

## TRIBUNALES

La acusación particular del 'caso Los Cármenes' baja la petición de pena por el delito de estafa

► 6

## POLÉMICAS DECLARACIONES

Rajoy cuestiona el pago del desempleo a los extranjeros al atacar la política del Gobierno

► 25

## INFORME PRELIMINAR

Una serie de fallos técnicos y un posible error del piloto provocaron el accidente de Barajas

► 26



## Más de 195.000 escolares vuelven al cole

La falta de profesores sustitutos en algunos centros y problemas en la instalación de aulas prefabricadas causaron los mayores contratiempos. FOTO: RUIZ DE ALMODOVAR

► 4 y 5

## MEDIDAS ANTE LA CRISIS

Alcaldes del PSOE proponen un fondo para crear empleo

► 11

## EL IBEX-35 RETROCEDE EL 4,5%

Caen las bolsas por la quiebra del cuarto banco de inversión de EEUU

► 29 y 30

## VÍCTIMAS DE LA REPRESIÓN FRANQUISTA

# La UGR ultima un listado con 5.000 desaparecidos que enviará al juez Garzón

DOCUMENTOS El Archivo Histórico Municipal rastrea los registros de cadáveres y otras actas de la época sin obtener resultados

► 2 y 3

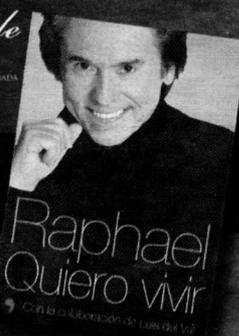
La Biblioteca de  
**La Opinión** DE GRANADA

HOY  
**'Raphael. Quiero vivir'**

Con la colaboración  
de Luis del Val

**GRATIS con este ejemplar**

Todos los días, hasta el 17 de  
septiembre, le regalamos un libro



Raphael  
Quiero vivir



En Dtura, Residencial Monte Ébano, III fase  
46 viviendas unifamiliares independientes con piscina

VISITA VIVIENDA PILOTO

- ducha / baño hidromasaje
- sofones desde 30 m<sup>2</sup>
- terrazas flotantes
- aire acondicionado
- instalación de alarma
- videopuerta
- cancela y portón garage automatizados
- desde 177 m<sup>2</sup> útiles y 500 m<sup>2</sup> de parcela (para vivienda de 4 dormitorios)

el lujo también puede ser accesible.



C/Torre de cermos, s/n (frente Pabellón de Deportes)  
tel.: 958 18 43 10 / 47 65 65 60 - Granada



Propiedad: Inmobiliaria Giner y Cía S.A. Fase en construcción. Las condiciones contractuales durante la ejecución de la obra estarán sujetas a modificaciones en el programa de partición y estado de la vivienda. El comprador tiene derecho a solicitar copia del documento informativo adjuntado en los tablones GINER. La Torre de cermos, sin garantía y su la oficina de venta de la obra.

# Granada

**Represión franquista.** La investigación de la UGR y el Ayuntamiento

## La Universidad ultima los datos de desaparecidos que enviará a Garzón

La Audiencia Nacional recibirá un resumen en cuya elaboración han participado seis investigadores, incluidos los de la asociación de la memoria histórica, que ha documentado 5.000 fusilados

El Departamento de Historia Contemporánea lleva dos semanas dedicado a la recopilación de datos sobre desaparecidos de la Guerra Civil que pidió Garzón. Mañana concluye la tarea.

|| **DIEGO MÁRQUEZ.** Granada

► Seis investigadores ultiman los datos que enviará la Universidad de Granada (UGR) en unos días a la Audiencia Nacional como respuesta al requerimiento de información que realizó Baltasar Garzón para realizar un censo de desaparecidos. La idea es que con esta información el juez pueda decidir si es competente para investigar las denuncias que en los dos últimos años han llegado a la Audiencia de parte de varias asociaciones de memoria histórica.

Los expertos están coordinados por Miguel Gómez Oliver, vicerrector de Extensión Universitaria y hombre de máxima confianza del rector, Francisco González Lodeiro. "Todo lo que había lo sabíamos", señalaba ayer por la tarde Gómez Oliver. El también catedrático del Departamento de Historia Contemporánea se refería a los pocos datos registrados que existen en torno a los ocho profesores universitarios que fueron fusilados en 1936, entre ellos Salvador Vila, rector hasta el golpe de estado, o José Palanco, que fue vicerrector y sobre el que Gómez Oliver presentó recientemente una biografía.

La única prueba de que desaparecieron está en que se les dejó de pagar y desaparecieron del listado de trabajadores de la institución académica. Pero esto ni siquiera quiere decir que hubieran sido fusilados. También eran apartados de sus puestos los que fueron depurados o represaliados: trece en la Universidad y seis en la Escuela Normal de Magisterio. Algunos de ellos, como Hermenegildo Lanz o Luisa Pueo, fueron trasladados forzosamente a otras provincias por su ideología republicana.

No hay cuantificación de los estudiantes muertos a manos de los fascistas pero sí de los 138 del bando nacional que murieron durante la Guerra Civil. Entre los histo-



**Lorca.** Paraje de Víznar en cuyo entorno podrían estar los restos del poeta. RUIZ DE ALMODOVAR

### ¿CUÁNTOS?

#### Desaparecidos

Unos 2.800 documentados en la capital.

#### Víznar, Alfacar y Órgiva

En otros puntos de la provincia habría otros 1.500.

#### Desconocidos

Así figuran unos 600 en los registros civiles.

#### Sin documentar

Otros 6.000 cuyo paradero es casi imposible de demostrar y que habrían acabado en barrancos como el de Tablete.

#### Profesores fusilados

Ocho en la Universidad, con el rector Vila a la cabeza.

riadores que están recopilando datos alrededor de estos sucesos se encuentra también Rafael Gil Bracero, vicepresidente de la asociación de memoria histórica. El encuentro que ayer estaba previsto entre estos seis investigadores se tuvo que aplazar hasta mañana por problemas de agenda de dos de ellos.

Gil Bracero, también alcalde de Pulianas, entregará en esa reunión al vicerrector los datos de que dispone desde que en 1995 hiciera su tesis doctoral sobre los desaparecidos del bando republicano en la Guerra Civil. Ha seguido trabajando en ello hasta incluir todo el periodo de posguerra y dictadura franquista, y ha llegado a dar con datos de 5.000 de los 12.500 desaparecidos que se calcula que hay en la provincia.

Así, la UGR cerrará esta recopilación mañana, según lo previsto. Gómez Oliver calcula que a finales de esta semana o principios de la próxima podrán estar enviándolos a la Audiencia Nacional. El rector no se trasladará a Madrid para entregarlos. El día 22, asociaciones de toda España enviarán a Garzón datos de 130.000 desaparecidos. Como en Granada, son los que hay. Los de los no documentados difícilmente se sabrán aunque se produzcan las exhumaciones. ■

✉ dmarquez@epi.es

Comente esta noticia en...

www.laopiniondegranada.es

## El objetivo

Diego Santiago Fernández

OPERARIO DE INAGRA

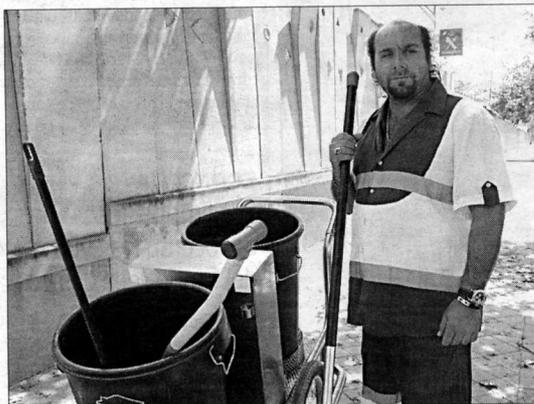
## «En la calle me he encontrado desde dinero a móviles»

II L. V. Granada

La belleza de Granada está, indiscutiblemente, en sus monumentos y calles. Unas vías que se presentan cada día ante los turistas y vecinos de la ciudad con sus mejores galas, limpias y aseadas. Este aspecto no podría ser posible sin el trabajo de cientos de empleados de la empresa de limpieza Inagra, quienes cada jornada desarrollan una labor silenciosa en la ciudad.

Diego Santiago es uno de estos trabajadores y, desde hace tres meses, es el responsable de que las calles del barrio de Almanjáyar reluzcan. Diego lleva más de cinco años en este oficio, una labor que le ha permitido conocer cada uno de los rincones de barrios como la Chana, Zaidín o la zona del Parque Federico García Lorca.

—Después de cinco años en esta empresa, ¿qué balance hace?



Almanjáyar. Diego limpia todos los días las calles del barrio. M. Á. M.

—La experiencia ha sido muy positiva. Estoy muy contento con este trabajo. En este tiempo nunca he tenido ningún problema ni con los compañeros, ni con los jefes. Éstos me tienen estima y me siento

muy querido. En Inagra, jamás me he sentido discriminado por ser gitano.

—Antes de este trabajo, ¿a qué se dedicaba?

—He hecho de todo. He vendido

“El arte de mi abuela lo llevo en la sangre. No suelo cantar mucho, pero si alguna vez hay que hacerlo, lo hago”

pañuelos y papel, he envasado productos para el extranjero..., pero sobre todo me he dedicado a la obra. De hecho, antes de entrar a formar parte del equipo de Inagra era miembro del cuerpo de albañiles del Ayuntamiento de Granada.

—¿Qué es lo más curioso que se ha encontrado barriendo?

—En este tiempo me he encontrado de todo, desde dinero a botellas de alcohol llenas o teléfonos móviles. Estos últimos aparecen sobre todo en los lugares donde los jóvenes han estado haciendo 'bottellón'.

—¿Cómo se lleva con los vecinos de Almanjáyar?

—Bastante bien, aunque sólo llevo tres meses, pero nunca he tenido ningún problema con los vecinos de los barrios.

—¿Cuántas calles le da tiempo a barrer en las siete horas que está escoba en mano?

—Depende del tamaño de la vía. No es lo mismo una calle del Albaicín, estrecha y empinada, a otra de la zona Norte con avenidas amplias, como Joaquina Eguaras.

—¿El trabajo se hace más arte cuando se desciende de Loles del Cerro?

—El arte de mi abuela lo llevo en la sangre. No suelo cantar mucho, pero si alguna vez hay que hacerlo, lo hago. ■



UGR Universidad de Granada

MÁSTERES OFICIALES  
CURSO 2008/2009



## LISTADO DE MÁSTERES OFICIALES CURSO 2008-09

1. ANÁLISIS GEOGRÁFICO EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
2. ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y FORENSE
3. ARQUEOLOGÍA Y TERRITORIO
4. ATENCIÓN FARMACÉUTICA
5. AVANCES EN RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA
6. BIOLOGÍA AGRARIA Y ACUICULTURA
7. BIOMEDICINA REGENERATIVA
8. BIOTECNOLOGÍA
9. GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA
10. CULTURAS ÁRABE Y HEBREA. PASADO Y PRESENTE
11. DERECHO CONSTITUCIONAL EUROPEO
12. DESARROLLO DE MEDICAMENTOS
13. DESARROLLO DE SOFTWARE
14. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
15. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA Y SALUD
16. ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
17. ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO. MASTER'S DEGREE IN GENDER AND WOMEN'S STUDIES. GEMMA
18. ESTUDIOS MIGRATORIOS
19. ESTUDIOS SUPERIORES DE LENGUA ESPAÑOLA. INVESTIGACIONES Y APLICACIONES
20. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA
21. FÍSICA Y MATEMÁTICAS
22. FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA FORMACIÓN. FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA SUPERIOR. FORMATION DE PROFESSIONNELS DE LA FORMATION. MUNDUSFOR
23. GEOFÍSICA Y METEOROLOGÍA
24. GEOLOGÍA
25. HIDRÁULICA AMBIENTAL
26. INFORMACIÓN CIENTÍFICA. TRATAMIENTO, ACCESO Y EVALUACIÓN
27. INGENIERÍA DE COMPUTADORES Y REDES
28. INGENIERÍA GEOLÓGICA APLICADA A LA OBRA CIVIL
29. INGENIERÍA TISULAR
30. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA
31. INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO
32. INVESTIGACIONES Y AVANCES EN INMUNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR
33. INVESTIGACIONES Y AVANCES EN MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

34. INVESTIGACIONES Y AVANCES EN MICROBIOLOGÍA
35. INVESTIGACIÓN Y AVANCES EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
36. LITERATURA Y LINGÜÍSTICA INGLÉSAS
37. MARKETING Y COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR
38. MÁSTER EUROPEO DE EXCELENCIA EN SALUD PÚBLICA. EURO-PUBHEALTH
39. MATEMÁTICAS
40. MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS EN FÍSICA
41. NEUROCIENCIA COGNITIVA Y DEL COMPORTAMIENTO
42. NEUROCIENCIAS Y DOLOR
43. NUTRICIÓN HUMANA
44. PROBLEMAS SOCIALES. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES
45. PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL
46. QUÍMICA
47. SEGURIDAD INTEGRAL EN LA EDIFICACIÓN
48. SOFT COMPUTING Y SISTEMAS INTELIGENTES
49. TECNOLOGÍA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS
50. TECNOLOGÍAS MULTIMEDIA
51. TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

## TÍTULOS DE MÁSTER QUE SE IMPARTIRÁN POR PRIMERA VEZ DURANTE EL CURSO 2008-09

52. HISTORIA DEL ARTE: CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO
53. ESTADÍSTICA APLICADA
54. ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN. UN ENFOQUE CONSTRUCCIONISTA
55. CONDICIONANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO
56. CUIDADOS DE SALUD EN LA DISCAPACIDAD, LA DEPENDENCIA Y EL FIN DE LA VIDA
57. ARQUEOLOGÍA
58. ÓPTICA Y OPTOMETRÍA AVANZADAS
59. COLOR IN INFORMATICS AND MEDIA TECHNOLOGY (CIMET)
60. MÁSTER EUROPEO EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA. EUROPHARMNES
61. MW ESCRITURA MULTILINGÜE. PROCESOS COGNITIVOS, INTERCULTURALES Y TECNOLÓGICOS EN LA COMUNICACIÓN ESCRITA / MW: MULTILINGUAL WRITING. COGNITIVE, INTERCULTURAL AND TECHNOLOGICAL PROCESS IN THE WRITTEN COMMUNICATION
62. ESTRUCTURAS
63. CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN MENORES

## PREINSCRIPCIÓN EN LOS MÁSTERES OFICIALES DE LA UGR

Para hacer un máster oficial en la Universidad de Granada, debes solicitar la preinscripción a través de la aplicación telemática que la Junta de Andalucía habilita para ello en la dirección de Distrito Único: <http://distritounicoandaduz.cica.es/>

## FECHAS Y PLAZOS PREINSCRIPCIÓN CURSO 2008/2009

## Fase 0. Extranjeros

- Pazo de entrega de solicitudes: del 12 de mayo al 13 de junio
- Publicación de la lista de adjudicación: 6 de junio
- Pazo de revisión o reclamaciones: del 9 al 11 de junio
- Pazo de matrícula: del 1 al 30 de julio y del 1 al 10 de septiembre

## Fase 1. Titulados (Abierto plazo de inscripción. También para alumnos extranjeros)

- Pazo de entrega de solicitudes: del 1 de julio al 30 de agosto
- Publicación de la 1ª lista de adjudicación: 17 de septiembre
- Pazo de matrícula y reserva: del 17 al 24 de septiembre
- Pazo de reclamaciones: del 18 al 22 de septiembre
- Publicación última lista de adjudicación: 29 de septiembre
- Pazo de matrícula: del 29 de septiembre al 3 de octubre
- Pazo de reclamaciones: del 30 de septiembre al 2 de octubre

## Fase 2. Titulados y estudiantes que, sin estar en posesión del correspondiente título de Arquitecto, Ingeniero o Licenciado, acrediten haber superado al menos 180 créditos correspondientes a las enseñanzas de primer ciclo.

- Pazo entrega de solicitudes: del 1 al 10 de octubre
- Publicación de la lista de adjudicación: 22 de octubre
- Pazo de matrícula: del 22 al 28 de octubre
- Pazo de reclamaciones: del 23 al 27 de octubre

Estas fechas no afectan a los posgrados "Erasmus Mundus"

## MÁS INFORMACIÓN SOBRE LOS MÁSTERES OFICIALES DE LA UGR

Comisión de Doctorado. Universidad de Granada  
Tel. 958 241000 ext. 20192 | 20203 | 20193. Correo e. doctorado@ugr.es  
Web: <http://www.ugr.es/local/docto/pgmaster.html>

## ALMUÑÉCAR



Éxito de participación. Rafael Escuredo, ex presidente de la Junta, ayer en la primera fila del público en el Centro Mediterráneo. L. O.

## La crisis y el derecho a la vivienda, a debate en el Centro Mediterráneo

Antonio Claret García y Juan Cano Bueso analizan la situación económica del país y presentan posibles soluciones para paliar sus consecuencias

El presidente de CajaGranada y el del Consejo Consultivo participaron ayer en las jornadas organizadas en el Centro Mediterráneo de la UGR, cuyo tema del día fue el derecho constitucional a una vivienda digna.

■ ERNESTO MUÑOZ. Almuñécar

► "El país no se enfrenta a una sola crisis, sino a cuatro simultáneas que se alimentan unas a otras", propiciadas por el modelo de crecimiento español basado en la demanda interna, el aumento del precio de las materias primas y especialmente del petróleo, así como el descalabro inmobiliario y la situación financiera internacional. Así lo estimó ayer el presidente de CajaGranada, Antonio María Claret García, en el marco de los cursos de septiembre de la Universidad de Granada que se celebran en Almuñécar, dedicados ayer al derecho a la vivienda en el marco de la legalidad urbanística.

La apertura de la jornada corrió a cargo del presidente del Consejo Consultivo, Juan Cano Bueso, el rector de la Universidad, Francisco González Lodeiro, y de Juan Francisco García Casanova, director del Centro Mediterráneo.



Inauguración. Juan Cano Bueso (d) y Emilio Corbacho. EFE



Ponencia. Antonio María Claret García, presidente de CajaGranada. E. M.

Incluso el ex presidente de la Junta de Andalucía, Rafael Escuredo, quiso estar presente en las sesiones matutinas, aunque su intervención no tenía lugar hasta la tarde.

La conferencia inaugural, dedicada al derecho constitucional a una vivienda digna, la inició Cano Bueso, quien resaltó la importancia de un desarrollo legislativo de la Constitución y del artículo 47 donde se recoge este derecho. También repasó la necesidad de reactivar la economía, en la que el sector de la construcción tiene una "fuerte influencia". "El problema que debe abordar la sociedad española pasa por conciliar la satisfacción de un derecho fundamental con la reactivación de un ciclo económico". No quiso Cano Bueso pasar por alto los motivos que impiden que los poderes públicos desarrollen el derecho a la vivienda, como son la disposición de grandes recursos financieros y crediticios, el mercado del suelo o el fin de la especulación.

Otra de las ponencias que levantó expectación fue la del presidente de CajaGranada, Antonio María Claret García. En su conferencia sobre 'La perspectiva financiera del derecho a la vivienda' dejó claro que la crisis económica de España se divide en cuatro. Para paliarla resulta vital, a su entender, "desapalancar la economía y acabar con el endeudamiento", así como que las empresas y las familias "recuperen la virtud del ahorro".

Claret cerró su intervención con optimismo y valoró el "cambio radical" en la actitud de los andaluces, que cada vez más "quieren ser empresarios". "Andalucía ha vuelto a recuperar su autoestima y cada vez se siente más capaz. Esto, aunque es una previsión intangible, resulta muy bueno para nuestra autonomía", afirmó. ■

Granada abierta

# Ahora que empezamos

Juan Gay Armenteros



**Y**a estamos en los comienzos de un nuevo curso, en el que muchos profesores tienen un año más, al menos el que esto escribe así lo constata, y los alumnos siempre tienen los mismos años. Tiempo de esperanza y de una cierta nostalgia también.

La mayoría de los profesores se esforzarán por llevar a cabo lo que siempre han considerado que es una de sus principales funciones, la transmisión de conocimientos y tratar de enseñar a aprender a sus alumnos. Pero también la mayoría de los profesores se encontrarán con la maraña burocrática, que de unos años a esta parte, se ha impuesto por los tecnócratas de la enseñanza, a la hora de definir sus funciones y de evaluar cómo llega el trabajo que desarrollarán a lo largo del curso a sus alumnos.

Organizar una asignatura se ha convertido, a veces, en un papeleo irritante lleno de infinitivos sobre objetivos, procedimientos, etc. Y desgraciadamente para un sector de la administración esto es más importante que la calidad y el trabajo del propio profesor en el aula.

No soy el primero ni seré el último en señalar cómo se ha deteriorado socialmente la figura del maestro, del profesor, de un tiempo a esta parte y ya es significativo de una sociedad que menosprecia cada vez más el papel de los que se dedican a la enseñanza.

En la España caciquil de la Restauración era común el dicho de tener más hambre que un maestro y, claro, el país tenía unos índices terribles de analfabetismo y de incultura a niveles populares. Tras algunos ensayos meritorios, en la II República se dignificó extraordinariamente la figura del maestro, sin necesidad de tanta burocracia mareante. Ahora, que hay escuelas y se puede vivir, sin muchas alegrías, del sueldo, es desazonador hallar el desánimo de muchos profesionales de la enseñanza.

Muchos se sienten desamparados ante un matonismo creciente en las aulas, la incomprensión de muchos padres, que han logrado

el raro mérito de hacer de los profesores de sus hijos un enemigo a batir, administrativamente claro está, y la desconfianza de la propia Administración, que los desautoriza más veces de lo que fuera menester, ante los propios padres de los alumnos.

La culpa siempre la tienen los profesores, porque no cambian de mentalidad ante las nuevas metodologías, porque no comprenden las directrices de los de arriba, porque no entienden a los alumnos con problemas, porque no se adaptan a no sé qué cosas, etc. ¿Podemos extrañarnos de la crisis del sistema que detectan las evaluaciones internacionales? Un país que ha hecho de sus profesores un

obstáculo acaba en fracasos escolares en casi todos sus niveles. Estamos peor preparados que la mayoría de los países europeos, a pesar de las lecturas piadosas que se hacen de esas evaluaciones internacionales y casi todo el mundo, especialmente la Administración, mira para otro lado, o las tacha de exageraciones y, en última instancia, los profesores son los culpables, porque todavía no han cambiado el chip, en curiosa traslación del lenguaje informático, hacia las nuevas metodologías.

¿Para qué quieren leer los alumnos, si tienen internet? Que copien la información, muchas veces sin comprenderla ni asimilarla. Yo ya tengo mis años y soy un

superviviente de unos cuantos planes de estudios y directrices metodológicas y creo que tengo mi chip muy atento a los cambios, unas veces necesarios e imprescindibles, otras veces inútiles y contraproducentes. Y como yo muchos profesores, desde los niveles de Primaria hasta la Universidad, de modo que esa acusación de que no nos acostumbramos a los nuevos tiempos es, en buena medida y con las excepciones precisas, una falacia.

Claro que hay un nuevo mantra, por llamarlo de alguna manera, que es el tema del rejuvenecimiento del profesorado; ya que los viejos parecen que no están preparados para los cambios, que vengán los jóvenes (es un pensamiento muy usual entre los tecnócratas educativos). Esto afecta a todos los niveles y responde a un cierto pensamiento tonto que nos inunda con demasiada frecuencia. Hay tontos e inútiles entre los jóvenes y entre los viejos y listos y preparados también. Despilfarrar la experiencia y el talento es algo que ya se está notando en algunos niveles de la enseñanza. Y si hablamos de la política no digamos: repasen ustedes al actual Gobierno y ya me dirán.

Pero a pesar de los pesares, millares de alumnos se encontrarán con sus profesores en sus puestos, a su disposición para desarrollar uno de los trabajos más hermosos, a pesar de la poca gratificación de todo tipo que a veces puedan percibir. ¡Compañeros muchos ánimos para la tarea, que siempre irá más allá de la estupidez y la incomprensión!

## La corriente alterna

Enrique Bonet



## La vuelta al cole

José Cavero



**L**os más pequeños han regresado al colegio, y sus padres son coincidentes en que es una exageración, y hasta una barbaridad, que los chavales permanezcan a su cargo todo un trimestre. Pero esa opinión generalizada no termina de fraguarse en ninguna medida que remedie la situación.

La vuelta al cole de los más pequeños, y en los días siguientes de los 'medianos', de las clases ya más avanzadas, tiene otras sorpresas, como una mayor presencia en las aulas, que obliga a levantar algunos barracones, o al avance de las enseñanzas de la Educación para la Ciudadanía.

Y se corresponde, en la políti-

ca, a la entrega del Gobierno a negociar el apoyo a los Presupuestos Generales del Estado, en teoría la primera asignatura de cada nuevo curso político, aunque esta vez ya hemos tenido algunos debates que también han abreviado las muy largas vacaciones parlamentarias: el debate sobre financiación de las autonomías o el debate sobre las medidas adoptadas o que pudieran adoptarse contra la crisis económica en marcha.

El vicepresidente económico y ministro Solbes hace unas declaraciones que reproducen los periódicos español El Economista e italiano Il Sole 24 Ore, en las que empieza hablando del origen de la crisis: la crisis inmobiliaria, las hipotecas subprime y la subida de los precios del petróleo. Y sobre si España está a un paso de la recesión, dice Solbes que conoceremos en el tercer y cuar-

to trimestre momentos difíciles, de crecimiento negativo, que repercutirá sobre la ocupación. Pero que mantiene la previsión de crecimiento en el 1,6 por 100 para este año y del 1 por 100 para 2009, aunque dependerán del petróleo y los tipos de interés, entre otros factores exógenos.

Explica Solbes que el primer análisis de la entonces llamada desaceleración económica se equivocó porque sólo se centró en el ajuste inmobiliario, pero que ha terminado extendiéndose a otras actividades, creando una crisis de liquidez generalizada que se ha extendido a Europa y España. Según el vicepresidente, se ha tratado de unos fenómenos anómalos, que no se podían prever, al menos, con esta intensidad. Y sobre la gran cuestión, crisis hasta cuándo, Solbes opina que esta fase negativa, salvo otras sorpresas financieras y la caída de Leh-

man Brothers producida en las últimas horas pudiera ser una de ellas-, "el próximo año será difícil" que se produzca el cambio de tendencia.

Aunque insiste en que España tiene un potencial de crecimiento superior al tres por ciento, y tiene las empresas y capacidades empresariales y la mano de obra necesarias. Más aún, añade, si en este período aprovechamos para llevar a cabo las reformas estructurales necesarias. La finanza española tiene una importante ventaja con respecto a la competencia: está bien capitalizada y es muy rentable, y tiene reservas mayores que la media de la UE.

En la segunda parte de estas declaraciones de Solbes se refiere a lo que ha hecho el Gobierno para atajar la crisis: hemos decidido ayudar a las familias y a las empresas, suavizando la presión fiscal, y hemos tomado medidas para

asegurar la liquidez de las pymes y al sector inmobiliario. En el trienio 2008-2010 invertiremos en total 40 mil millones de euros. Anuncia luego que en 2009 el gasto público se reducirá hasta el 3,5 por 100, teniendo en cuenta decisiones anteriores como las inversiones en infraestructuras, los aumentos de las pensiones mínimas y de los salarios y la financiación de la Ley de Dependencia.

Pese a lo cual, anuncia Solbes reformas estructurales, propósito que concreta: necesitamos un país más comprometido con la I+D y la economía del conocimiento, un país con menos burocracia, más competencia y liberalizaciones. En fin, Solbes se declara prudentemente moderado y satisfecho: diría que merecermos un cómodo aprobado. Estoy bastante satisfecho, asegura el vicepresidente.