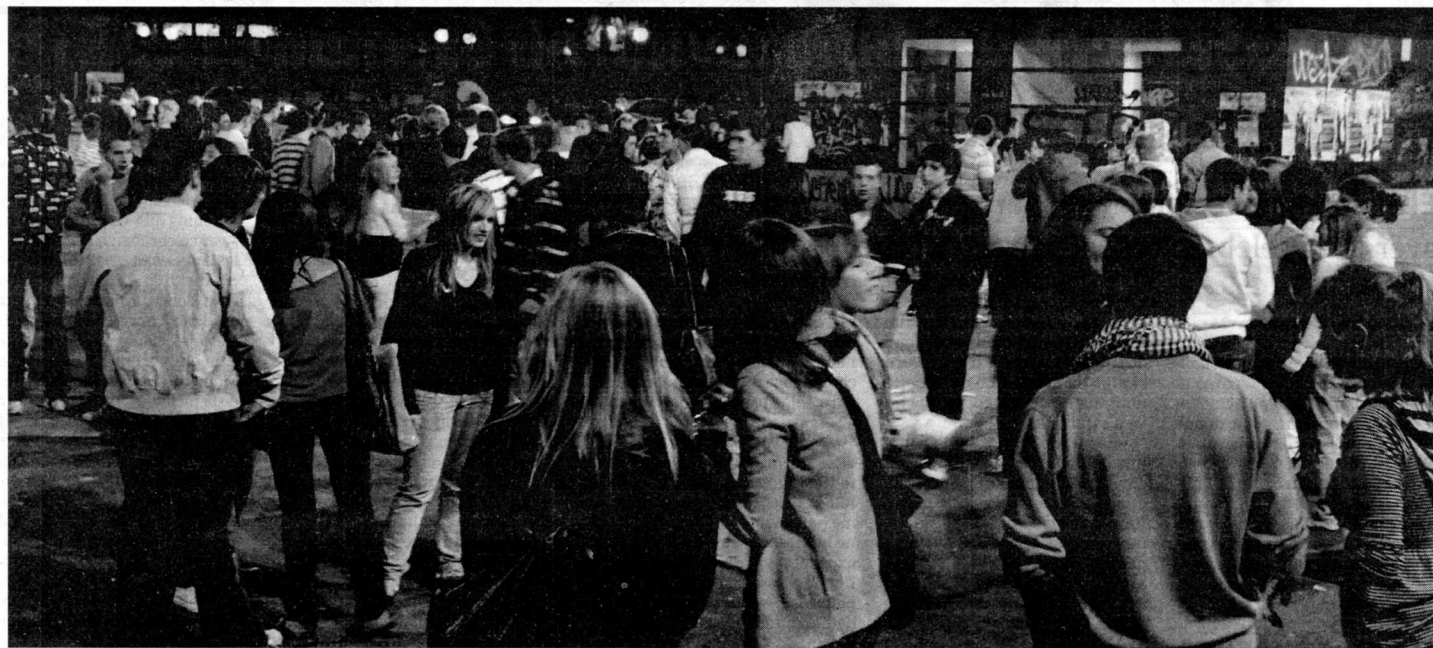




DE NUEVO AQUÍ. Imagen del botellódromo a primera hora de la noche de ayer cuando comenzaban a concentrarse los primeros grupos de jóvenes. /FRAN SÁNCHEZ

El inicio de curso se estrena con más botellón y una avalancha de quejas vecinales por el ruido

La Policía Local se vio obligada a cortar el tráfico en la calle María Moliner e impuso distintas sanciones por consumo de alcohol en la vía pública

JOSÉ R. VILLALBA GRANADA

El inicio de curso en la Universidad de Granada se estrena tal y como acabó, con el tradicional botellón. La Policía Local se tuvo que emplear a fondo en la madrugada del jueves al viernes para controlar al millar de personas concentradas en el botellódromo y alrededores, quienes obligaron a cortar el tráfico en la calle María Moliner para evitar males mayores. Los agentes aguantaron sin adoptar esta medida hasta que la muchedumbre allí concentrada desbordó todas las previsiones iniciales.

La noche del viernes más de lo mismo, aunque según fuentes policiales, con menos gente que la madrugada anterior. La coincidencia del inicio de curso uni-

versitario —empezó el pasado lunes— con el comienzo del fin de semana volvió a sacar a la calle a centenares de jóvenes que celebraron con otro botellón el reencuentro con los compañeros.

Aunque el grueso del botellón se concentró en la zona de Hiperco, la Policía Local también tuvo que emplearse en otros puntos de la ciudad donde se concentraron pequeños grupos de jóvenes para degustar los tradicionales barriles, aunque en menor proporción que la noche anterior. Según la información facilitada por la Policía Local, la zona del Campo del Príncipe y Albaicín fueron las más castigadas por estas concentraciones espontáneas que se disolvían con facilidad, bajo la atenta mirada de los agentes policiales.

Los vecinos no dejaron de quejarse durante las dos noches en las que ha emergido el botellón. «Sólo en la madrugada del viernes recibimos 125 llamadas de ciudadanos protestando por los problemas de ruido», aseguró el portavoz de la Policía Local.

Dispositivo especial

El Ayuntamiento de Granada ha montado un dispositivo especial para controlar el botellón durante todo este fin de semana, dupli-

cando el número de efectivos en la calle. Los agentes se mantendrán en las calles más céntricas de la ciudad para evitar las concentraciones de jóvenes y en su caso reconducirlos hacia la zona del botellódromo, único emplazamiento donde sí está permitido el consumo de bebidas alcohólicas al aire libre.

Según el portavoz policial, los agentes han impuesto, al menos, tres denuncias contra individuos que consumían bebidas alcohóli-

«La madrugada del viernes recibimos 125 llamadas con quejas de vecinos»

La Policía Local ha duplicado el número de agentes este fin de semana

cas en plena calle. Sanciones que alcanzan los 300 euros cada una. «Las multas se imponen cuando no queda más remedio, antes tratamos de dialogar con estas personas y evitar llegar a la sanción», comenta el portavoz policial. Orinar en la calle o ensuciar la vía pública también son motivo de penalización económica.

El dispositivo policial montado en la capital granadina para controlar el botellón también estrechará la vigilancia sobre los comercios de la ciudad para controlar la venta de alcohol fuera del horario permitido, una actividad ilícita penalizada con sanciones que pueden alcanzar los 3.000 euros.

El dispositivo policial se mantendrá durante la noche de hoy. En otras ciudades universitarias como Córdoba y Sevilla, el inicio de curso también se ha estrenado con un botellón que empezó la madrugada del pasado jueves al viernes.

■ jrvillealba@ideal.es

FRUTO DE LA EMPANADA

La cifra de separaciones refleja que el amor tiene fecha de caducidad, un consumir preferentemente en el día. Y el que es para siempre, es en conserva. Abres la lata y te encuentras una pareja en escabeche. En Granada hay tantos divorcios como casamientos, aunque cabe esperar que estos últimos tomen la delantera y se conviertan en una especie de contrato temporal por horas. Llegas por la mañana, fichas y te casas con una hasta que la muerte os separe. A las tres, la muerte os separa porque se lo habéis puesto a huevo, y vuelves a fichar para divorciaros y casarte con otra a la mañana siguiente. Sábados y domingos

descansas en el burdel o en casa de lenocinio.

No se si lo nota, pero todo el que se enamora se vuelve idiota. Pero eso es porque, al igual que llamamos casa a un adosado, nombramos amor a enamorarse, y no tienen nada que ver lo uno con lo otro. Enamorarse es volver perfecto a alguien, mientras que amor es una condición de la persona que se expresa en su comportamiento con todo y con todos. El amor es una cualidad, como quedarse calvo, no un cargar la escopeta con rancio romanticismo y balas de

feromonas. Paul Newman decía que para qué iba buscar un churrasco fuera de casa cuando en la suya tenía un solomillo. No suena a Antonio Gala, pero eso es amor.

Seamos honestos, en el matrimonio no cree casi nadie, tiene tanta mala fama como la tuna. Pero las parejas siguen casándose porque piensan que ellos son especiales, como los tunos. Si en vez de comprometernos a ser la mitad de alguien, con lo que eso duele, nos comprometíamos con la paciencia, la comprensión y el perdón de los defectos ajenos, los

casorios serían otra cosa. El que bestia llega al matrimonio, bestia se queda.

Las parejas de hoy ya no se aman, ahora interactúan, que suena como a experimento del doctor Bacterio. De alguna manera, el amor requiere cierta química, pero no tanta. Erich Fromm, eminente psicólogo bastante ingenuo, escribió un libro que fue documento de cabecera de muchos enamorados del amor: 'El arte de amar'. Pero a nadie se le ha ocurrido escribir un texto que podría ser más útil aún, pongamos 'El

arte de separarse'. La estadística me dice que son más los animales de compañía que se mueren de pena tras una separación traumática con su dueño, que los seres humanos que no resisten la partida de su 'churri'.

Había una vez un marido que tenía miedo a dormirse y despertarse casado por segunda vez y con la misma. El día que su mujer lo abandonó, comenzó a tener miedo a dormirse y despertar solo. El perro del hortelano, una síntesis perfecta del matrimonio. Que usted lo case bien.

ANTONIO MESAMADERO



Los alumnos de las aulas prefabricadas de Teleco inician el curso el miércoles

Los 400 estudiantes de la Escuela de Informática volverán a clase con **más de una semana de retraso** mientras la dirección estudia cómo recuperar los días perdidos

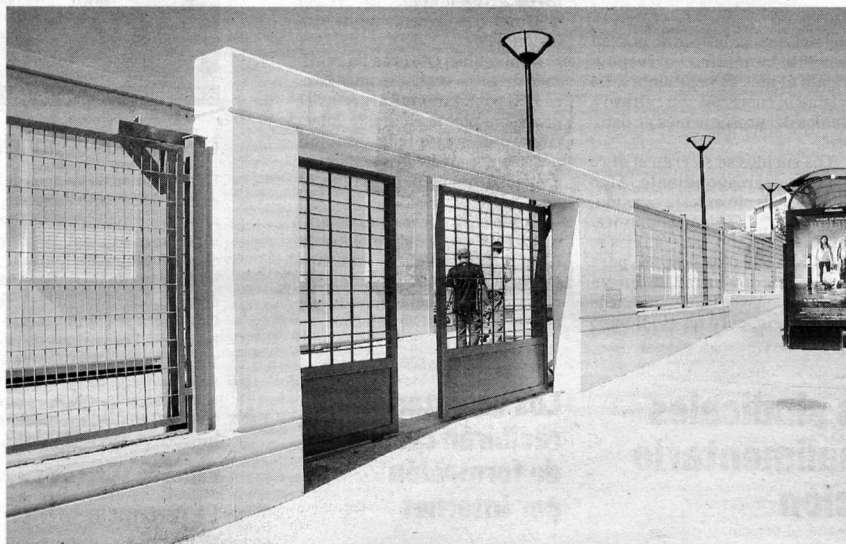
ANDREA G. PARRA GRANADA

Los cuatrocientos alumnos de los cuatro grupos de la Escuela de Informática y Telecomunicación de la Universidad de Granada (UGR) iniciarán el curso 2008/2009 el próximo miércoles, día ocho. Con algo más de una semana de retraso, las clases comenzaron este lunes día 29 en el conjunto de la institución universitaria granadina, se abrieron los módulos de las clases prefabricadas para los estudiantes de primero de un grupo de Informática, otro de Gestión, otro de Sistemas y otro de Telecomunicaciones. Todos grupos de primero y de turnos de mañana y de tarde, según han explicado desde el centro universitario del campus de Aynadamar.

Las aulas prefabricadas están cerca de la Escuela de Informática y al lado del centro de investigación que se está construyendo. Hay cuatro aulas. Las que se utilizarán desde el miércoles serán las dos más grandes. Son la A.1 y la A.2 que se abrirán el miércoles, día 8. Las otras dos son más pequeñas y serán ocupadas por los alumnos de los doctorados que aún no han iniciado las clases.

Los estudiantes, que esta semana han hecho algunas críticas, no volvieron a las clases el lunes pasado porque se estaban terminando unas obras de acondicionamiento de acerado y valla y porque no tenían el permiso de habitabilidad. Los módulos se han colocado este verano y han contado con un importante presupuesto, más de 600.000 euros.

Sobre la cuestión de cómo van a recuperar las clases perdidas este grupo de alumnos, la direc-



LAS CLASES. Esta semana las prefabricadas han estado cerradas. /A. G. P.

ción de la escuela lo estudiará en los próximos días con los profesores que imparten clases en estos grupos. El director de la Escuela de Informática, Buenaventura Clares, destacó que lo estudiarán para no perjudicar en ningún momento al alumnado. Añadió que son aulas que están bien equipadas, «mejor que algunas de hormigón de facultades y escuelas de la Universidad granadina».

Los docentes

Durante estos días otra de las críticas ha versado sobre las causas que han llevado a unos grupos fuera de la escuela y no a otros. En este caso, dicen que han sido grupos de los cuatro titulaciones que se imparten en el centro y de grupos de mañana y de tarde. Son todos de primero, pero más adelante también se abrirán los módulos pequeños que los ocuparán los alumnos de doctorado, que son los más veteranos.

La Escuela de Informática ha sacado a estos alumnos del centro debido a los problemas de espacio que tiene. El centro está pendiente de que se construya un nuevo aula para dar solución a esas dificultades. Unos 60 integrantes del personal docente e investigador también se trasladará a unos bajos cercanos a la escuela, que antes eran un supermercado.

EN BREVE

► **Inicio de las clases:** Los cuatrocientos alumnos de la Escuela de Informática y Telecomunicación iniciarán el curso 2008/2009 con más de una semana de retraso el miércoles, día 8 de octubre. Este retraso ha afectado a alumnos de primero de las cuatro titulaciones que se imparten en la escuela en horarios de mañana y tarde.

► **Problemas de espacio del profesorado:** Hace tiempo que algunos de los docentes e investigadores están en un piso de alquiler cerca del centro y este curso serán unos sesenta los que se mudarán a unos bajos comerciales.

ALUMNOS

Abierto el plazo de alegaciones para la Delegación

Este año puede ser el definitivo para la Delegación de Estudiantes de la Universidad de Granada. Esta semana se ha abierto el plazo para poder presentar alegaciones al proyecto de reglamento de Delegación de Estudiantes. Estará abierto hasta el día 25 del mes en curso. Toda la información al respecto así como el proyecto de reglamento y el modelo de alegaciones se encuentran disponibles en la página del vicerrectorado de Estudiantes: <http://ve.ugr.es>. Los estudiantes deberán elegir también a sus representantes en cada uno de sus centros, pero para eso no hay aún fecha. La Delegación de Estudiantes ha creado ya en la UGR, no en esta etapa sino en la anterior, algún que otro enfrentamiento. /A. G. P.

TALLERES

Casa de Porras abre el plazo de matrícula

El Centro Cultural Casa de Porras/Casa del Estudiante, vinculada al vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (UGR), abre el próximo lunes el plazo de matrícula de sus talleres. Estará abierto hasta el próximo día 20 de este mes. Los talleres comenzarán la semana del 20 de octubre. Tienen una duración de 24 horas repartidas en ocho semanas. El precio es de cincuenta euros. La matrícula se debe hacer en la Casa de Porras, situada en el Albaicín. Habrá talleres muy variados. /A. G. P.

La UGR pone en marcha desde hoy el menú para llevar a tres euros

Los interesados podrán pedir ya en la página web de la institución la oferta gastronómica para la cena y el almuerzo que se repartirá en los comedores

A. G. P. GRANADA

La Universidad de Granada (UGR) abre las líneas para que su personal pueda pedir comida para llevar por sólo tres euros. Desde esta misma tarde del sábado hasta mañana domingo a las 17.00 horas el profesorado, alumnado y personal de administración y servicios podrán pedir -en el primer día- para almorzar estofado de lentejas, lomo relleno con menestra de verduras, pan y fruta. También habrá cena, que será crema de almendras, filete de merluza a la vasca, pan y arroz con leche.

La comida se puede pedir entre hoy y mañana para recogerla el lunes, día seis. Con este nuevo servicio los comedores universitarios amplían su oferta este curso.

Un servicio, que por otra parte, en su versión 'presencial' tiene una gran aceptación entre todos los 'estamentos' de la Universidad granadina. Ahora los miembros de la comunidad universitaria granadina podrán pedir todos los días su menú a través de la página web y después retirarlo en los comedores del campus de Cartuja en la residencia Carlos V, en el de Fuentesnueva y en el del campus de Aynadamar, que está en la Escuela de Informática y Telecomunicación.

«El próximo sábado -por hoy- a partir de las 17.00 horas hasta el domingo a la misma hora en que se cambiará el menú y, que corresponderá al día siguiente de la semana, se puede rellenar la hoja de pedido correspondiente al

lunes seis». Eso es lo que se podía leer ayer en la página web <http://www.ugr.es/~scu/> o accediendo a través de www.ugr.es. Y así cada día el servicio de comedores irá cambiando el menú y dando la posibilidad de que los miembros de la comunidad universitaria -el servicio no está abierto al resto de vecinos de la capital granadina- hagan sus pedidos con un día de antelación. Al día siguiente deberán ir a retirar el menú al comedor que ellos hayan señalado.

El nuevo servicio, como ya anunció este periódico, permitirá a los alumnos, profesorado y PAS disponer de un nuevo servicio por sólo tres euros. Es lo mismo que cuesta el menú en cada uno de los cuatro comedores de la

Universidad granadina. Este servicio es una promesa electoral del actual rector y una propuesta antigua del personal del servicio de comedores, pero que no se había puesto antes en marcha por falta de apoyos.

Cada una de las personas en retirar un menú deberá rellenar un cuestionario en la página web de la institución universitaria granadina. Quien tenga alguna duda puede llamar, además, a la administración del servicio al teléfono 958 243 141. Recuerdan que la solicitud del menú se debe hacer siempre el día de antes. Desde los comedores de Cartuja un camión equipado repartirá la comida al resto de centros, o lo que es lo mismo, Aynadamar y también al campus de Fuentesnueva.

Consejos

El servicio de comida para llevar, que antes se hacía en Cartuja solamente y no incluía cena, no es la única novedad. Menos pretenciosa, pero también de gran utilidad es la inclusión en la página web de las recetas y algunos consejos para poder llevar a cabo una dieta equilibrada. En cada uno de los menús el servicio está incluyen-

La comida para llevar es sólo para la comunidad universitaria

Comedores ofrece a toda la comunidad recetas y secretos para comer sano

do una opción en la que pinchan en el plato se abre una ventana donde se refleja la receta y algunos otros datos.

En otro de los apartados de la página web, en el de la pirámide alimenticia, concretamente, se dan todo tipo de detalles para comer sano. Con la firma de Pilar Morata García de la Puerta, doctora en Ciencias Biológicas de la Universidad de Granada, se dan una serie de consejos. Incluso se puede leer a través de este servicio un menú sano semanal. En el inicio de curso no está mal empezar comiendo bien para no tener ningún problema importante con el estómago.

El número de universitarios andaluces matriculados desciende un 1,2 %

A. M. SEVILLA

Los responsables del Gobierno autonómico confían en la calidad de las universidades andaluzas. Por ello, no ven ningún riesgo en someterlas a una exigente evaluación externa por parte de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), con el fin de «chequear la salud» del sistema universitario en nuestra región.

Así lo anunció ayer Manuel Chaves durante la inauguración en Córdoba del nuevo curso universitario 2008/09, que contará con 222.392 alumnos y un total de 123 titulaciones. Esto supone un 1,12% menos de alumnos que el año anterior, como consecuencia, por un lado, de la situación demográfica y, por otro, de un crecimiento de los alumnos que se decantan por la Formación Profesional Superior, según fuentes de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa cuyo titular, Francisco Vallejo, también estuvo presente en el acto de Córdoba.

El presidente de la Junta hizo Chaves referencia a otros retos del sector, como la contratación de doctores en el seno de las empresas, «para que la investigación y el desarrollo se incorporen a los objetivos de la actividad empresarial», o la consolidación de campus de excelencia en sectores estratégicos, como la aeronáutica, la biotecnología, la agroalimentación o las energías renovables.

Esfuerzo

«Todas estas aspiraciones quedarán recogidas en el Plan Andaluz de Calidad de las Universidades», explicó el mandatario andaluz, que informó también de que, en la actualidad, se encuentran en fase de homologación unas 40 titulaciones en Andalucía.

Durante su intervención, el presidente hizo especial hincapié en el esfuerzo que están realizando las universidades andaluzas para adaptarse a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior, que comenzará a aplicarse en las titulaciones a partir del próximo curso académico.

En este sentido, recordó las actuaciones que se han desarrollado en la comunidad para adaptar el mapa de titulaciones a este ámbito, y aludió a la «elección estratégica» para lograr la plena conexión de la enseñanza universitaria con el mundo empresarial y científico «en un tejido común».

Modelo de financiación

Chaves subrayó la apuesta por continuar con el modelo de financiación de las universidades, que comenzó en el curso 2007-2008 con la intención de alcanzar un gasto que rozará los 2.000 millones de euros en 2011, y se mostró convencido de la posibilidad de salir de la actual coyuntura económica «con un modelo de crecimiento basado en la educación y en el conocimiento, y más orientado a la ciencia, la innovación y la investigación».

Siguiendo la tendencia de años

anteriores, las mujeres superarán a los hombres, de modo que cursarán sus estudios 123.921 alumnas frente a 98.471 alumnos.

Además, las universidades andaluzas recibirán este curso 5.431 alumnos procedentes de otros países. Por instituciones, son las de Granada y Málaga, con un 3,7% y

4,2% respectivamente, las que contarán con un mayor porcentaje.

Estos alumnos acceden a alguna de las 123 titulaciones distintas que se impartirán en las universidades andaluzas, de las que 52 corresponden a enseñanzas de sólo primer ciclo, 50 de primer y segundo ciclo y 21 de sólo segun-

do ciclo. De este modo, la oferta de títulos en el conjunto es de 677, entre ingenierías, licenciaturas y diplomaturas.

Becas

En el apartado de becas, un total de 200 jóvenes disfrutarán este curso 2008/2009 de las becas Talentía,

que permiten completar los estudios de posgrado en las universidades más prestigiosas del mundo. Una formación de calidad que revertirá luego en el desarrollo de Andalucía, según destacan desde Innovación.

En relación a las becas Erasmus, este año el Gobierno ha complementado con 350 euros estas becas, dirigidas a los estudiantes con menores recursos económicos, de forma que esta cifra se suma a la establecida por el Ministerio de Ciencia e Innovación para estos alumnos y alcance un total de 900 euros.



La Casa de Muñecas Granadina

FÁCIL DE MONTAR

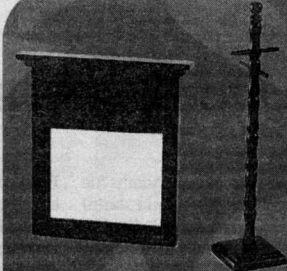
69 cms

81 cms

32 cms

IDEAL te ofrece esta auténtica casa de muñecas granadina. Una maravillosa reproducción fabricada artesanalmente con materiales de calidad que respira elegancia y tradición en cada uno de sus rincones.

Próximas entregas	
Miércoles 8 de Octubre Pieza 9 de casa	Viernes 10 de Octubre Pieza 7 de casa
Lunes 13 de Octubre Mesa noche 2	

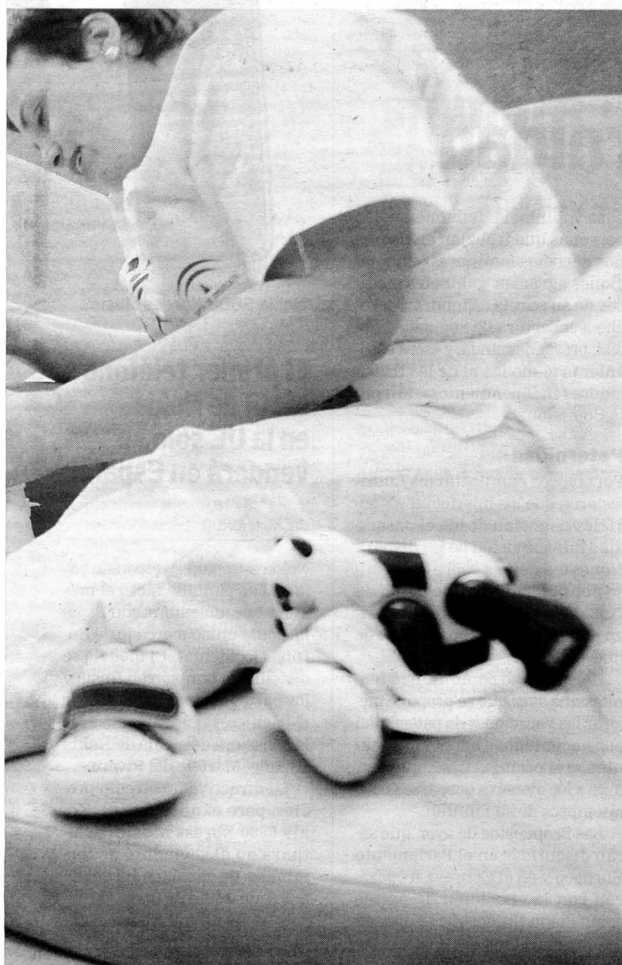


LUNES 6 DE OCTUBRE

Por sólo **4'95€**

PERCHERO + ESPEJO

IDEAL



cerebral, en una 'clase' de fisioterapia. / LUCÍA RIVAS

logopeda... valora la situación global del niño y sus necesidades de intervención», abunda Concepción Robles, cuyo equipo recibió a 300 pacientes nuevos el año pasado.

En esta unidad dos psicólogas, una fisioterapeuta y una neuróloga diagnostican y llevan a cabo tratamientos (ejercicios, juegos, control de la postura, estimulación sensorial, educación de los padres...) que ayudan al desarrollo de sus pacientes.

La plasticidad

La atención temprana tiene su fundamento científico en la plasticidad del sistema nervioso central -la capacidad para minimizar los efectos de las lesiones a

través de cambios estructurales y funcionales- del niño pequeño y en la potencialidad que cada chaval tiene en función de sus capacidades.

Un ejemplo 'extremo' de la plasticidad del cerebro puede observarse en niños que sufren una forma muy grave de epilepsia que es tratable únicamente eliminando la mitad de su cerebro, y que finalmente pueden aprender a caminar, hablar, lanzar pelotas y desarrollarse con normalidad con sólo la mitad del cerebro, si se les opera a corta edad.

«Está demostrado que una neurohabilitación temprana y una intervención adecuada en los problemas biológicos y sociales con-



Gerald Valenza, Ángela Ruiz, Ángela Benítez y Concepción Robles dirigen el Curso de Experto. / L. RIVAS.

Expertos en parálisis cerebral se reúnen en un curso en Granada

A. P. GRANADA

El tratamiento terapéutico de bebés con trastornos del desarrollo y la implantación de la estimulación precoz en la sanidad pública es tan reciente que los profesionales responsables que ejercen hoy en día se obligan a aunar esfuerzos y criterios para dar la mejor atención integral al niño que lo necesita.

Y precisamente Granada acoge estos días la primera edición del Curso de Experto en Trastornos del Desarrollo y Parálisis Cerebral Infantil -Intervención Temprana-, organizado por la Universidad de Granada y el Hospital San Cecilio. Gracias a él, hasta la ciudad llegarán profesionales de referencia nacionales e internacionales, como Michel Le Métayer, un fisioterapeuta de prestigio en el ámbito de la neurología infantil.

La incidencia de la parálisis cerebral infantil es de dos a tres por cada mil nacidos vivos, y se

mantiene estable desde hace muchos años por varias causas: la mortalidad neonatal ha descendido de forma llamativa con el desarrollo de los cuidados intensivos neonatales y este descenso de mortalidad acarrea más morbilidad (secuelas).

Antes no sobrevivían

Las causas más frecuentes de parálisis cerebral están muy apegadas a la sociedad del siglo XXI, donde son más frecuentes la prematuridad y, por lo tanto, sus patologías asociadas, los embarazos múltiples y la mayor supervivencia de niños con malformaciones que hace un tiempo no lograban sobrevivir. La asfixia neonatal es otro de los grandes

«Nacer es uno de los grandes tragos por los que debemos pasar»

campos que queda por trabajar, ya que, como recuerda la neuropediatra Concepción Robles, «nacer es uno de los grandes tragos por los que debemos pasar».

Las clases del experto universitario son impartidas por un elenco de fisioterapeutas, pediatras, logopedas, psicólogos, trabajadores sociales y terapeutas ocupaciones de toda España. «Los niños se desarrollan en su globalidad, en el aspecto motor, cognitivo, sensorial y psicológico», aclara Concepción Robles.

En el curso -que comenzó en septiembre y acaba el 19 de abril- estos profesionales se han puesto manos a la obra para repasar y aprender conceptos del desarrollo normal y las patologías neurológicas y psicomotrices de los niños, la potencialidad que tienen, y aspectos clínicos y terapéuticos para maximizar sus capacidades.

Los matriculados realizarán prácticas de cien horas en la Unidad de Atención Temprana del Clínico, donde trabajan la neuróloga Concepción Robles y la fisioterapeuta Ángela Benítez, dos de las directoras académicas del curso, junto al fisioterapeuta Gerald Valenza y la pediatra Ángela Ruiz. Las clases son en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Granada.

dicionan el pronóstico del desarrollo global del individuo y aumenta las perspectivas de integración social», explica Robles.

Lamentablemente, en la salud pública andaluza aún queda mucho por andar antes de poder afirmar que todos los hospitales cuentan con consolidados equipos multidisciplinarios de profesionales, que a su vez puedan contar con recursos para atender lo

suficiente a sus pequeños pacientes.

En muchos casos, los padres se ven obligados a acudir a asociaciones como ASPACE, Asociación de Parálisis Cerebrales, o centros privados para completar las terapias que son beneficiosas para sus hijos.

Los padres

¿Y cuál es la función de los padres en todo este proceso de estimulación precoz? Por supuesto la aceptación, el amor y los cuidados habituales que debe recibir cualquier niño.

Además, la neuropediatra Concha Robles lo tiene claro: «Lo primero ser padres, no terapeutas de su hijo, lo cual no quiere decir que no se impliquen en la intervención. Lo fundamental en casos de parálisis cerebral, por ejemplo, es incorporar el manejo y control postural del niño en las actividades de la vida diaria, lo que permite las mejores condiciones para estimularlo sensorial y cognitivamente».

Por ejemplo, un niño que es ayudado a sentarse correctamente, aunque sea con la ayuda de aparatos ortopédicos, al final puede recibir más estímulos visuales y prevenir lesiones que retrasarán su desarrollo, sea cual sea éste finalmente.

mapenalver@ideal.es

MULTIDISCIPLINAR

- **La logopedia:** Prevención, el diagnóstico, el pronóstico, el tratamiento y la evaluación de los trastornos de la comunicación, ya sean trastornos del habla o del lenguaje.
- **El fisioterapeuta:** Diseña y lleva a cabo los programas especiales de ejercicios para mejorar el movimiento y la fuerza. Dichos ejercicios van orientados a conseguir por parte del niño el control sobre su propio cuerpo.
- **El neuropediatra:** Establece el diagnóstico de los niños con trastornos en su desarrollo y deber tener fácil acceso a los exámenes complementarios desde el medio hospitalario. Es muy importante el flujo de información entre el neuropediatra, los distintos servicios sanitarios hospitalarios y de atención primaria y los profesionales del ámbito psicosocial y educativo.
- **El psicólogo:** Debe despertar en el niño el deseo de explorar y conocer su mundo. Animarle a que tome la iniciativa de la conducta y sea cada vez más independiente.
- **La terapia ocupacional:** Es la realización de actividades físicas y mentales encaminadas a conseguir lo más rápidamente posible la recuperación de los trastornos psíquicos o somáticos. Tiene una finalidad médica con objetivos psicológicos o físicos y se suele aplicar a niños de cierta edad, no a bebés.



RETOS. Una niña con un trastorno del desarrollo aprende a hablar. / IDEAL