

Educación comienza el curso renovando esfuerzos contra el fracaso escolar

El director territorial del MEPSYD presenta los planes del Ministerio entre los que se incluye un nuevo estudio para dar con las causas del abandono. Uno de los objetivos para el curso 2008-2009 es consolidar un sistema educativo más acorde con las necesidades del mercado laboral de la ciudad.

11.09.2008 - J. SAKONA

La sombra del fracaso planea sobre más de la mitad de los 16.275 alumnos ceutíes. Es la eterna asignatura pendiente del hoy llamado Ministerio de Educación, Políticas Sociales y Deporte (MEPYSD) y antes conocido simplemente como MEC. Una asignatura pendiente que, un año más, fue la protagonista del inicio del curso 2008-2009. El nuevo director del MEPYSD, Aquilino Melgar, puso sobre la mesa los objetivos prioritarios para su departamento: determinar las causas del abandono escolar y adaptar el sistema educativo ceutí a las necesidades futuras del mercado laboral local.

Para cumplir el primero de los objetivos, la dirección provincial del MEPYSD elaborará un estudio, a modo tercer Plan Director (el actual tiene sólo tres años de existencia) para desentrañar las causas de los elevados índices del fracaso escolar en Ceuta. El otro gran vector del plan director del nuevo equipo del MEPYSD en Ceuta es la adecuación del modelo educativo a las necesidades reales y tendencias del mercado laboral local, según explicó Melgar.

El nuevo director territorial dijo ser «consciente» de los «muchos problemas», entre los que destacó los malos resultados académicos en los ciclos obligatorios, aunque, a modo de anécdota, quiso destacar que los alumnos ceutíes obtienen mejores resultados que los andaluces en los exámenes de selectividad en la [Universidad de Granada](#).

Otro de los aspectos a tener muy en cuenta, según los planes del nuevo equipo directivo del MEPYSD es atender a la diversidad existente en las aulas ceutíes.

Más colegios

Según los cálculos de Aquilino Melgar, entre 1996 y 2004 (los dos gobiernos de José María Aznar) no se construyó ningún centro en Ceuta y entre 2004 y 2006 tan solo uno. Todo ello en la ciudad con la población más joven de España y en lento pero constante crecimiento demográfico. Para eliminar esta carencia, el delegado del Gobierno pidió a la Ciudad diligencia para habilitar el suelo necesario.

Una carencia que, pidió Melgar, no se subestime, aludiendo a los estudios que sitúan a Ceuta por encima de la ratio española de alumnos por aula.