EL MEJOR TRABAJO DE CLASE

UNIVERSIDAD → No se trata de rellenar páginas de cualquier forma. Un buen trabajo de clase es básico para aprobar, y también para tu formación

MARÍA FERNÁNDEZ

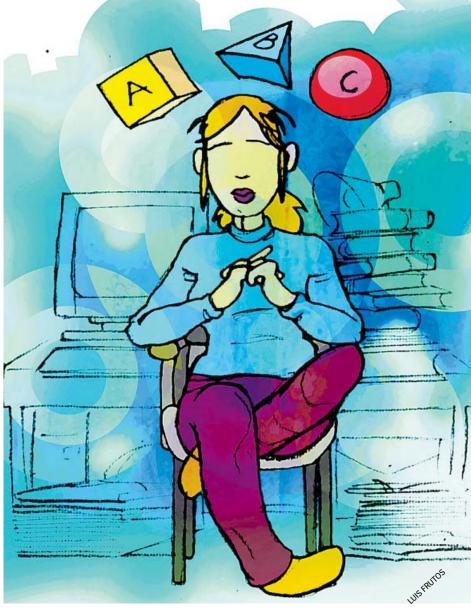
La facultad no tiene nada que ver con el instituto. Se trata de una formación orientada al empleo que requiere otra forma de aprender, de estudiar y de trabajar. Los trabajos, una parte importante en el desarrollo de la mayor parte de las asignaturas, adquiere más importancia que nunca.

Una vez finalizadas las presentaciones y explicaciones iniciales de cada asignatura, comienza el trabajo individual. Asistir a clase, coger apuntes, ir buscando bibliografía... La agenda se llena de fechas de entrega de trabajos. En muchos casos es imprescindible presentarlos para poder hacer los exámenes que vendrán después; en otros son la mejor carta de presentación que tenemos frente al profesor.

En breve sólo habrá tiempo para resumir, subrayar y memorizar. Aprovecha estos momentos iniciales del curso para quitarte de en medio los trabajos. De esta forma los harás mejor, asegurarás una buena nota para comenzar y estarás más desahogado cuando tengas que hincar los codos con más fuerza.

Centrarse en el tema

Cada uno tiene su método propio para hacer los trabajos de clase, y la creatividad, la innovación y la originalidad son siempre bienvenidas en el mundo universitario, pero hay ciertas normas que



lugar, el tema: si ya lo ha fijado el profesor, asegúrate bien de que lo has entendido y consulta cualquier duda antes de empezar a escribir; si tienes libertad para elegirlo, opta por algo que te guste, te resulte interesante, tengas algún conocimiento previo y creas que vas a poder documentarte bien sobre él, y céntrate en el tema.

pero hay ciertas normas que conviene respetar. En primer información como un loco,

establece unos objetivos de trabajo. Escribe en un papel los puntos a tratar. Seguramente surja alguno más según vayas localizando la información. Eso te permitirá centrar el esfuerzo y descartar cientos de libros y direcciones web que se alejan del tema central.

Una vez localizado el núcleo de tu trabajo, ya puedes ponerte a rastrear la información. Utiliza todo tipo de fuentes, cuanta más diversidad haya, mucho mejor para contrastar: libros, revistas, apuntes, enciclopedias, periódicos, Internet, testimonios de expertos, etc.

Si alguna fuente se contradice, ya tienes dos teorías que debatir o argumentar. Acuérdate de anotar el autor, la fecha y la fuente de donde recoges cualquier dato para citarlo en el trabajo y, sobre todo, en la bibliografía final.

ESTRUCTURA

Portada → Escoge un buen título y cuida el diseño de la primera página; la impresión inicial influye mucho. No olvides poner todos los datos: autor, curso, asignatura, nombre del profesor...

Índice → Organiza bien los contenidos y divídelos por apartados. Es difícil que consigan apreciar un buen trabajo si está mal organizado.

Introducción → Dirígete al lector explicando con claridad cuál es el contenido que va a encontrar, los objetivos y las preguntas que te has planteado y que en las páginas posteriores responderás.

Cuerpo → Redacta de forma clara, sencilla, con buena redacción y con tus propias palabras –sin plagiar a nadie–. Las frases muy elaboradas y una redacción literaria puede provocar el efecto contrario al deseado. Añade todo tipo de documentos gráficos relacionados, como fotos, gráficos, esquemas, etc.

Anexos → Citas, frases, fotografías... y todo lo que hayas utilizado y resulte interesante para indagar en un dato determinado.

Conclusiones → Destaca las respuestas más importantes que has obtenido, cuyas preguntas deberían estar en la introducción.

Bibliografía → Debes citar todas las fuentes utilizadas: obra, autor, fecha y cualquier otro dato que sea relevante.

⊅⋒ SEGUNDOS

Becas para personas con alguna minusvalía

El 22% de las empresas españolas demandan personas con titulación universitaria y algún tipo de minusvalía. Desde sus inicios en 2005, el Programa Unomás ha duplicado el número de empresas que solicitan personas con algún tipo de discapacidad y que dispongan de formación superior. Para ello, la fundación Prevent ha lanzado su segunda convocatoria de Becas a la Formación Superiory Universitaria de Estudiantes con Discapacidad. El plazo de solicitudes finaliza el 21 de octubre. www.fundacionprevent.com

Harán falta más maestros

La Unesco estima que de aquí a 2015 harán falta en el mundo 18 millones de maestros más. La escasez de docentes es uno de los principales problemas que afectan a la educación.

Un nuevo perfil de trabajador

La Asociación de Concesionarios de Mercabarna ha iniciado una campaña en las universidades catalanas para informar del posgrado en Gestión de Empresas Mayoristas de Alimentación, ya que necesitan trabajadores con esta formación.



