

CEUTA

Minusvalía lingüística y 'cultura del pelotazo' en Ceuta

12.05.2008 - E. C.

El investigador de la [Universidad de Granada](#), Rafael Jiménez ha desarrollado durante años numerosos estudios sobre el origen del fracaso escolar entre los estudiantes musulmanes en Ceuta. En su opinión, este alumnado se encuentra, en primer lugar, en «minusvalía lingüística». El hecho de que su lengua materna sea un dialecto oral «les obstaculiza el dominio del castellano». Y en materia social, la consecuencia del dinero rápido del contrabando y del traslado a la península de emigrantes creó, a su juicio, «una cultura del pelotazo, forjada en torno a jóvenes musulmanes de escasa formación y cualificación laboral que realizaban con frecuencia ostentaciones de lujo y dinero, irritando tanto a la población cristiano-occidental como a la población musulmana que vivía de un trabajo lícito».

El resultado de mezclar complicaciones inevitables, como el dialecto, con la 'cultura del pelotazo' provocó que en el año 2000, cuando el Director Provincial de Educación era Pedro Gordillo, hoy vicepresidente de la Ciudad, dijese que sólo el 29 por ciento de los alumnos árabo-musulmanes estudiaba la ESO y que sólo uno de cada 600 llegaba a la selectividad. «En junio de ese año, sólo 10 consiguieron llegar a la selectividad», cuando en esos momentos constituían el 40 por ciento de la población escolar.

La escuela coránica

Para salvar todos estos escollos, Jiménez valora positivamente el papel de las escuelas coránicas en Ceuta. «Allí se dedican a la transmisión de la doctrina islámica». En su opinión, «el método de esas escuelas fomenta el aprendizaje y podría ser tomado en cuenta para mejorar y ayudar a estudiar a los jóvenes en los institutos».