

gu

lo mejor
de la
semana

MÚSICA

El mejor ritmo jazz, gratis
en A Coruña

El buen jazz va a hacer una parada por A Coruña en dos meses, y tú debes estar ahí para no perdértelo. La banda Chick Corea & John McLaughlin Five Peace deleitará a todos los coruñeses con uno de los tres únicos conciertos que ofrecerán en nuestro país el 19

de noviembre, y que organiza la Fundación Pedro Barrié de la Maza. Será en el Palacio de la Ópera a partir de las 20.30 horas y para asistir sólo debes recoger tu invitación gratuita en la sede de la Fundación. Conoce más en www.fbarrie.org



Federico García Lorca.

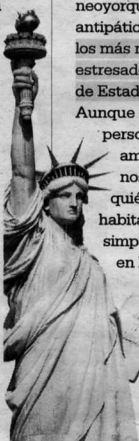
EXHUMACIÓN

Tras su
ADN en la
UGR

Más de 70 años después de su muerte, el cuerpo de García Lorca será finalmente exhumado, después de que su familia se haya negado durante muchos años para no convertir el acontecimiento en un "espectáculo mediático". Serán los expertos de la Universidad de Granada, que protagonizaron el anterior número de GACETA UNIVERSITARIA, quienes lleven a cabo el desenterramiento de su cadáver, que se encuentra en un barranco entre Viznar y Alfácar (Granada).

CURSO
Inglés
científico
desde tu
ordenador

Aprender a hablar en inglés como un investigador, de manera personalizada y a través del ordenador. Éste es el objetivo de una iniciativa que han puesto en marcha, de manera conjunta, profesores de las titulaciones de Filología Inglesa y Química de la Universidad de Granada. Se trata de un programa virtual, en el que han recopilado materiales audiovisuales, relacionados con las ciencias experimentales. Además, se incluyen actividades para facilitar la comprensión oral y una lista de páginas web para que los alumnos adapten su proceso de aprendizaje a sus propias necesidades lingüísticas.

SOCIOLOGÍA
Los
neoyorquinos,
los más
antipáticos
de EEUU

Sí, eso dice un estudio de la Universidad de Cambridge, tras estar seis años recopilando datos a través de una encuesta on-line. Y no sólo los neoyorquinos son lo más antipáticos, también son los más neuróticos, estresados e impulsivos de Estados Unidos. Aunque este mapa de la personalidad americana también nos desvela quiénes son los habitantes más simpáticos: residen en Dakota del Norte. Pero no te preocupes, que si visitas Nueva York, te tratarán como a un rey.



INVENTO

El coche
capaz de
circular solo

Parece un simple coche de golf, pero en realidad es mucho más complejo, y no sólo por su nombre: Verdino. Ingenieros de la Universidad de La Laguna, en Canarias, han diseñado este original vehículo autoguiado capaz de detectar la carretera a través de la técnica Optimización de Colonia de Hormigas, basada en el comportamiento de estos insectos para encontrar el camino más corto entre su hormiguero y las fuentes de alimentación. Los discapacitados y los ancianos podrán beneficiarse de este invento.

eoi escuela
de negociosEOI - Madrid
Avd. Gregorio del Amo, 6
informacion@eoi.esEOI - Andalucía
Leonardo da Vinci, 12
Isla de la Cartuja - Sevilla
infosevilla@eoi.eswww.eoi.es

patronato eoi



La virtud de ser innovador

La virtud de Luis siempre ha sido la innovación: con su formación, con el desarrollo sostenible, con su trabajo... Ahora innova en el Departamento de Ingeniería de una de las empresas españolas líderes en tecnología solar e innovación: ISOFOTON.

Luis Ortiz
Antiguo alumno
Master EOI - 2006

programas master

Master Oficial en Innovación y Dirección Industrial - Acciona (UIMP)
MBA Full Time
MBA Part Time
Global MBA
Master en Gestión de Calidad y Excelencia Empresarial
Master en Propiedad Industrial, Intelectual y Nuevas Tecnologías
Master en Periodismo y Comunicación - Grupo Joly
Master en Comunicación Global Estratégica - McCann Worldgroup

Master en Ingeniería y Gestión Medioambiental
Master en Energías Renovables y Mercado Energético
Master en Ingeniería y Gestión del Agua
Master en Agua y Saneamiento en Proyectos de Cooperación Internacional
Master en Gestión del Turismo
International Master in Sustainable Development and Corporate Responsibility

Próximo inicio curso 08/09

Convocatoria especial de becas

902 50 59 95

NUEVA WEB

Todas las ventajas de la píldora a golpe de ratón

¿Si tomo la píldora aumentaré de peso? ¿Qué otras enfermedades de transmisión sexual, además del sida, puedo contraer si no utilizo preservativo? ¿Es imprescindible utilizar el doble método? Seguro que muchos de vosotros os habéis planteado estas preguntas, o algunas parecidas, más de una vez. Por eso, para

resolver todas aquellas dudas que puedan surgir a la hora de disfrutar de unas relaciones sexuales completamente satisfactorias y sin temor a embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual, ha nacido www.naturalmentefemenina.com. Se trata de una iniciativa de los Laboratorios Andrómaco, que aboga por el uso del doble método (es decir, del preservativo y la píldora a la vez), además de contar las bondades que para la belleza de la mujer tienen los anticonceptivos orales. Gracias a su efecto antiandrogénico: reduce el vello corporal, el acné y, además, suaviza la voz. Habrá que preguntarle a los más de 80 millones de mujeres que utilizan este tratamiento en todo el mundo... Al menos esta cifra avala este método, ¿no?

RANKING

Los centros académicos de Madrid y Barcelona, los mejores en ciencia

La Universidad de Barcelona, la Complutense de Madrid y la Autónoma de Barcelona son, por este orden, los centros académicos españoles de educación superior con mayor producción científica, es decir, los que más investigaciones publican en revistas científicas. Esto es, al menos, lo que se desprende de un informe elaborado por la revista estadounidense *Popular Science* entre los años 2000 y 2005 y que acaba de hacerse público. En cuanto a las prácticas que los estudiantes de ciencias realizan en empresas, son la Universidad Politécnica de Valencia, con 8.000, y la Universidad Complutense de Madrid, con 7.000, las que firman un mayor número de convenios. Además, la Universidad Politécnica de Madrid y la Politécnica de Cataluña son las que más dinero destinan a este tipo de formación en empresas de carácter científico. Por último, el informe refleja las 10 instituciones académicas que reciben más dinero del VI Programa Marco de la UE de Apoyo a la Investigación, en el que destacan la Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Politécnica de Cataluña y la Universidad de Barcelona.



HUELGA

El Sindicato de Estudiantes contra el plan de Bolonia

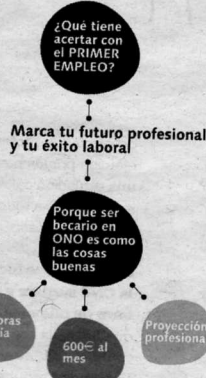
¡Defendamos la educación pública! ¡Basta de privatización! ¡Retirada inmediata de los planes de Bolonia! Estas son algunas de las consignas que el Sindicato de Estudiantes ha elegido para convocar a la huelga a todos los estudiantes universitarios el 22 de octubre. Según el sindicato, el nuevo sistema "trata de

convertir la educación pública en un negocio más del que sacar jugosos beneficios, cuando la educación pública, digna y gratuita, debería ser un derecho universal y no una fuente de lucro para unos pocos a costa de la mayoría". En este sentido, critican la apuesta del Gobierno de sustituir las becas por préstamos bancarios.

Razones para trabajar en ONO

Inscríbete en el programa de becas ONO, si estás cursando uno de los dos últimos años de las carreras de Telecomunicaciones, Informática, Matemáticas, Físicas o Económicas.

ONO
es como las cosas buenas



Envíanos tu CV a: becarios@ono.es indicando la ciudad de interés, o llamando al tel.: **912026518**

CORRUPCIÓN

Un centenar de docentes, acusados

Parece que la imagen de un profesor recibiendo un jamón a cambio de un aprobado no se ha quedado sólo en los cómic de Zipi y Zape. Eso parece, al menos, después de que la agencia Efe haya publicado que alrededor de un centenar de personas de cuatro facultades y una escuela superior de la Universidad de Zagreb (Croacia), incluidos 21 docentes, han sido acusados de corrupción por la Fiscalía del país. Según se ha informado, los profesores recibían, a través de intermediarios,



entre 400 y 2.000 euros como soborno para aprobar exámenes, y hasta 9.000 euros en el caso de accesos fraudulentos a la facultad deseada. Este caso se ha destapado tras más de un año de investigaciones.

DECRETO

Nace el Registro de Universidades, Centros y Títulos

Avanzar hacia el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Éste es el objetivo del real decreto aprobado por el Gobierno, mediante el cual se regula el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), que recogerá la información actualizada del sistema universitario español, incluidos los títulos no oficiales. Se estructurará en tres secciones: universidades, centros y títulos. Esta última se dividirá, a su vez, en cinco apartados: grado, máster, doctorado, equivalentes y títulos



no oficiales. Según el Ministerio, "la nueva concepción en el diseño de los títulos universitarios (recogida en la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias) se basa en un proceso de autorización de las Comunidades Autónomas de verificación de los planes de estudios, y de aprobación mediante acuerdo del Consejo de Ministros del carácter oficial de los títulos". Este proceso culminará con la inscripción en el RUCT como requisito necesario para determinar el carácter oficial de los mismos. La inscripción en este registro de los títulos oficiales tendrá carácter constitutivo, por lo que dicha inscripción tendrá como efecto la consideración de título acreditado. Además, todos los procesos relativos a la renovación de la acreditación de los títulos, así como la modificación y extinción de los planes de estudios conducentes a títulos oficiales, deberán ser anotados en este registro.



EMPLEO

Licenciados españoles, sin trabajo acorde con su nivel

La noticia puede ser frustrante para muchos, pero es lo que dice el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE): el 22% de los universitarios empleados está sobrecualificado para su puesto de trabajo. Por eso, no resulta extraño conocer a un licenciado en Economía trabajando como administrativo o una titulada en Periodismo trabajando como dependienta. ¿El motivo? En España, 39 de cada 100 jóvenes de entre 24 y 34 años tiene en su poder un título universitario o estudios de grado superior, seis más que la media de los 24 países que integran la OCDE. Son tantos que no existen puestos de trabajo adecuados a su capacitación laboral, ya que el modelo económico no se corresponde con las titulaciones ofrecidas por las universidades. Mejor suerte corren países como Luxemburgo o Finlandia, en los que el 98% y el 95% de los licenciados, respectivamente, cubren un puesto de acuerdo con sus capacidades. Sólo Canadá (79%), Irlanda (80%) y Austria y Noruega (84%) se acercan al 78% de licenciados afortunados de España. Peor parados salen los titulados españoles en un ciclo formativo de grado superior, que sólo un 37% tienen un trabajo apto. Puede que éste sea uno de los motivos para que cada vez ingresen menos jóvenes en las universidades y la media de titulados entre 2000 y 2005 esté cuatro puntos por debajo de la media de la OCDE.



en breve

A por la foto científica. El Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) convocan el concurso de fotografía científica FOTCIENCIA08 con el objetivo de acercar la ciencia a los ciudadanos mediante la fotografía. Pueden presentarse hasta el 30 de octubre mayores de edad con imágenes originales, que aspirarán a los 2.400 y 1.200 euros del premio y el accesit. Hay una modalidad de astronomía de 1.200 euros. www.fotciencia.fecyt.es



'En total oscuridad' de Roberto Romero ganó el año pasado.

Reciclaje de investigaciones. Los proyectos de investigación que se desarrollan en las universidades, en muchas ocasiones, quedan relegados a armarios en los que se vuelven obsoletos sin que nadie les saque provecho. Konectia es una empresa de base tecnológica (EBT), procedente de la Universidad de Cádiz (UCA), que centra su actividad en la puesta en valor de los logros científicos y el conocimiento obtenidos a partir de las averiguaciones de los expertos de estos centros de investigación. Actualmente, esta entidad gestiona ocho patentes procedentes de la UCA que les permite discurrir por tres vertientes empresariales: el control de emisiones de ácido sulfhídrico; la fabricación de herbicidas y, por último, un sistema de localización de termitas a través de vibraciones.

GRANADA

Una misma historia entre dos aguas

Actualmente unidos por el Estrecho de Gibraltar, el Mediterráneo y el Atlántico siempre han estado en contacto por la azarosa evolución tectónica. Ahora buscan similitudes y diferencias entre su flora y su fauna

POR ISABEL AGUILAR

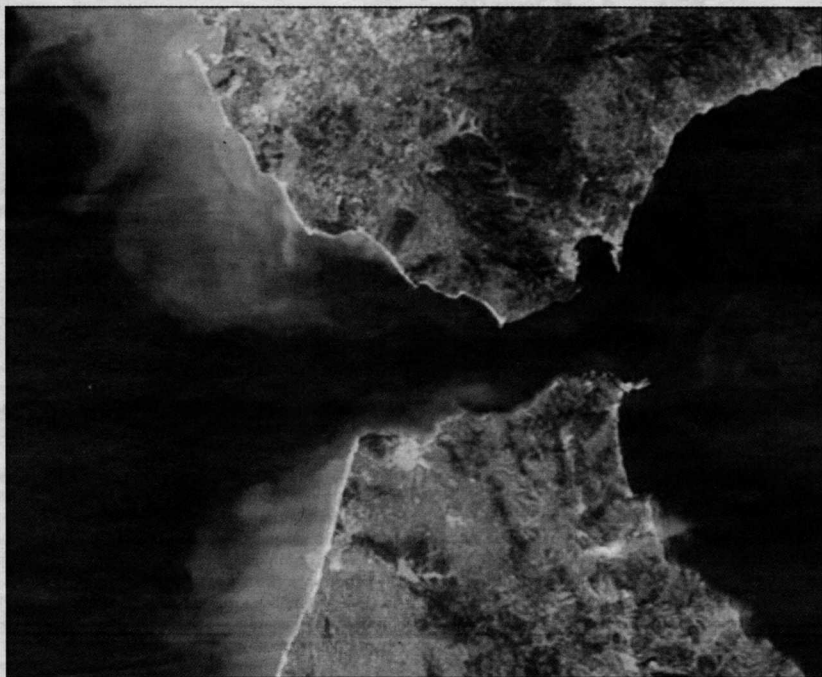
isabel.aguilar@unidadeditorial.es

Para el que se asoma al Peñón de Gibraltar y observa el punto en el que se unen el mar y el océano, es difícil pensar que ese hermanamiento es tan sólo uno de los muchos que han tenido el Mediterráneo y el Atlántico a lo largo de los tiempos. En los últimos 15 millones de años, ambas superficies de agua han estado comunicadas por diferentes pasillos naturales, que se fueron cerrando y abriendo condicionados por la tectónica de la región y las variaciones globales del nivel del mar. Del mismo modo que en la actualidad el Mediterráneo no es un mar cerrado, ya que está conectado con el Océano Atlántico

En el pasado existieron otras conexiones que comunicaron ambas masas de aguas y provocó flujo entre sus faunas

por el Estrecho de Gibraltar, en el pasado existieron otras conexiones que comunicaron ambas masas de agua, generando corredores por los que se intercambiaban seres vivos. Ahora un grupo de investigadores de la Universidad de Granada (UGR) aborda un proyecto coordinado por Julio Aguirre Rodríguez, cuyo fin es evaluar las consecuencias en las comunidades marinas de la progresiva desaparición de vías de comunicación entre el Atlántico y el Mediterráneo, establecidas a lo largo del tiempo en diferentes zonas de las Cordilleras Béticas.

El Estrecho Norbético. La configuración del Mediterráneo ha cambiado a lo largo del tiempo. De hecho, el actual valle del Guadalquivir fue en



El Estrecho de Gibraltar, en la imagen desde un satélite, no ha sido el único punto de unión entre el Mediterráneo y el Atlántico a lo largo de la historia.

CÁDIZ

Analizan las corrientes del Estrecho

La semana pasada un grupo multidisciplinar de la Universidad de Cádiz formado por 20 investigadores de áreas como Ecología, Física aplicada y Botánica salió del puerto de Cádiz a bordo del buque oceanográfico 'Sarmiento de Gamboa' hacia el Estrecho de Gibraltar. El objetivo de esta singular campaña, que se desarrollará durante casi un mes, es validar los modelos matemáticos que describen el sistema de corrientes de la zona y la distribución de variables

físicas y biológicas (fitoplancton, organismos, nutrientes, temperatura, salinidad, fluorescencia...) para perfeccionar los modelos matemáticos propuestos para la zona. La campaña oceanográfica también se coordinará con operaciones desde el aire. Para ello, un avión bimotor C212 del Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA) sobrevolará la zona realizando cuatro pasadas con sensores aerotransportados.

Una de las fases novedosas de esta

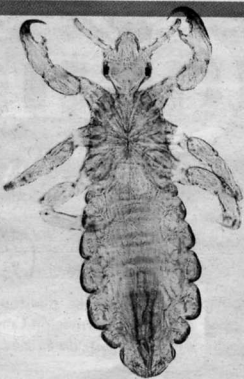
campaña es el estudio de la ensenada de Ceuta, donde los científicos recabarán información de una zona menos conocida desde el punto de vista oceanográfico. Otra fase que se pondrá en marcha por primera vez en esta campaña es la de estudio fino de turbulencias y mezclas con ayuda de un perfilador TurbMAP, que permitirá a los físicos medir turbulencias verticales en las proximidades de los bajos del cabo Espartel y la punta Camarinal.

tiempos pasados uno de esos pasillos naturales que comunicaba el mar Mediterráneo con el Océano Atlántico; denominado por los expertos Estrecho Norbético. Hace un poco más de 10 millones de años, esta vía de comunicación se cerró por la elevación de parte de las Cordilleras Béticas. Después del cierre del Estrecho Norbético, la paleogeografía de esta zona del Mediterráneo fue cambiando y se fueron configurando otras vías de comunicación entre el Atlántico y el Mediterráneo. Hace aproximadamente unos siete millones de años se cerró otro de estos pasillos, el denominado corredor de Dehesas de Guadix (Granada). Este corredor conectaba el Atlántico y el Mediterráneo a través de la zona de la depresión de Guadix.

Posteriormente, hace unos 6 millones de años se cerró el denominado Estrecho de Guadalhorce (provincia de Málaga) que comunicaba el Mediterráneo y el Atlántico a través de una vía que seguía aproximadamente el curso de este río. Ésta fue la última conexión que se cerró en las Cordilleras Béticas. Durante esta época, el Estrecho de Gibraltar no existía y el continente africano estaba unido al europeo por esta zona. Por ello, el cierre del Estrecho del Guadalhorce dejó parcial o totalmente aislado el Mediterráneo del resto de los océanos. En torno a los 5,5 millones de años, el actual Estrecho de Gibraltar se abrió reestableciéndose la comunicación entre el Atlántico y el Mediterráneo tal como la conocemos actualmente a través del Estrecho de Gibraltar.

Tras estas modificaciones, la flora y la fauna de ambas profundidades requieren un estudio como el que ahora aborda la UGR, que está realizando trabajos de campo en afloramientos emergidos y en actuales medios marinos, tanto del Mediterráneo como del Atlántico, para obtener datos continuos de las comunidades de organismos.

Nueva web sobre microbiología. La Universidad de Granada ha elaborado una página web de ayuda al estudio de la Microbiología. Este espacio web resulta de enorme utilidad para numerosas asignaturas de varias titulaciones: Farmacia, Biología, Medicina, Enfermería y Ciencias ambientales, entre otras. "Nuestro proyecto más inmediato afirman los responsables es virtualizar la asignatura Historia de la Microbiología y poder ofertarla para que forme parte del Campus Andaluz Virtual (CAV). Se impartiría sin necesidad de presencia física, a través de actividades y herramientas propias de la enseñanza virtual, pudiendo contar con diez alumnos por cada Universidad de Andalucía". El trabajo está orientado al aprendizaje de la Microbiología tomando como punto de apoyo su historia, es decir, mediante la descripción de los descubrimientos y hechos que contribuyeron al desarrollo de esta ciencia.



El mejor banco de olivos del mundo. Investigadores de la Universidad de Córdoba, del Centro de Investigación y Formación Agraria 'Alameda del Obispo' (IFAPA) y del Instituto de Agricultura Sostenible (CSIC), han iniciado un proyecto científico para confirmar al Banco de Germoplasma de Olivo como un centro de referencia a nivel mundial. Con este proyecto, los expertos esperan profundizar en las características de las diferentes variedades de olivo que existen en el mundo, un conocimiento relevante para el sector olivarero español, pues permite seleccionar variedades distintas a las tradicionalmente conocidas mediante la realización de ensayos comparativos. Por otro lado, la elección de las más idóneas permite utilizarlas como genitores en los programas de mejora genética de olivo para obtener nuevas variedades más productivas y mejor adaptadas a las condiciones de cultivo actuales.



CÓRDOBA

Transmisión de infecciones, la cara amarga de los alimentos

Los riesgos microbiológicos son una realidad que amenaza al consumidor confiado. Las ensaladas o los productos loncheados pueden ocultar un peligro tras su apariencia inocua

POR ISABEL AGUILAR
isabel.aguilar@unidadeditorial.es

De lo que se come se cría. Así lo dice el refrán y, en la mayoría de casos, así se cumple. Lo malo es cuando el producto ingerido tiene riesgos para la salud debido a la transmisión de infecciones, algo que ocurre con los productos mínimamente preparados y listos para el consumo. Por ese motivo, investigadores del grupo HIBRO: Nutrición, Calidad y Seguridad Alimentaria de la Universidad de Córdoba colaboran en un proyecto, junto con otras universidades y centros de investigación americanos, en la valoración cuantitativa de los riesgos microbiológicos más importantes que se pueden encontrar en los alimentos. En este sentido, hay una serie de productos alimenticios que encabezan el ranking de riesgo dado que no siempre siguen unas pautas adecuadas de conservación y de manipulación.

Ensaladas preparadas. Dentro de

No todos los frigoríficos caseros guardan las condiciones de frío en los niveles correctos, lo que puede ser perjudicial

este grupo, dos productos merecen una atención especial. Por un lado, las ensaladas de cuarta gama, es decir, aquellas donde los vegetales están lavados, troceados y envasados. "Estas bolsas tan cotidianas en las áreas refrigeradas de los supermercados, al no estar sometidas a ningún proceso de pasteurización o cocinado, necesitan ser mantenidas a temperaturas de refrigeración (2-4°C) durante toda su vida comercial. De no ser así podrían darse las condiciones inmejorables

para el desarrollo de microorganismos potencialmente peligrosos para el consumidor, siempre y cuando no se guarden ciertas garantías de conservación", explica el responsable del grupo HIBRO, Gonzalo Zurera. También los productos loncheados necesitan un estricto control. "La manipulación de estas lonchas, ya sea en los establecimientos o en el propio hogar, puede suponer una carga microbiana adicional que puede resultar peligrosa para la salud humana", añade el investigador de la Universidad de Córdoba.

Modelos matemáticos. Para abordar una evaluación de riesgo, los expertos han desarrollado modelos matemáticos con los que generan datos de crecimiento de los microorga-

nismos patógenos más comunes en los alimentos: *Listeria monocytogenes*, *Staphylococcus aureus* y *Escherichia coli* O127:H7. Después realizan hipótesis y recrean escenarios de posibles contaminaciones que puedan incidir sobre estos alimentos en el consumo doméstico. "Por ejemplo, todos sabemos que los alimentos deben estar debidamente refrigerados y no debe romperse la cadena de frío, pero hemos observado con sondeos en numerosos hogares que no todos los frigoríficos caseros guardan las condiciones de frío en los niveles correctos", explica Zurera. Los resultados del muestreo de la UCO en los refrigeradores domésticos evidencian que la temperatura media se sitúa en 7.1 °C, es decir, el 50% de los frigoríficos presenta temperatura mayor.



La manipulación de las lonchas, como el jamón de york de la imagen, puede contagiar el alimento.

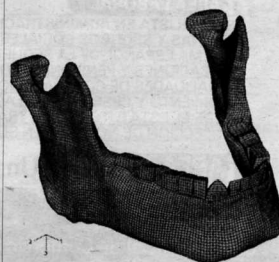
SEVILLA

Nuevas soluciones para la fijación de implantes

El grupo de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Sevilla está experimentando nuevas aplicaciones para los llamados sistemas multicuerpo, cuyo estudio y análisis permiten, entre otros, mejorar la fijación de los implantes dentales o el tratamiento de diferentes tipos de lesiones en la estructura ósea del cuerpo humano.

El grupo está trabajando para determinar el progresivo daño que se puede ocasionar en los maxilares como consecuencia del uso de implantes dentales. En otra vertiente, trabajan en la predicción de la regeneración ósea en procesos de distracción osteogénica para la elongación de huesos o corrección de malformaciones. En el campo de los implantes dentales, el principal inconveniente es la inclusión de un elemento extraño (materiales metálicos) dentro del hueso, que posee una rigidez mucho menor que la del implante. El objetivo de los trabajos de los ingenieros pasaría por aportar soluciones para mejorar esos diseños, los cuales mantendrían el hueso en mejores condiciones mecánicas y fisiológicas.

El grupo simula, a través de modelos numéricos, los procesos de remodelación ósea y de osteointegración (unión entre el hueso y el implante), con objeto de predecir la posible pérdida de hueso alrededor del implante.



Modelo informático del estudio.

ESTUDIO

Riesgo en la producción

En el caso de los vegetales, durante la fase de producción existe riesgo de contaminación por aguas fecales que pueden entrar en contacto con estos alimentos. Después, durante la industrialización, se pueden introducir microorganismos en las fases de cortado, manipulación y envasado o por procesos

como el lavado incorrecto con cloro u ozono. Ya en la comercialización es imprescindible no romper la cadena de refrigeración y mantenerlos entre 2 y 4 °C. Lo mismo ocurre con otros alimentos manipulados como los fiambres cortados en lonchas.

PSICOLOGÍA Y TALENTO

El perfil del estudiante ideal

Éstas son las cualidades que valoran las escuelas de másteres en sus candidatos. Para ello, realizan exámenes psicológicos y de agilidad mental, como el test ADEN, del Círculo de Formación

CON CAPACIDAD DE ANÁLISIS

El estilo de conocimiento es una de las áreas que estudia el test ADEN. Éste pasa por la capacidad de adaptarte a las situaciones, la objetividad, el análisis y la innovación en la búsqueda de soluciones.

ABIERTO AL CONOCIMIENTO

Según Valentín Martínez-Otero, psicólogo de la Educación, el estudiante de máster "debe tener curiosidad intelectual y una visión pragmática".

ACTIVO

Ponerse metas retadoras y tener decisión son dos cualidades muy valoradas, que suelen darse en personas con motivación de logro y un alto nivel de aspiraciones.

UN BUEN 'RELACIONES'

La sociabilidad es tan importante como las aptitudes. Tiene que ver también con la capacidad para liderar grupos, mandar, agruparse y cooperar.

DISCIPLINADO

Los seleccionadores buscan gente con constancia, tenacidad y orden. Dentro de éste, la planificación, la previsión, la organización y el método son cruciales.

El 76% de los alumnos de posgrado son mujeres, más de la tercera parte ha estudiado Económicas y la edad ronda los 20 años.

INCONFORMISTA Y EXIGENTE

Martínez-Otero detecta en los alumnos de máster "cierta insatisfacción con la formación recibida". Además, son personas muy exigentes consigo mismas. Algunos rayan la inseguridad con los propios conocimientos.

INDEPENDIENTE

La autonomía en las decisiones y en la organización y planificación del propio trabajo es necesaria. Además, denota un cierto nivel de confianza en uno mismo.

SERENO

La estabilidad emocional pasa por ser positivo, tener tolerancia al estrés y una dosis de control y autodominio.

MÁSTER: PASAPORTE A OTRO OFICIO

No hay mayor muestra de capacidad de adaptación que la de aquel que decide dar un viraje en su rumbo laboral. Bienvenidos todos ellos a cualquier máster porque cumplen con varios requisitos psicológicos imprescindibles. "El rey de los pasaportes a otra profesión es el MBA", explica Alberto González, socio de Círculo de Formación. "No hace falta ser de Ciencias para que se te dé bien: hace poco un filólogo revolucionó una escuela de negocios al quedar el primero de su clase". También los másteres en Periodismo, como los que imparte *El Mundo*, aglutinan una gran variedad de licenciados —en Medicina, Economía...— que quieren trabajar con la información. Si es tu caso, infórmate sobre los distintos títulos en: www.conferenciasyformacion.com.

MÁSTERES OFICIALES

Área de Ciencias Humanas y Sociales

- Asesoramiento Lingüístico y Cultura Literaria
- Cooperación al Desarrollo
- Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües
- Estudios Contemporáneos e Investigación Avanzada
- Formación en Comunicación Intercultural y en Enseñanza de Lenguas
- Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental
- Máster en Igualdad y Género en el Ámbito Público y Privado (@ distancia)
- Intervención y Mediación Familiar
- Nuevas Tendencias y Procesos de Innovación en Comunicación
- Tecnologías de la Traducción y Localización
- Traducción Medicosanitaria (@ distancia)
- Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo

Área de Ciencias Jurídicas, Económicas y Empresariales

- Gestión de la Calidad
- Gestión y Promoción del Desarrollo Local
- Internacionalización Económica: Integración y Comercio Internacional
- Marketing e Investigación de Mercados
- Máster en Práctica Jurídica
- Máster en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa (@ distancia)

Área de Ciencias de la Salud

- Investigación en Atención Primaria (@ distancia)
- Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y en Recursos Humanos
- Máster en Psicopatología, Salud y Neuropsicología

Área de Tecnología y Ciencias Experimentales

- Biología Molecular, Celular y Genética
- Ciencia, Tecnología y Aplicaciones de los Materiales Cerámicos
- Diseño y Fabricación
- Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Instalaciones Industriales y Edificación
- Matemática Computacional
- Nanociencia y Nanotecnología Molecular
- Prevención de Riesgos Laborales
- Química Sostenible
- Química Teórica y Modelización Computacional
- Sistemas Inteligentes
- Técnicas Cromatográficas Aplicadas
- Geospatial Technologies

Másteres

de la Universitat Jaume I de Castellón
oferta 08/09



www.postgrado.uji.es

MÁSTERES PROPIOS

Área de Ciencias Humanas y Sociales

- English Language for International Trade*
- Historia del Mundo Hispánico: las Independencias en el mundo iberoamericano
- Investigación y Docencia en Estudios Feministas, de Género y Ciudadanía (@ distancia)
- Políticas Locales, Género y Desarrollo (@ distancia)

Área de C. Jurídicas, Económicas y Empresariales

- Derecho Marítimo y Portuario*
- Dirección Profesional de Recursos Humanos*
- Gestión y Derecho del Transporte (@ distancia)*

Área de Ciencias de la Salud

- Bioquímica Clínica
- Logopedia

Área de Tecnología y Ciencias Experimentales

- Gestión Integrada de la Calidad, el Medio Ambiente y la Prevención de Riesgos Laborales*
- Medio Ambiente (@ distancia)*

*Gestionados por la Fundación Universitat Jaume I-Empresa.
Tel.: 964 38 72 09 / 22 - www.fue.uji.es - formacion@fue.uji.es

amplia tu formación,
consolida tu futuro



Descárgate
en la web
la guía para tu

móvil

o envía UJI al 5464 (coste del SMS 0,15 €)

Másteres Oficiales

Servicio de Gestión
de la Docencia y Estudiantes
Tels: (+34) 964 72 94 90 / 88 49
gestiopostgrauoficial@uji.es

Másteres Propios

Centro de Estudios de Postgrado
y Formación Continuada
Tels: (+34) 964 38 72 29 / 72 30
centrepstgrau@uji.es

CONVERGENCIA CON EUROPA

Oficial o no: ¿cuál es el mejor?

Mientras el primero se perfila como una continuación especializada de la carrera, la mayoría de los títulos propios están destinados a personas con experiencia laboral que buscan nuevos objetivos

El Espacio Europeo de Educación

Superior (EEES) llega también a los títulos de posgrado, y los títulos propios de universidades y entidades privadas deberán convivir con los másteres oficiales adaptados a las exigencias de la convergencia europea e impartidos por las universidades públicas. Los másteres oficiales son una opción para continuar los estudios de forma especializada, pero, en ningún caso, son obligatorios para ejercer la profesión, uno de los principales miedos de los que rechazan el proceso de Bolonia y que el curso pasado se manifestaron repetidamente.

Este es el primer curso en el que algunas universidades españolas ofertarán títulos de grado acordes con Bolonia. No obstante quienes hayan terminado la carrera de un plan no adaptado al EEES pueden realizar ya un máster oficial. ¿Las ventajas? Las que propone la convergencia europea: facilitar la movilidad de los estudiantes y conseguir que sus currículos sean fácilmente legibles en cualquier empresa extranjera.

Máster oficial

Reconocido Concebido como la prolongación de los estudios de grado, constituye una opción para los que quieran especializarse en ciertas materias. Al ser oficial, está regulado desde su proceso de creación, homologado, reconocido y ofrece una total transparencia en todo momento. Los precios van en consonancia con la enseñanza pública y su finalización permite acceder a un doctorado.

Para docentes e investigadores Forma parte del segundo ciclo de la formación universitaria y, por lo tanto, es ideal para los recién titulados que todavía no quieren probar suerte en el mercado laboral. Con este máster, continúan sus estudios en la misma línea que la carrera o pueden variarla ligeramente para especializarse en el ámbito que más les interese.

¿Va a ser obligatorio? Uno de los miedos de los estudiantes que el curso pasado se manifestaron contra el proceso de Bolonia fue acerca de que el máster oficial se convierta en un trámite obligatorio para acceder a un trabajo, con el encarecimiento que ello supondría debido a la matrícula y el gasto de estar un año o dos más estudiando sin ganar dinero. Desde las universidades se pretende tranquilizar a los alumnos argumentando que los títulos de grado capacitan al estudiante para acceder al mundo laboral.

Máster no oficial

Sin valor oficial Son los que se conocen como títulos propios de la universidad o los que imparten algunas empresas y escuelas de negocios. Los precios los establece la entidad que los imparte según sus criterios, por lo que suelen ser más elevados que los de los oficiales. La ventaja que presentan es que son más flexibles y es más fácil introducir en ellos cualquier tipo de cambio.

Orientado a profesionales Aunque también se destina a recién titulados, los másteres privados se adaptan muy bien a las necesidades profesionales. Muchos de ellos están destinados a personas que ya se mueven con una cierta soltura en el mundo laboral, pero que requieren un mayor grado de formación, pretenden escalar puestos o programan un cambio de trayectoria en sus carreras.

¿Va a cambiar? El funcionamiento de este tipo de másteres va a seguir exactamente igual que antes, independientemente de que ahora existan también los oficiales adaptados a Europa. No van a cambiar las cosas para quienes están ahora estudiando un máster o acaban de titularse, ni tampoco para quienes van a iniciar uno este curso. La ventaja del oficial respecto a éste es que va a gozar de mayor transparencia en el resto de universidades europeas y favorecerá la movilidad de quienes lo estudien.

Respira Empresa

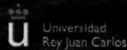
PROGRAMAS MASTER

MBA

Full time - Executive - International

Master Oficiales

Dobles titulaciones:



Gestión Comercial y Marketing

Investigación de Mercados
y Marketing Analítico

Master Especializados

por áreas funcionales de la empresa:

marketing, publicidad y comunicación,
sistemas de información, marketing
relacional, comercio internacional, finanzas
y recursos humanos.

Más información

91 452 41 01

info.madrid@esic.es

Avda. Valdeñigrales, s/n. Pozuelo de Alarcón

Abierto proceso de Admisión.
Solicita entrevista personal.

Nuestra formación directiva, avalada por más de 40 años de experiencia, emplea una metodología avanzada, integrada en el tejido empresarial, contando con un profesorado de excelente perfil académico, probada experiencia docente y reconocida trayectoria profesional.

www.esic.edu

BUSINESS & MARKETING SCHOOL



'NETWORKING'

Haz amigos: pueden darte empleo en un futuro

Dos de cada tres contratos se hacen por recomendación personal. A ti ¿quién te recomienda? El máster es una mina de contactos, aprovéchalo

Si fueras el director de Recursos Humanos de una empresa, qué currículum preferirías: el que te entrega un empleado entre fervorosas recomendaciones o el que llega al correo envuelto en un maremágnum de historias profesionales. Ya lo has adivinado. Ahora que te planteas estudiar un máster, te encuentras en una situación inmejorable para trabajar en una nutrida red de contactos profesionales, lo que se llama *networking*. En un par de años te sorprenderás con los resultados que puede darte. De hecho, "dos de cada tres contratos se llevan a cabo por recomendación personal", apunta Lars Hinrichs, fundador y presidente ejecutivo de Xing, la mayor plataforma de Europa de contactos profesionales.

¿Cómo crear una red de contactos? En primer lugar, mantén la relación con tus compañeros de la universidad. Como señala Albert Armengol, fundador de eConozco, la red social española absorbida por Xing, "no sabes en un futuro qué persona te puede llegar a presentar a quien buscas". Por ello, María José Arpi Soler, *headhunter* directora de KT Consultoría de RRHH, recomienda "dedicar tiempo a seguirlos, informarles de nuestras novedades e interesarnos sinceramente por las suyas".

Estos y muchos más consejos para convertirte en un *networker* profesional forman parte del programa de estudios de los másteres más reconocidos. Algunos másteres, más allá de los conocimientos que aportan, son una acción de *networking* en sí mismos. "Si optas por un máster de prestigio internacional", asegura Olaya García, Directora Full-time MBA Program de ESADE, "ten por seguro que tus compañeros de clase han sido escogidos entre los mejores y que son valiosos futuros contactos profesionales."

En: xing.com, viadeo.com y networkingactivo.com

CÓMO PAGARLO

Bancos, universidades y escuelas de negocio firman convenios para ayudarte a financiar los estudios

Estudiar un máster no está al alcance de cualquier bolsillo, sobre todo en el caso de que el posgrado sea privado. En cuanto a los oficiales, las subvenciones que reciben los centros que los imparten aminoran el coste total, pero aún así, las instituciones que ofrecen las titulaciones y otras entidades relacionadas ponen a disposición de los alumnos diferentes métodos para financiar los estudios.

Entidades bancarias. El público joven ha resultado durante muchos años un cliente de poco atractivo para los bancos. Financiar los estudios de personas con solvencia cero parecía una actividad de alto riesgo. Sin embargo, tanto bancos como cajas de ahorro se han dado cuenta del filón de negocio que tienen en los jóvenes. Para ganar futuros clientes, ofrecen interesantes préstamos con periodo de carencia, es decir, no pagas nada mientras estás estudiando y empiezas a abonarlo cuando se supone que ya tienes un trabajo, al principio con pequeñas cantidades que se van incrementando, ya que se prevé que tu sueldo mejore cada año. Toda la información sobre los mismos se encuentra en

las páginas web de cada uno de los bancos. Algunos tienen, incluso, convenios con las universidades que los ofrecen, como el programa de Bancaja que ha extendido por buena parte de las universidades españolas, por lo que conviene preguntar antes en el centro.

Escuelas de negocio. Sus precios son elevados, pero no quieren perder a personas cualificadas que no puedan permitirse pagar la matrícula, por ello también facilitan la financiación de los másteres mediante acuerdos con alguna entidad bancaria que adelanta el dinero, o posibilitan el fraccionamiento de los pagos en dos o tres plazos. Cuentan también con programas de becas, de las que algunas llegan a cubrir hasta el 100% de la cuantía total, que pueden solicitarse al hacer la inscripción en el curso. Algunas empresas optan, incluso, por pagar una parte del precio total con la condición de que la persona beneficiaria se quede trabajando con ellos un mínimo de años.

Ministerio. El de Ciencia e Innovación ofrece distintos tipos de becas y ayudas que pueden consultarse en la página www.micini.es.



FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS, PUERTOS Y TRANSPORTE

FUNDACIÓN Valenciaport

UNIVERSIDAD ICAI

valenciaport
Autoridad Portuaria de Valencia

MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y TRANSPORTE INTERMODAL (XVII Edición)

INSCRÍBETE YA!! (plazas limitadas)

***COMIENZO OCTUBRE DE 2008**

EL PROGRAMA SE DIRIGE A:

- Personal directivo y cuadros de mando de empresas vinculadas a los sectores: portuario, del transporte marítimo-terrestre, de la logística o del comercio exterior, tanto privadas como públicas.
- Titulados universitarios que pretendan desarrollar su carrera profesional en empresas o entidades de los sectores enumerados.

CONTENIDOS:

- Transporte Terrestre
- Transporte Aéreo
- Transporte Marítimo
- Gestión y Dirección de Empresas
- Comercio Exterior
- Gestión Portuaria

Más información: Tel.: 96 393 94 00 • www.fundacion.valenciaport.com • formacion@fundacion.valenciaport.com