

NOTICIA AMPLIADA



Medicamentos

Esto permitirá a los alumnos realizar la parte práctica correspondiente a la asignatura de una manera virtual, sin necesidad de que las lecciones prácticas sean presenciales.

Reducir la morbilidad asociada al uso de medicamentos

Universidad de Granada

Se trata de que los alumnos se centren en el estudio y la realización de ejercicios y casos prácticos aplicables a la parte teórica impartida previamente, con la utilización de la metodología PBL (Problem Based Learning) en el ámbito de la Atención Farmacéutica.

27/12/2007



Favorecer el conocimiento del problema de salud pública que representan los asociados a la farmacoterapia; analizar los procesos desarrollados para la realización de los diferentes servicios farmacéuticos incluidos en la Atención Farmacéutica con especial interés en el seguimiento farmacoterapéutico como nueva tecnología sanitaria; y proporcionar datos sobre los aspectos científicos y profesionales de esta actividad clínica farmacéutica, son algunos de los objetivos del proyecto de innovación docente que lleva por título: "Informe del Proyecto de innovación docente en la asignatura de atención farmacéutica y práctica farmacéutica" que coordina la profesora María José Faus Dáder, del departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la UGR.

En este programa participan, junto la responsable, María José Faus, los profesores Fernando Martínez Martínez, Ana Rosa Rubio Malo de Molina, Ángel Martín Reyes, María José Ferrer Martín, Inés Azpilicueta Cengotitabengoa, Martha Milena Silva Castro, Pilar García Delgado, Ana Ocaña Arenas, Daniel Sabater Hernández, Ingrid Ferrer López, Paloma Fajardo Paredes, José Pedro García Corpas, y Francisco González Gámez (PAS).

Con este proyecto de innovación docente se aspira a que, a través de la utilización de la metodología PBL (Problem Based Learning) en el ámbito de la Atención Farmacéutica, los alumnos se centren en estudio y la realización de ejercicios y casos prácticos aplicables a la parte teórica impartida previamente. Esto permitirá que los alumnos puedan realizar la parte práctica correspondiente a la asignatura de una manera virtual, sin necesidad de que las lecciones prácticas sean presenciales.

Atención farmacéutica

Esta asignatura de atención farmacéutica y práctica farmacéutica pretende, según los responsables del proyecto, presentar a los alumnos de Ciencias de la Salud (Farmacia y Medicina), como práctica profesional los aspectos conceptuales y metodológicos de la Atención Farmacéutica dirigida a reducir la morbilidad y mortalidad asociada al uso de medicamentos.

La metodología docente para impartir la parte teórica de la asignatura, consistirá en la exposición de los temas con el objetivo de entender los aspectos conceptuales, a través de las clases impartidas por los profesores responsables de la asignatura. Ésta se llevará a cabo siguiendo la estructura de una lección presencial típica, utilizando las herramientas de trabajo más frecuentes como son los libros de texto, artículos científicos, etc.

Sin embargo, siempre según los responsables del proyecto, para impartir la parte práctica se utilizará el método PBL (Problem Based Learning) o que en español se denomina enseñanza basada en problemas. El PBL es un método que consiste en hacer que los alumnos se enfrenten a problemas de la vida real para que aprendan a resolverlos, mediante la búsqueda y utilización de los recursos proporcionados tanto de forma individual o formando parte de un grupo.

Con el
mecenazgo de



Ciudad Grupo Santander
Avda. de Cantabria, s/n - 28660
Boadilla del Monte
Madrid, España