

CULTURA



PORTADA DE HOY



CULTURA - SÁBADO, 10 DE MAYO DE 2008

■ JORNADAS

- ACTUALIDAD
- POLITICA
- SUCESOS
- ECONOMIA
- SOCIEDAD
- CULTURA
- DEPORTES
- OPINION
- ARCHIVO
- ESPECIALES



GÓMEZ TORRECILLA Y JARA. REDUAN.

Jara: "Hay mucha matemática detrás de un coche que circula por la calle"

La Facultad de Humanidades acoge desde ayer un ciclo donde participan diez investigadores especialistas en Álgebra

CEUTA
 David F. Pascual
 ceuta@elpueblodeceuta.es

La Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta acoge desde ayer a un grupo de los principales expertos universitarios en Álgebra Matemática en un encuentro de carácter periódico de innovación docente.

Tecnicismos como Álgebra, Conmutatividad y Matemática Cuántica aparecieron con frecuencia en las sesiones de la jornada de ayer. No obstante, y aunque resulte complicado la Álgebra Matemática puede ejemplificarse en la propia realidad que nos rodea. Así lo entendió Pascual Jara, catedrático y director del departamento de Álgebra de la [Universidad de Granada](#). "Cuando uno camina por la calle y ve un coche no piensa que hay matemáticas detrás y hay mucha", espetó.

Uno de los asuntos de debate de las sesiones de ayer fue la utilización de las matemáticas para resolver los problemas. Contrariamente a la tendencia común Jara explicó que este es "un enfoque erróneo". Según el director del departamento de Álgebra de [la UGR](#) "lo necesario es desarrollar la matemática en vez de resolver el problema puesto que la solución acabara llegando".

Finalmente este apeló a la confianza como el elemento clave para el alumno a la hora de aprender y utilizar las matemáticas. "Si alguien quiere hacer que un niño aprenda a sumar es absurdo hacerlo con manzanas por que enseguida hay tantas manzanas que no se pueden ver. Hay que conseguir que el alumno sume de forma automática. Las matemáticas son una serie de reglas. Cuando el niño tiene suficiente confianza en el uso de ellas se pueden plantear los problemas", relató.

Por su parte, José Gómez Torrecilla, catedrático de Álgebra de [la UGR](#) explicó que estas jornadas no van dirigidas directamente a los alumnos por su complejidad. Asimismo, explicó que el desarrollo de la Álgebra No Conmutativa puede ir aparejado con el avance de los ordenadores. Estos adquirirían el carácter de cuánticos y realizarían más operaciones de forma simultánea.



Portada | Mapa del web | Redacción | Publicidad | Contacto

Copyright 2006 © El Pueblo de Ceuta
 Todos los derechos reservados

Ceolfe, S.L., Independencia 11, 51001 Ceuta, CIF: B11958410, TLF: 956514367, FAX: 956517650