

gu

lo mejor
de la
semana

CONFERENCIA

Stephen
Hawking:
ciencia vs.
religión en la
Universidad
de Santiago

El Universo se expande cada vez más rápido y, "por eso hoy he llegado tarde al trabajo". Ya lo dijo Woody Allen en *Pura Anarquía* y estos días lo confirmaba Stephen Hawking en la Universidad de Santiago de Compostela: "La energía oscura está provocando una aceleración de la tasa de expansión del Universo".

Eso no implica, en cambio, que éste sea inabarcable y, según el científico británico, las leyes de la ciencia que explican el funcionamiento del Universo "no dejan mucho espacio para milagros o para Dios". Hawking, que el sábado recibió el primer premio Fonseca de la Universidad de Salamanca, se declaró admirador de Galileo y Einstein y apuntó que "el futuro a largo plazo de la raza humana está en el espacio", ya que "será muy difícil evitar un desastre en el planeta". Además, profetizó la creación de un "superhombre", gracias a los avances en la descodificación del genoma humano, lo que podría generar "un conflicto político grave con los humanos no mejorados, incapaces de competir".



INFORME

Una dura
crítica a
los libros de
Educación
para la
Ciudadanía

"Desde un punto de vista científico, los libros de Educación para la Ciudadanía (EpC) son de una gran pobreza, con simplificaciones, errores e ignorancias de diverso calibre". Así de contundente se muestra el informe *Educación para la Ciudadanía en los Libros de Texto*, coordinado por José Ángel Caballos, secretario general del Instituto CEU de

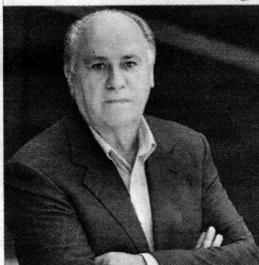


Humanidades 'Ángel Ayala'. Para el informe, que ha sido presentado en la Universidad CEU San Pablo, ha estudiado una muestra amplia y significativa de los manuales de EpC publicados hasta ahora. Estos libros "proponen ejercicios ridículos e inútiles, pero efectistas sobre el papel" y "prefieren el tratamiento de los temas desde el punto de vista de las ciencias humanas, eludiendo las posibles consideraciones morales". Además, concluye, los autores "son partidarios del Nuevo Orden Mundial y de izquierdas".

ESTADÍSTICA

España es
el país con
más ricos
que no han
ido a la
universidad

Si se relaciona el nombre de una persona rica con su biografía, uno no tarda en darse cuenta de que la mayoría de adinerados españoles ha hecho su fortuna gracias a un duro y constante trabajo, pero no por su formación. Así lo certifica el informe *El capital humano y los Emprendedores en España*, realizado por Bancaja en colaboración con el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE), que muestra como casi todos los españoles que se han hecho un hueco en la lista Forbes de los hombres más ricos del mundo son empresarios que levantaron su negocio en la década de los 70, careciendo un 84,4% de ellos de estudios universitarios. Asimismo, el estudio destaca que ha habido una leve mejoría, ya que el número de emprendedores actual es muy parecido al de entonces (cerca de tres millones), pero ha pasado por la universidad un 9,5% de ellos. Algunos nombres de aquellos empresarios de la vieja escuela que analiza el informe son Amancio Ortega, fundador de Inditex, Luis Portillo, ex presidente y primer accionista de Colonial y accionista de BBVA y Santander, o Jesús Ger, presidente de Marina d'Or. El informe de Bancaja y del IVIE alerta sobre el nivel de



formación del empresario español, muy por debajo de la media del europeo. Lo demuestra señalando que, en una lista de 15 países, sólo superamos a Portugal en estudios secundarios postobligatorios.

UIMP
Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

POSGRADO

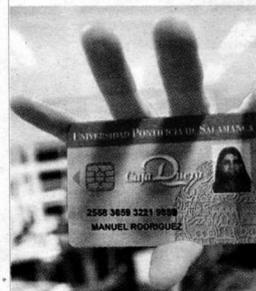
Hazte
bilingüe
con el
Máster de
la UIMP y
Vaughan

Si estás recién licenciado y quieres incorporarte pronto al mundo laboral, o simplemente quieres dominar el inglés para que te valoren más en tu trabajo, puedes plantearle hacer el Máster en Inglés Profesional de Vaughan que, por primera vez, se desarrollará junto con la Universidad Menéndez Pelayo (UIMP) este curso 2008-2009. El objetivo de este máster es proporcionar a los estudiantes un dominio absoluto del idioma, tanto a nivel escrito como oral. Para ello, los alumnos asistirán a clase durante 177 días en grupos de cinco personas, y tendrán cinco horas de clase y otras cinco de trabajo personal al día. Así, al concluir los 10 meses de formación académica, habrán recibido un total de 887 horas lectivas. Además, el programa incluye cuatro estancias de seis días en una de las sedes de Vaughan Town, situadas en el Parque Natural de Monfragüe, de Cáceres, y en la Sierra de Gredos, en Ávila, donde convivirán en un ambiente totalmente anglófono durante 24 días. Con todo esto, el estudiante de este Máster en Inglés Profesional dedicará un mínimo de 1.300 horas de estudio en su tiempo personal y realizará más de 1.000 pruebas orales y escritas supervisadas por la Comisión Académica del Máster. Al final del curso, recibirá un título acreditativo de Vaughan y de la Universidad Menéndez Pelayo.

MOVILIDAD

Llega
el DNI
universitario:
el pasaporte
para recorrer
Europa

¿Tu hermano mayor utiliza su antiguo carné de la universidad para entrar gratis en los museos? No es el único; pero se le ha acabado el chollo. El Parlamento Europeo ha puesto cartas en el asunto, aunque realmente lo que pretende es solucionar el problema de la escasa movilidad de los universitarios europeos por los países miembros. Para ello, los diputados europeos acaban de aprobar la creación de una tarjeta de identificación para los estudiantes común a todas las universidades. Ahora nadie podrá decir en la taquilla del Louvre que el carné de la biblioteca de Leganés es, en realidad, su tarjeta de entrada a la facultad. Con 592 votos a favor, 26 en contra y 34



abstenciones, los diputados de la Eurocámara proponen que se cree este carné que, además de facilitar la movilidad, abrirá las puertas de alojamientos y restaurantes con descuentos. Además, los eurodiputados instan a los estados miembros a que garanticen un acceso equitativo y universal a la movilidad mediante procedimientos "sencillos, flexibles y transparentes" para la concesión de becas. Así, como señalan los miembros de la Eurocámara, la movilidad sigue sin estar al alcance de muchos estudiantes, investigadores y otros trabajadores de la enseñanza, sobre todo en los nuevos Estados miembros.

COOPERACIÓN

La ULE,
con el
pueblo
saharai

Mucho se habla de escritores, actores, directores de cine... que apoyan al pueblo saharauí durante el Festival de Cine que alberga el Sáhara cada primavera, y a lo largo del año. Pero pocos conocen la tarea que realizan algunas de nuestras universidades, que tampoco se olvidan de ellos. Como la Universidad de León (ULE), que tiene firmado un acuerdo



de colaboración, que ahora se verá ampliado gracias a una reciente reunión entre el rector del centro, José Ángel Hermida, y la ministra saharauí de Enseñanza y Educación. La ministra, Mariem Salem, explicó que la importancia del convenio no radica únicamente en que estudiantes de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD) acudan becados a la ULE, "sino en la experiencia de las prácticas que los alumnos de León puedan desarrollar en los campamentos". Salem mostró su disposición a colaborar en lo relativo al alojamiento del personal que acuda en prácticas y en todo lo necesario para que éstas se desarrollen en las condiciones más propicias. En este sentido, pidió a Hermida que la Universidad de León se sumase a los centros que van a realizar diferentes actividades en los campamentos los días 16, 17 y 18 de noviembre. Salem sugirió también que se incluya en el convenio la posibilidad de que los jóvenes saharauis que han estudiado primaria y secundaria en León pudieran continuar su formación en la universidad. La Universidad de León es la primera de su comunidad en crear un área específica para la cooperación.

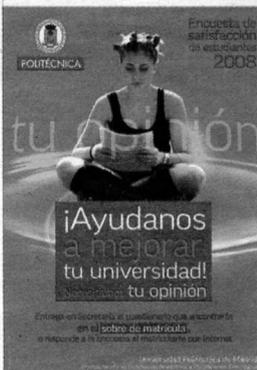


DEPORTE Granada se presenta candidata a las Universiadas

La fiebre por las Olimpiadas se extiende en España, ya sea para los tradicionales Juegos Olímpicos o para los Juegos Universitarios o Universiadas. Belgrado será la anfitriona para la próxima cita en 2009 y Kazán (Rusia) le ha quitado a Vigo el sueño de convertirse en la sede de 2013. Pero la ciudad gallega, que competía con Murcia a nivel nacional, insiste y presenta su candidatura para 2015. Aunque, de nuevo, le tocará enfrentarse a un rival español: Granada. El alcalde de la ciudad de la Alhambra, José Torres Hurtado, ha firmado un acuerdo con el rector de la Universidad de Granada (UGR), Francisco González Lodeiro, para presentar su oferta y luchar por convertirse en sede de las Universiadas 2015. El alcalde asegura que la capital cuenta con plazas hoteleras y unas instalaciones deportivas "suficientes" para acoger el evento, aunque reconoce que habrían de mejorarse o repararse. Por otra parte, habría que construir una villa olímpica para los deportistas. ¿Conseguirá hacerse Granada con el título de ciudad anfitriona?

CALIDAD ¿Qué falla en la Politécnica de Madrid? Los alumnos lo dirán

La Politécnica de Madrid pregunta por primera vez a sus alumnos con el objetivo de mejorar su oferta y sus servicios. Bajo el lema "Ayúdanos a mejorar tu universidad. Necesitamos tu opinión", los 37.000 alumnos del centro -5.000 de ellos de nuevo ingreso- serán interrogados por cuestiones como la calidad docente de los profesores, el apoyo que reciben los estudiantes en su aprendizaje, la orientación, el apoyo y la oferta para realizar prácticas en empresas, la calidad de los programas de movilidad, la eficacia y funcionamiento de la Secretaría... Un total de 81 preguntas y un pequeño espacio para anotar sugerencias y observaciones. Además, los encuestados tienen la opción de señalar cinco aspectos sobre los que hayan sido preguntados que, desde su punto de vista, son los más importantes, en los que la UPM debe ofrecer un servicio excelente.



TÍTULO 'Doctor Europeus', el diploma para investigar en Europa

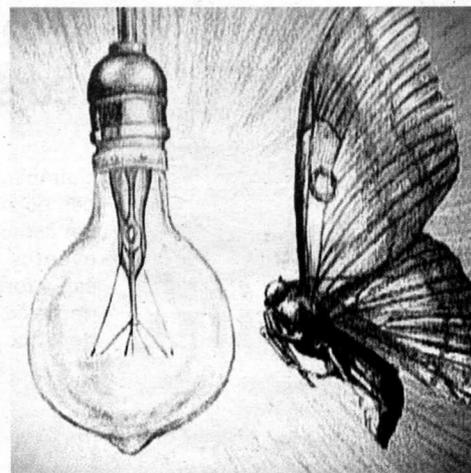
Es muy rimbombante y lo puedes colgar en la pared del despacho, pero el *Doctor Europeus*, además de ostentoso, te será muy útil para investigar en Europa. Como ha informado a GACETA UNIVERSITARIA la vicerrectora de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid, Matilde Azcárate, "se trata de un reconocimiento con el que puedes ir a cualquier universidad para investigar, sin necesidad de homologar el título de doctor", como ocurre con los actuales. Para lograrlo, claro está, hace falta algo más que exponer una tesis. El estudiante deberá acreditar tres meses en una universidad de otro estado europeo, durante el posgrado. Al menos una parte de la tesis -el resumen y las conclusiones- debe ser presentada en alguna lengua oficial europea distinta de la de tu país. El trabajo debe ser informado por dos expertos europeos y un doctor de una universidad no española debe formar parte del tribunal evaluador de la tesis.

EDUCACIÓN CAP, sácatelo ahora o arrepiéntete para siempre

También el famoso Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) se va a ver tocado por la omnipresente sombra del Plan Bolonia. En sus más de 30 años de vigencia, el CAP ha sido siempre comparado con la opción vaga del BUP: unos estudios demasiado fáciles y que capacitaban insuficientemente. Pero Bolonia, que llegaba dispuesta a acabar con la eterna controversia, no ha hecho más que alimentarla. Acaba con el título-pasarela, sí; pero lo convierte en un máster oficial, de un año de duración, frente



a los cinco actuales. Será más exigente y para acceder a él será obligatoria acreditar el dominio de una lengua extranjera. Sin embargo, sólo contará con 60 créditos y aproximadamente 100 horas de prácticas obligatorias en centros educativos. En contra de todas las críticas, los expertos explicaron en la Universidad Internacional de Andalucía que el máster introducirá la figura del "profesor reflexivo", capaz de hacer pensar y de enseñar de verdad a sus alumnos.



ANIMADRID HASTA EL 3 DE OCTUBRE El festival más 'animado' ha llegado a Madrid

Si eres un 'freaky' del cine animado y tienes algo de tiempo esta semana, no puedes dejar de pasarte por Animadrid, el Festival Internacional de Animación que acogerá la localidad madrileña de Pozuelo hasta este viernes 3 de octubre. Su principal objetivo: promocionar y dar a conocer la animación audiovisual, a la vez que propicia un punto de encuentro entre los creadores y el público. Más de 700 películas de animación se han presentado a esta IX edición de Animadrid, de las cuales 175 se han seleccionado para participar en los múltiples concursos del festival. El plato fuerte, como todos los años, es la competición internacional de cortometrajes, en la que participarán 58 obras, seleccionadas de un total de 400 trabajos, frente a las 327 presentadas el año pasado. Estas cintas provienen de todas partes del mundo: Irán, Francia, Estados Unidos, Argentina, Polonia, Sudáfrica y un largo etcétera, con títulos como *El gran Buck Bunny*,

Big Band o Chokopolipitos. Cintas españolas habrá ocho, como *Anoche me enamoré de Jenny*. Pero hay mucho más: la Competición Internacional de Programas de TV, de Escuelas de Animación o de Largometrajes, en la que participan cinco películas, entre ellas las españolas *Martin Fierro*. La película y *El lince perdido*. Como cada año, Animadrid trae a un país invitado, y en esta ocasión es México, al que dedicará un espacio exclusivo en el que se hará una exhibición histórica de su cine de animación, que empezó en los años 30, y un sinfín de actividades para que lo puedas conocer a fondo. Un ejemplo es *Anatomía de una mariposa* (que aparece en la imagen), de Andrea Robles, que refleja el viaje de una mariposa hacia la luz, usando elementos de la anatomía humana como metáfora de nuestra fragilidad. Además, este animado festival contará con todo tipo de actividades en las que podrás participar, como seminarios, talleres y actuaciones.

IEB
LÍDER EN FORMACIÓN FINANCIERA

Presentación Másters en el IEB
14 de Octubre a las 19:30 horas

PROGRAMAS MÁSTER

- GESTIÓN DE CARTERAS*
- OPCIONES Y FUTUROS FINANCIEROS*
- CORPORATE FINANCE Y BANCA DE INVERSIONES*
- AUDITORÍA FINANCIERA Y RIESGOS*
- DIRECCIÓN DE ENTIDADES FINANCIERAS (EXECUTIVE)*
- MERCADOS FINANCIEROS Y GESTIÓN DE ACTIVOS (ONLINE)

* Estos Programas Máster incluyen Estancia en la London School of Economics

Executive Education

Alfonso XI nº6
28014 Madrid
Tel. +34 91 524 06 15
Fax +34 902 190 200
formacion@ieb.es
www.ieb.es

EL DATO

Los Derechos Humanos tienen una reducida presencia en las carreras

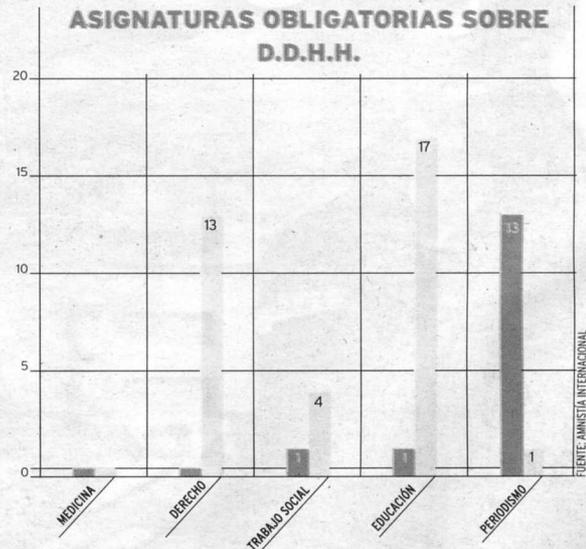
Los estudios en nuestro país apenas prestan atención a las materias sobre Derechos Humanos. La presencia de asignaturas obligatorias de este tipo en la Educación Superior es muy reducida, según un estudio realizado por Amnistía Internacional, *Las universidades españolas a la cola de Europa en formación obligatoria en Derechos Humanos*, en el que se han analizado 145 planes de estudio de 42 universidades públicas. El informe pone en evidencia que más de un millón de universitarios españoles no tiene acceso a ninguna asignatura sobre De-

rechos Humanos de carácter obligatorio. El caso de Medicina, carrera totalmente desierta de este tipo de materias en los 155 planes de estudio analizados de 13 países europeos (95 universidades públicas y privadas), alarma a la ONG, pues considera que los futuros médicos atenderán a víctimas de tortura, malos tratos, violencia de género y otras violaciones de Derechos Humanos.

También llama la atención que en Derecho todas las asignaturas sobre este asunto sean optativas en las universidades públicas españolas.

Asignaturas obligatorias en España de 145 planes estudiados de 42 universidades públicas

Asignaturas obligatorias en Europa de 155 planes estudiados de 95 universidades públicas y privadas



FOTODENUNCIA

DE PUERTAS PARA FUERA...

... todo patas arriba. No dudo de que se estén esmerando en dejar el interior de las aulas en buen estado para el comienzo del curso, pero no es normal la condición en la que tienen la fachada de la sede central de la Universidad de Sevilla. Según avanzan las obras, van dejando fuera lo que no les interesa.

Envíanos tu fotodenuncia y tus comentarios a estudiantes@unidadeditorial.es

MANUAL DE SUPERVIVENCIA

por Antonio Pérez Manzano

Día D, hora H: primeras sensaciones

Primer día de clase. Novato, universitario y en solitario. Quizás no encontremos nada que refleje mejor esta imagen que aquella escena de película donde Paco Martínez Soria, el cinebarriense, desembarca en Madrid, boina enroscada y cesta de huevos en firme. Dos rostros con miedo a lo desconocido, a hacer algo fuera de lugar, por aquello de que ninguno de los dos tiene idea de las "reglas" que imperan en esta cancha en la que se han colado.

Si hay miedo es porque la cosa tiene su importancia. Pocos momentos determinarán más nuestro futuro inme-

diato que estos primeros días. Para alguien que parte de cero, es decir, que llega completamente solo a una clase en la que no conoce a nadie, esos primeros momentos van a decidir, por ejemplo, el inicio de sus primeras relaciones sociales en clase, su nuevo pack de amigos. Hay que elegir grupo y aquí la primera impresión es importante. Al fin y al cabo para eso todo el mundo se ha preocupado mucho de dejar claro, con su vestuario, peinado, maquillaje, look en general, de qué va, cuál es su estilo y su, llamémosla así, filosofía (me topé con el último mohicano en un pasillo de la facultad, ¡palabra!, ¡y con hueso en la nariz!). Aunque, dándole vueltas a esto, ya que nadie nos conoce ¿podemos romper con nuestra imagen anterior? ¿podemos borrar nuestro look-instituto e inventarnos uno mejor? Faltaba más. Las rebajas y esta situación suponen una oportunidad de oro para reinventarse, si te apetece.

Toca también elegir ubicación dentro del aula. Este no es un tema superfluo. En las aulas hay, como si dijéramos, tres grandes zonas desde el punto de vista de su cercanía al



peligro. Burladero, primer tercio de la clase, todo lo que se diga me interesa muchísimo; zona de cultivo de amanuenses volcados en la transcripción detallada hasta de los estornudos del profesor. Tendido general, zona intermedia, viva la media y que la masa me arroje; para discretos de incógnito. Gallinero, último tercio, estoy aquí pero sin pasarse; para independientes y especialistas en llegar tarde o salir pronto.

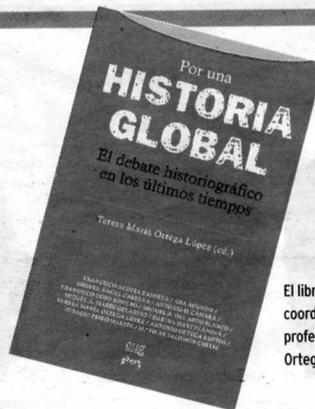
Y todavía queda el profesor, que empieza a hacerse una imagen de ti en base a tus intervenciones verbales (preguntitas, dudas, charlas con el vecino...) y no verbales (gestos, expresiones, posturas, etc.). Le lleva toda la película pero, al final, Paco Martínez Soria ya tiene claro que, por mucho que intimide el ambiente, lo más importante es ser uno mismo, sin sacar los complejos o los miedos de la mochila.

Antonio Pérez Manzano es licenciado en Psicología y autor de *Manual de supervivencia en la Universidad*. aperez@um.es



en breve

Por una historia global. Así se titula una de las últimas publicaciones de la Universidad de Granada coordinada por la profesora Teresa María Ortega López y que tiene la historia contemporánea como hilo conductor. El libro se centra en el debate historiográfico más actual que ocupa el principio de este nuevo siglo, en el que defienden el pasado de una forma sintética y totalizante. El grupo de investigadores participantes muestra especial interés en las tendencias más significativas, como la referente a las mujeres, la historia de las mentalidades o la historia ecológica.



El libro está coordinado por la profesora Teresa M. Ortega López.

Prácticas de Aeronáutica en Europa. La Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa ha abierto la cuarta convocatoria del programa Airlanding Aeronáutica, que brindará la oportunidad a estudiantes e ingenieros andaluces de realizar prácticas en empresas del sector aeronáutico en Francia o Alemania. El programa, que será gestionado a través de la Fundación Andalucía Emprende, contará este año con 15 plazas, cuyo plazo de solicitud finaliza el 15 de octubre. Los beneficiarios recibirán una fase de formación en la que realizarán prácticas en empresas auxiliares francesas y alemanas del sector aeronáutico durante siete meses. Una vez finalizadas las prácticas, se favorecerá el regreso de los beneficiarios para su incorporación en el tejido productivo andaluz. www.a-emprende.net

JAÉN

Tras el secreto de las tumbas egipcias

La necrópolis de Qubbet el-Hawa en Asuán ha dejado al descubierto una serie de tesoros históricos que permitirán saber más sobre esta cultura milenaria. El equipo jaenés regresa tras un intenso verano

POR ISABEL AGUILAR

isabel.aguilar@unidadeditorial.es

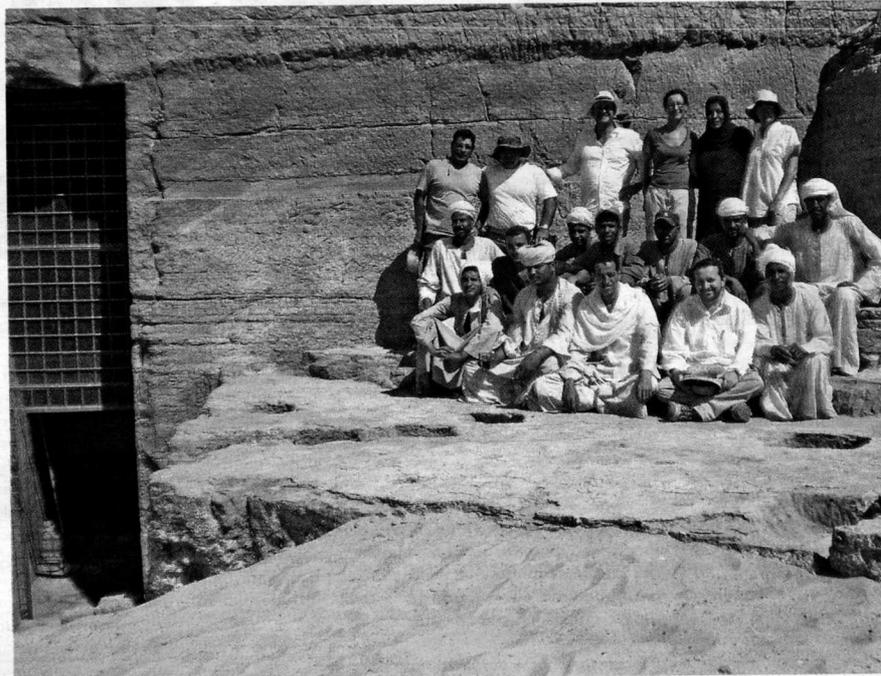
Como era de esperar, el viaje no ha sido en balde. El equipo multidisciplinar de la Universidad de Jaén (UJA) que partió en junio para desentrañar el pasado de una necrópolis en Asuán, al sur de Egipto, vuelve ahora con las manos repletas de hallazgos. Según aseguran los miembros de la expedición, dirigida por el doctor Alejandro Jiménez, "los resultados obtenidos durante este verano han superado todas las expectativas del grupo".

El proyecto se organizó a partir de los siguientes objetivos: en primer lugar, se tenía que realizar un levantamiento topográfico de toda la necrópolis para poder contextualizar

Aunque parte de la necrópolis había sido excavada varias veces, nunca se había hecho con el detalle de la UJA

geográficamente la posición de las tumbas. Aunque parte de esta necrópolis ha sido excavada en diversos periodos, nunca se había realizado una cartografía, y menos con el detalle que ha conseguido la UJA en su trabajo. "Con este procedimiento se ha podido realizar un estudio geológico, ya que algunas tumbas presentan riesgos de colapso. También se ha podido determinar dónde se debe actuar para evitar que un patrimonio de hasta 4.200 años de antigüedad desaparezca para siempre", explica el doctor Alejandro Jiménez.

Material variado. El equipo abordó las excavaciones del exterior de la tumba 33 con el objetivo de poder trabajar con mayor comodidad den-



El equipo de la UJA junto a trabajadores de la zona posan ante la puerta de la necrópolis de Asuán que han excavado este verano.

tro de la tumba durante la campaña del año que viene. Precisamente, ha sido durante estos trabajos cuando las expectativas de los investigadores de la UJA se han visto superadas.

El material arqueológico, que proporcionará una gran cantidad de información sobre la cultura egipcia de esta zona, es variado tanto cronológica como cualitativamente: hay cerámica de diferentes periodos (Reino Medio y Nuevo, época copta), se han encontrado dos óstracas (fragmentos cerámicos con inscripciones) de época cristiana, una estela funeraria del periodo persa, restos de momias, numerosos fragmentos de sarcófagos de piedra y madera que los investigadores esperan poder reconstruir en su mayor parte, una vez que puedan excavar

en el interior de la tumba. Por último, las excavaciones arqueológicas han dejado a la luz fragmentos de, al menos, una estatua osíriaca de gran tamaño que podría datar del Reino Medio (1850 a. C.).

El profesor Alejandro Jiménez explica que teniendo en cuenta que la puerta de entrada de la tumba es la de mayor tamaño de toda la necrópolis, con casi cinco metros de altura, han podido determinar que en el interior tienen un nivel arqueológico que supera los dos metros, nivel que será excavado el próximo año en la siguiente campaña de este equipo multidisciplinar de la Universidad de Jaén.

Un gran pozo. Además, se han tomado las medidas de las partes visibles en el interior de la tumba, encontrando un pozo de más de 10 metros de profundidad al final del cual los investigadores confían en que fuese enterrado el propietario original de la tumba (1850 a. C.), el gobernador de la provincia de Asuán. "Por el momento, es difícil confirmar si el enterramiento está intacto o fue saqueado en la antigüedad, si bien no se han encontrado evidencias que confirmen la profanación", explica el profesor Jiménez, lo que deja una puerta abierta sobre si lo que se ha encontrado es sólo una parte de lo que hubo en su origen.

Por otra parte, los investigadores de la UJA han realizado un gran descubrimiento del que por el momento no se puede ofrecer información por expreso deseo de las autoridades egipcias, ya que aún no se ha podido acceder a él y tiene que ser estudiado con detalle.

Las investigaciones realizadas durante este verano han sido financiadas por la UJA, la Asociación Española de Egiptología, la Caja Rural de Jaén y la empresa Guillermo García Muñoz S. L.

EQUIPO HUMANO

Más mano de obra en 2009

Además del doctor Alejandro Jiménez Serrano, profesor del Área de Historia Antigua de la Universidad de Jaén, el equipo está formado por Juan Luis Martínez de Dios, arqueólogo de Somuvisa, Marta Valenti Costales, egiptóloga y estudiante de doctorado, Juan Manuel Anguita Ordóñez, topógrafo, Fernando Martínez Hermoso, arquitecto, Carolina Cardell, conservadora de la Universidad de Granada, Israel Mellado, geólogo de la empresa IGEA, y Jorge Rodríguez López, doctorando

de la Universidad de Jaén.

Para la próxima campaña, el profesor Alejandro Jiménez y su equipo regresarán a Asuán para continuar descubriendo el pasado que encierran sus tumbas. Por el momento, están estudiando los materiales y diseñando la próxima visita a Egipto, que se realizará en el otoño de 2009. La mayor complejidad de los futuros trabajos obligará a que el grupo multidisciplinar esté integrado por un mayor número de investigadores de la UJA.

Mayor Zaragoza presenta 'Tiempo de acción'.

Con este título el que fuera profesor y rector de la Universidad de Granada, Federico Mayor Zaragoza, recoge una selección de artículos en un volumen que publican la Editorial de la Universidad de Granada (EUG) y el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE). El volumen recoge diversos artículos relacionados con la cultura de la paz, la desigualdad, la seguridad alimentaria en el mundo, el desarrollo, la solidaridad, la salud o la pobreza mundiales, asuntos de los que se ha ocupado tanto en el Ministerio de Educación y Ciencia, como en la UNESCO, organización ésta de la que fue director general (1987-1999), y en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, del que fue vicepresidente y presidente en funciones entre 1971 y 1973.



En su libro habla de las injusticias, la solidaridad o la pobreza.

Fórmula para detectar fallos fotovoltaicos.

El Grupo de Investigación y Desarrollo en Energía Solar y Automática (IDEA) de la Universidad de Jaén ha creado un nuevo método de análisis que ofrece información más detallada sobre el funcionamiento de los sistemas fotovoltaicos autónomos (SFA) y facilita la identificación de la causa del fallo o mal funcionamiento del mismo. El proyecto, que ha sido subvencionado por el Instituto de Estudios Giennenses, pretende analizar el funcionamiento de dos SFA en Jaén, con el objetivo de extraer conclusiones sobre la marcha de este tipo de sistemas bajo las condiciones ambientales características de la provincia. Hasta el momento, el nuevo método se ha aplicado sólo para un tipo concreto de regulador de carga, que es el que regula adecuadamente la carga de la batería a partir de la corriente eléctrica.

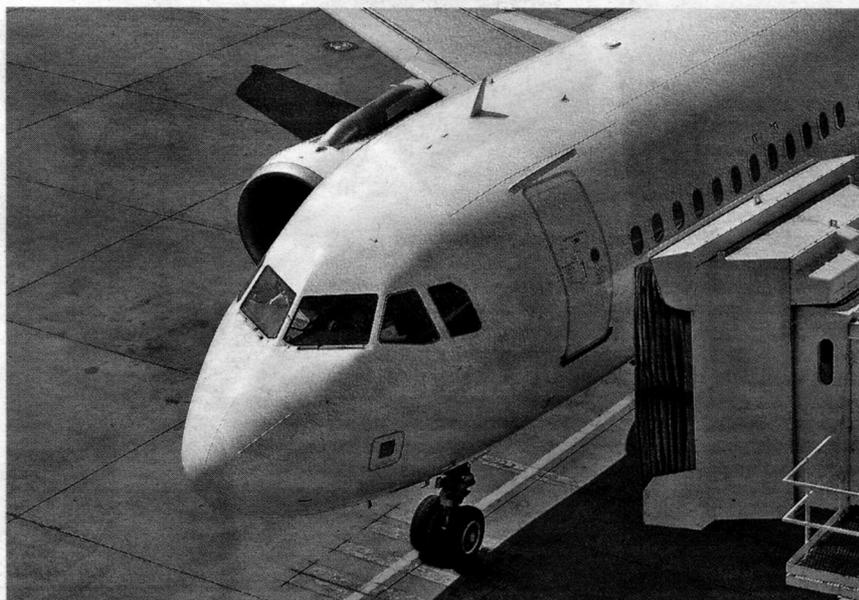
SEVILLA

Matemáticas para prevenir accidentes de aviación

Tras los recientes accidentes aéreos, muchos se consolarán sabiendo que la exactitud de los números puede prevenir fallos en el fuselaje y la estructura de las aeronaves

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilars@unidadeditorial.es

Las fórmulas y los números tienen su aplicación más allá de las matemáticas. Así ocurre en muchos ámbitos de la vida diaria, incluido en la seguridad de los aviones. Un grupo de investigación de la Escuela de Ingenieros de la Universidad de Sevilla trabaja en predecir los fallos en el fuselaje de los aeroplanos a través de fórmulas y la comparación de resultados numéricos. Liderado por Federico París, el equipo estudia a nivel local la generación y propagación de los daños sufridos en los denominados 'paneles rigidizados' (elementos muy comunes que aparecen en las diferentes partes de un avión, como el fuselaje) con la intención de aprovechar y conocer, por un lado, la resistencia del material y, por otro, la recuperación de estos elementos estructurales. Este proyecto de excelencia, financiado con 188.500 euros por la Con-



La fabricación de materiales compuestos en la fabricación de aviones ha evolucionado mucho en los últimos años.

Las empresas aeronáuticas apoyan el proyecto, ya que les servirá para fabricar paneles de alas y fuselaje

sejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, realizará uniones adhesivas entre materiales y diseñará un programa de reconocimiento. Según palabras del profesor París, analizará "la resistencia en las distintas técnicas de pegado, la influencia de los espesores en laminados, la secuencia de apilado de las placas de material compuesto, el número de capas en los laminados, la longitud de

solape y otros parámetros de carácter geométrico".

Utilidad para el mercado. El uso de materiales compuestos en la fabricación de aeronaves ha revolucionado en los últimos años la Aeronáutica. Por eso, este grupo de investigación sevillano ha sido respaldado por grandes empresas aéreas como Airbus, AEDS y SACESA, que apoyan con especial interés este proyecto, puesto que les será de gran utilidad para la fabricación de paneles rígidos utilizados en las alas y el fuselaje de los aviones. Esto permitirá aprovechar la capacidad de carga y originará diseños más eficientes en coste y peso.

EQUIPO

El grado de la experiencia

El grupo Elasticidad y Resistencia de Materiales tiene una gran experiencia en el sector de la Aeronáutica. Incluso ha realizado estudios sobre los materiales compuestos fibrosos que incorporan los aviones de la Agencia Espacial Norteamericana (NASA). Además, el equipo de científicos de la Universidad de Sevilla ha ensayado y calificado los materiales que componen el avión Airbus 380. Con el gigante aeronáutico, este equipo de trabajo ha participado en dos proyectos europeos: Fal-

con, en el que ha estudiado un nuevo material de fibra de carbono con tejido no-ondulado; y el Proyecto Alcas para diseñar en fibra de carbono las alas de un avión comercial. En la parcela de materiales metálicos para turbinas, este grupo participa en el proyecto europeo Verdi, liderado por Rolls-Royce y Volvo, para el estudio de procedimientos de soldadura para minimizar deformaciones y tensiones residuales durante la fabricación de elementos de turbinas.



Una especie en peligro de extinción.

CÓRDOBA

El halcón peregrino se instalará en el Campus de Rabanales

Si alguno de los alumnos que a diario se encamina hacia el Campus de Rabanales de la Universidad de Córdoba sorprende a un halcón peregrino en pleno vuelo, que no se extrañe demasiado. Ése es el objetivo de un proyecto de *Hacking* destinado a lograr la reintroducción de esta especie autóctona de España, para lo que un grupo de expertos pondrá en marcha en 2009 la cría en condiciones de semilibertad de varios pollos de esta rapaz. De esta forma, en la torre de Rabanales, o en una zona cercana, se instalará una caja grande, similar a un nido, denominada *Hacking*, donde los pollos recibirán comida sin mantener contacto visual con las personas que se dediquen a su alimentación. Allí comerán hasta estar desarrollados y preparados para volar, con el propósito de que a medio plazo alguna pareja de halcón peregrino se instale en el campus de Rabanales y haga de él su hábitat natural.

Especie amenazada. El halcón peregrino es una de las especies amenazadas de nuestro país, por lo que se han puesto en marcha iniciativas como el proyecto de *Hacking* en distintas ciudades españolas. La Universidad de Córdoba será la primera entidad educativa en realizar este programa, que estará coordinado por Alberto Redondo. También se está limitando el acceso de las palomas al campus y se procederá a la limpieza del mismo.