



- [Portada](#)
- [Destacado](#)
- [Convite](#)
- [Estancias](#)
- [Columnas](#)
- [Bloguiverso](#)
- [Inquilinos](#)
- [La Biblioteca](#)
- [Editorial](#)
- [Acerca de](#)
- [RSS](#)

## Educación ambiental y las TIC: el caso de Ecourban

[Columnas](#) > [Eco-grafías](#)  
 Por [Germán A. Quimbayo](#)

22 de enero de 2008 17:46 [COT](#)

Ya hace un tiempo [había escrito](#) en este portal sobre la educación ambiental, con sus más y sus menos, si esta debería llamarse así o más emprender un proceso de “ambientalizar” (si se puede usar el término) la educación y la cultura. En fin. Un tema con muchas discusiones y bemoles pero muy importante a la hora de analizar nuestra relaciones entre el ambiente y nosotros.

El año pasado hice un aporte a la formulación de la Política Pública de Educación Ambiental de Bogotá, sobre el uso de [las tecnologías en información y comunicación](#)

(TIC) en la educación ambiental. Al parecer no hubo ni una deferencia frente al tema, ni rastros de inquietud por el mismo pese a estar bien sustentado pues dicha política ya salió por decreto. En dicho documento había señalado la importancia, por ejemplo, de invertir a nivel público en proyectos que hagan uso de las TIC y las herramientas de tipo colaborativo y de autopublicación que ha brindado la llamada *web 2.0*, así a lo [Hiperbarrio](#) pero con temas ambientales. Pero nada, “para la próxima será, Germán”, me dije a mi mismo.

Pese a [algunas pocas e incipientes iniciativas](#), el tema sigue siendo marginal en nuestro medio. En este país con una general pobreza cultural y mental (por razones sociales, políticas e económicas que no quiero ahondar, ni esta columna se trata de ello), las tic se reducen a *chatiar* o a ver el [care’libro](#), del cual mis sospechas iniciales [al parecer](#) están siendo confirmadas. El nivel de subvaloración al que ha llegado este valioso recurso.

Afortunadamente, la única ventaja que tiene el fenómeno de la globalización es que permite ver otro tipo de experiencias, de las cuales se puede aprender y seguir su ejemplo, sin ánimo de copiar, pero sí de adaptar a nuestro medio. Ese es el caso español de [ecourban](#), el cual es “...una propuesta que plantea la creación de una base de recursos educativos relacionados con la Educación para la Sostenibilidad y el uso de las TIC”. Ya desde hace tiempo vienen haciendo un trabajo muy interesante y ante todo propositivo y productivo en el uso de proyectos colaborativos digitales hacia la educación ambiental, en este caso a nivel urbano. Conozco vía digital a su mentor [Fernando Ojeda Barceló](#) quien se pensó [ecourban](#) dentro de sus estudios de doctorado en educación ambiental en la Universidad de Granada. Él junto a su equipo, hace unos días compartieron conmigo y otros conocidos lo que podría considerarse un aliciente para demostrar que el poco desarrollo de este tema en Colombia es pura pereza mental o falta de voluntad para hacer las cosas. Es por ello que yo también quiero compartir con los lectores de *equinoXio*, dicho aliciente:

*Estimados/as colegas*

***Sabemos de tu interés por la educación, formación y sensibilización ambiental, de ahí que nos pongamos en contacto contigo para solicitarte varios minutos de tu tiempo.***

*Para conocer mejor las necesidades que tiene la Educación Ambiental en relación con las TICS y adelantarnos a las perspectivas que se nos ofrecen, es importante saber qué uso hacen de ellas los educadores, formadores y las personas que se dedican a la sensibilización ambiental.*

*En este sentido, estamos realizando un trabajo de investigación desde la Universidad de Granada, para lo que hemos diseñado un cuestionario on-line de 36 preguntas muy sencillas contestar, que no te tomará más de 10 minutos rellenar en su totalidad. Lo único que tienes que hacer es señalar la respuesta adecuada haciendo clic en la casilla correspondiente, o en su caso, completarlo con alguna explicación aclaratoria.*

*Como agradecimiento por tu tiempo, una vez rellenado el cuestionario, tendrás acceso al libro “Manual de Ecología Urbana Volumen 3”, en formato PDF, editado por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Ecotopía en el que presentamos un capítulo de 46 páginas sobre EA y TIC, que creemos puede ser de utilidad para tu trabajo como educador/a ambiental.*

*Muy agradecido de antemano, y esperamos contar con tu colaboración.*

Por [acá](#) va el enlace para acceder al cuestionario y obtener el libro.

Leendo la introducción y el segundo capítulo del mencionado libro, me llama mucho la atención en que se afirma que “...[l]a problemática ambiental que sufre el planeta en este fin de siglo obliga a las instituciones educativas a buscar fórmulas abiertas y flexibles, que permitan interactuar a quienes participan en los procesos formativos superando las barreras espaciales y las dificultades de comunicación que impone la lejanía”. Y cómo debemos tener en cuenta que los problemas y conflictos ambientales son por naturaleza complejos y globales, a partir de las características de las TIC, las herramientas que ofrece la llamada *web 2.0* y los trabajos digitales de tipo colaborativo, de autopublicación y libre acceso, podremos comprender más fácil e integralmente lo que acontece en nuestro territorio y nuestro Planeta.

Además estos españoles añaden también que “...en definitiva, la Educación Ambiental tiene en la Sociedad de la Información y del Conocimiento y en las TIC, el entorno y los instrumentos adecuados para abrir una nueva perspectiva a la acción frente a los problemas ambientales que deteriora la convivencia cultural,

*económica y ecológica*”. Es que hasta tareas y actividades pedagógicas en torno al uso de las TIC son planteadas en este libro. Recomiendo su lectura en especial a los niños y jóvenes.

En realidad es muy importante conocer y reconocer esta iniciativa que viene desde Europa. Lastimosamente en nuestro país y pese a la incipiente masificación y acceso a la internet, aún no está siendo usada como una herramienta educativa. Más que en el acceso, la discusión debe centrarse en el verdadero uso de las herramientas que tenemos a la mano, y potenciemos su uso más allá de la simple comunicación por correo electrónico, el uso de comunidades virtuales que en vez de acercarnos nos aíslan, efectuar algunas transacciones financieras y bancarias o pasando el tiempo descargando archivos.

De verdad, en Colombia se requiere incentivar el uso de las TIC, en relación con la educación ambiental y en la divulgación de temas relacionados, no solo con la biodiversidad nacional sino con la temática ambiental en general. ¿Se imaginan conocer virtualmente el Chocó Biogeográfico y toda su diversidad biológica? ¿Se imaginan también conocer los impactos de la mala planificación urbana de nuestro país sobre ecosistemas estratégicos? Y es que la academia colombiana debería meterle también el diente, teniendo insumos de investigación que serían potenciados por las nuevas tecnologías. Aunque en los ámbitos político y financiero los ojos están en otros lados tan en boga en estos días, como la guerra.

#### Ver también:

- [Aportes de las TIC hacia la educación ambiental](#)

Es así que todo esto permitiría comprender de mejor forma los conflictos socio-ambientales que afectan el patrimonio ecológico de un país “*media-idiotizado*” e ignorante sobre la condición ambiental de su territorio. En eso por lo menos estoy de acuerdo con [Carobotero](#), la brecha digital es una brecha humana.

Saludos especiales.

**P. D.:** Yo también comparto lo que aporté respecto al tema en el documento que envié para la formulación de la Política Distrital de Educación Ambiental.

#### [Recomendar esta entrada](#)

[Enlace permanente](#) | [Enlace corto](#): <http://www.equinoxio.org/?p=2262>

Agregar esta entrada a:

[del.icio.us](#) | [Digg](#) | [Facebook](#) | [Google](#) | [Menéame](#)  
[Blogmeme](#) | [fark](#) | [Fresqui](#) | [Furl](#) | [Newsvine](#) | [Neodiario](#)  
[Nowpublic](#) | [Reddit](#) | [Spurl](#) | [Súbela](#) | [Yahoo!](#)

Buscar reacciones en [Technorati](#) o [Sphere](#) | [Versión para celular \(alpha\)](#)

[Comentarios](#) | [RSS comentarios](#) | URL para [referencias](#).

#### Escribe tu comentario:

Nombre (requerido)

Correo electrónico (no será publicado, requerido)

Sitio en internet (déjalo vacío si no tienes)

**XHTML:** Puedes usar estas etiquetas: `<a href="" title="">` `<abbr title="">` `<acronym title="">` `<b>` `<blockquote cite="">` `<code>` `<em>` `<i>` `<strike>` `<strong>`

#### Nota:

Las opiniones expresadas en los comentarios son responsabilidad exclusiva de sus autores. Si estás comentando por primera vez, tu comentario quedará en la cola de moderación y aparecerá apenas haya sido aprobado. Si tu comentario lleva muchos enlaces y no aparece, es probable que haya quedado en el filtro anti-spam; **no es necesario enviar el comentario de nuevo**, simplemente espera a que un administrador revise y lo apruebe. Los mensajes ofensivos, racistas o que no tengan nada que ver con el tema ni con la discusión no serán aprobados. Gracias.

« [Aportes de las TIC hacia la educación ambiental](#)  
[Strauss-Khan aseguró que la “ralentización” de EUA afecta a todas las economías](#) »

## Alianzas



## Buscar

Recuerda poner los acentos y caracteres especiales correctamente. Si lo deseas, puedes visitar [La Biblioteca](#)

## eqnX140 - Titulares al instante