAN TORRES**  
PROFESOR DE DIDÁCTICA

«Después de 5 ó 6 horas sentados, los alumnos deben hacer ejercicio»

**LUCAS GUTIÉRREZ**  
PSICÓLOGO

«Es una barbaridad que un crío de 4 años haga gimnasia rítmica o violín»

Antonia Fernández asegura que los padres deben ayudar a sus hijos a elegir entre un «abánico» de posibilidades y darles un «empujoncito» si se ponen límites ante las novedades, pero al final respetar su elección. «Como es un terreno un poco más lúdico, el padre puede permitirse que el niño elija y se equivoque. Es un buen entrenamiento para enseñarles a tomar sus propias decisiones», asegura la maestra.

«En principio no es malo que los niños vayan cambiando. Tienen que decidir lo que les gusta por tanteo. Y eso no hay que vivirlo como un fracaso: normalmente, cuando el niño prueba varias cosas, al final descubre lo que le gusta y se estabiliza en una actividad», afirma Fernández. La especialista recuerda, no obstante, que hay que enseñar a los hijos que los conocimientos «hay que reposarlos». Si se apuntan en una actividad, deben mantenerse durante un tiempo mínimo; los padres a su vez se comprometen

a permitirles cambiar de actividad si después de un tiempo sigue sin convencerles.

Lucas Gutiérrez encuentra a menudo a padres quejosos porque sus hijos son incapaces de mantenerse tres tardes en una misma clase. El problema, asegura, es que muchos progenitores no tienen en cuenta los gustos de los chavales—«No les conocen; no hablan con ellos», y algunos alumnos pecan de una inconstancia enfermiza. «Hay adolescentes que no son capaces de ver una película de principio a fin», afirma el psicólogo.

El zapeo a través de una oferta casi ilimitada de canales de televisión, juegos de ordenador y videoconsola ha formado una generación de chavales que no están habituados a empezar y acabar un proyecto: en cuanto su interés disminuye ligeramente, cambian de canal. Esa actitud, lamenta el terapeuta, fomenta la hiperactividad, la falta de autocontrol y la indisciplina.

¿DENTRO O FUERA?

**El inicio y la especialización**

Para Antonia Fernández y Juan Torres, lo deseable es que las actividades extraescolares se desarrollen en el propio centro escolar, porque así es más fácil percibir esa formación como un complemento de las clases de la mañana.

El profesor Torres recuerda que una reciente investigación ha concluido que los monitores que actualmente imparten las actividades extraescolares en los colegios de Andalucía son la «generación más formada de la historia».

Por su parte, Fernández recuerda que las actividades que ofrecen los colegios—generalmente a través de empresas especializadas— suelen ser de iniciación. Por lo tanto, si un niño repite varios años una materia que le gusta, lo natural es que al final busque cen-

tros más especializados: el conservatorio en solfeo, instrumentos o danza, los polideportivos o las federaciones deportivas, las academias o escuelas de idiomas...

En ese sentido, el psicólogo asegura que muchos padres no contemplan estas actividades como algo lúdico, sino como parte del currículo del chaval—como ya hacen algunas universidades norteamericanas— y, en consecuencia, las buscan fuera del centro educativo para conseguir títulos o diplomas.

Otro motivo para escoger clases fuera del colegio puede ser de carácter social: los alumnos que no tienen muchos amigos en su aula pueden verse inclinados a crear nuevos lazos sociales fuera.

¿CUÁL ES EL LÍMITE?

**Miniprofesionales estresados**

Mucho no siempre es mejor. «Algunos padres dicen: 'Mi niño puede elegir cualquier actividad menos el inglés o el conservatorio; eso es innegociable'—asegura Antonia Fernández—. Creo que es un error. Los niños tienen mucho tiempo por delante para aprender lo que tengan que aprender profesionalmente. Ellos están cumpliendo con su trabajo escolar por la mañana; lo de la tarde es un complemento, y así tenemos que plantearlo».

Los especialistas lamentan que hay progenitores que «profesionalizan» a sus hijos, con el anhelo de convertirlos en «niños prodigio». «No creo que un niño a los 7 años haya decidido que su futuro es el violín», apunta Antonia Fernández. «Una niña no es más feliz por ser campeona de gimnasia rítmica a los 14 años, después de haber estado presionada desde los 4», apostilla el psicólogo, que ve habitualmente en su consulta a niños físicos y psíquicamente exhaustos. Para Juan Torres, demasiados padres depositan en sus hijos no sólo sus deseos y esperanzas, sino también sus frustraciones.

Muchos críos no renuncian a determinadas clases vespertinas, pese a estar agotados, porque no quieren defraudar las altas expectativas de sus padres. «A veces el ritmo de las actividades extraescolares compromete el éxito escolar—advierte la maestra—. Hay niños que cuando llegan de esas actividades tienen el tiempo justo de darse una ducha, cenar y acostarse. Están demasiado cansados para hacer los deberes».

■ [lgallastegi@ideal.es](mailto:lgallastegi@ideal.es)

**¿Dónde están los padres?**

I. G. GRANADA

En Andalucía, las actividades extraescolares que ofrecen los colegios públicos y concertados forman parte del Plan de Apoyo a las Familias. Antonia Fernández Cruz, maestra y responsable de Acción Tutorial y Mejora de la Convivencia de la Delegación de Educación en Granada, reconoce que las clases de la tarde son la parte más educativa y menos asistencial del plan, del que también forman parte el comedor escolar y el aula matinal, que permite dejar a los niños en la escuela

desde las 7.00 de la mañana. Sin embargo, es una evidencia que estas actividades responden a una necesidad social desde que la jornada escolar pasó a ser exclusivamente matinal y las mujeres se incorporaron de lleno al mercado laboral.

Los expertos consultados subrayan que los padres deben hacer un esfuerzo para no abusar de las clases vespertinas. «El niño tiene que tener tiempo para todo: para estar en familia, para estar en casa, para jugar con los amigos, para no hacer nada y para alguna actividad extraescol-

lar—recalca Fernández—. Parece la cuadratura del círculo, pero es posible. Una buena organización multiplica el tiempo».

Lucas Gutiérrez coincide con ella: «Está demostrado que el niño que pasa el tiempo adecuado con sus padres es menos agresivo, tiene menos problemas con la escuela y está más centrado». Los pequeños, igual que los mayores, precisan un «tiempo de ocio vacío». «Nosotros necesitamos estar en un sofá sin hacer ninguna actividad productiva; los niños se dedican a imaginar», destaca el psicólogo. A su juicio, los niños deben aprender a estar solos y felices, algo que fomenta la independencia y la creatividad.



**TROMPA.** Un niño aprende a tocar con su profesor. / J. F. GARCÍA