



Hoy Por Hoy

Carles Francino

← OUR AUDIO

Buscar

Nuevas titulaciones y ampliación de universidad, retos de los candidatos a rector

Elaborar un nuevo mapa de titulaciones de acuerdo al Plan Bolonia, aplicar la innovación a la docencia, más clases prácticas o ampliar la universidad, son algunas de las propuestas de los cuatro candidatos a rector de la Universidad de Granada puestas de manifiesto en un cuestionario formulado por Efe.

1.- ¿Cuáles son, a su juicio, las prioridades de la Universidad de Granada y los cambios necesarios de cara a próximos cursos?

Antonio Campos (A.C.): La universidad necesita un cambio que la lleve al siglo XXI, porque el modelo de gestión esta anticuado y agotado, hay que flexibilizarla y hacerla mucho más ágil, cambiar rutina por estímulo.

Francisco González Lodeiro (F.G.L.): Entre las prioridades está el adecuar los planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior, aumentar su capacidad investigadora, modernizar y agilizarla la gestión administrativa.

Rafael Payá (R.P.): La elaboración del nuevo mapa de titulaciones y planes de estudios al Espacio Europeo de Educación Superior y desarrollar el área docente en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud.

Luis Rico (L.C.): La implantación de las nuevas titulaciones según el modelo de la convergencia europea, y el ajuste de la investigación al espacio europeo de investigación, entre otros.

2.- ¿En qué ámbito cree que la institución académica necesita un mayor impulso, de acuerdo a posibles deficiencias que se pudieran presentar en la actualidad?

A.C.: Es necesario aplicar la innovación a la docencia, la investigación, la cooperación y la gestión y promover acciones que ayuden a incrementar el prestigio de las titulaciones.

F.G.L.: Una prioridad es la mejora y ampliación de las infraestructuras docentes e investigadoras; la UGR ha de ser más competitiva, lo que significa no perder a los mejores formados, como también cualificar y dignificar el trabajo de quienes la integran.

R.P.: Ofrecer una mejor formación al alumnado con clases más prácticas, conocimiento de un segundo idioma y oportunidades de empleo, además del apoyo a la actividad docente del profesorado.

L.R.: Impulso en la renovación y actualización de plantillas, con una docencia que apoye el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Potenciar el espíritu emprendedor y relaciones con la empresa.

3.- ¿Cómo piensa afrontar el sistema europeo de Educación Superior y los retos que éste supone respecto a profesorado, alumnado, materias y métodos de enseñanza?

A.C.: Hay que poner mucha imaginación y sentido común para no generar como hasta ahora tantas frustraciones. Por supuesto, no puede aceptarse en ningún caso que se haga a coste cero.

F.G.L.: Se debe iniciar un intenso debate entre todos los sectores de la comunidad universitaria, referente al catálogo y contenido de los planes de estudio, la UGR tiene que abrirse y flexibilizarse.

R.P.: Hay que incrementar la variedad en la oferta de las titulaciones, hacerlas más atractivas y orientarlas al empleo, con el apoyo de la comunidad universitaria.

L.R.: Reducción del tamaño de los grupos, programas de movilidad para profesores, estudiantes y personal de administración y servicios y planes de virtualización total o parcial de asignaturas.

4.- ¿Dónde considera que se debería ampliar el Campus Universitario, en qué término municipal, y cómo cree que podría impulsarse la labor investigadora, especialmente en el Parque Tecnológico de la Salud?

A.C.: La Universidad tiene que ser capaz de arraigarse en la ciudad, al estilo Oxford y Cambridge. El parque Tecnológico es un espacio que tiene que servir para llevar a cabo la transferencia de conocimiento y la innovación productiva.

F.G.L.: La ubicación de los nuevos campus siempre estará en función de los recursos que se pongan a disposición de la Universidad por parte de las diversas instituciones implicadas en su gestión.

R.P.: Hay que analizar las posibilidades de expansión en todo el término municipal de Granada, dando preferencia al modelo de la Universidad presente en la ciudad para aportar dinamismo en sus barrios, y en investigación, debe potenciarse la dimensión internacional

L.R.: La ampliación del campus debe hacerse en el término municipal de Granada, sin vinculación con otras operaciones inmobiliarias.

5.-En cuanto a las relaciones de la UGR con el resto de administraciones, en qué cree que podrían mejorar y si opina que la Universidad debería inmiscuirse más en problemas sociales, como por ejemplo el fenómeno del botellón, relacionados con la importante presencia de estudiantes en la ciudad.

A.C.: La universidad debe colaborar con todas las administraciones sin apriorismos al servicio de los objetivos de la Universidad que es una institución a la que la Constitución garantiza su total autonomía.

F.G.L.: Las relaciones de la UGR con las demás instituciones han de ser excelentes, entendidas como una lealtad mutua, pues la UGR no vive aislada de un contexto y una pieza clave de su mosaico.

R.P.: La Universidad debe ser independiente de otros poderes públicos, pero no dar la espalda a la sociedad, por lo que debe implicarse más con la ciudadanía y ofrecer alternativas.

L.R.: La ciudad de Granada necesita mejorar su oferta de ocio para su porcentaje de población juvenil, la coordinación de las administraciones en este campo es muy importante.

Opciones

Imprimir esta noticia

Envía esta noticia a un amigo

Enviar Corrección



radiogranada.es

- Inicio
- Identificarse
- Recomendarnos
- Buscar
- Blogs
- Titulares del día
- Titulares en tu e-mail



- Envía tus noticias
- Emisoras
- Publicidad
- La SER en mp3
- Sugerencias

Noticias en RSS

- Archivo de Noticias
- Localia, hoy
- El Tráfico
- El Tiempo
- Sorteos y Loterías
- Páginas Amarillas
- Cartelera Cine
- Ayuda Psicológica
- Granada Cofrade

Agenda: noviembre'07

- Agenda cultural en TV!
- Chat
- Foros de Opinión
- ¿Quién nos visita?
- Tu Horóscopo
- Lista 40 Principales
- Teléfonos de Interés
- Líneas Bus Urbano
- Webs amigas



Perú te necesita