

14/07/2007

Lectores OnLine : 365

Almería Cádiz Córdoba Granada Huelva Jaén Málaga Sevilla
 El Tiempo Callejero Corresponsales última hora Loterías Empleo Gastronomía Andalucía en vídeo
 El Rocío
 Diccionario de Frases Compra-Venta Fotos de Andalucía La Tienda24h Semana Santa

 suscripciones
SECCIONES
Política
Ayuntamientos
Internet
Tecnología
Agricultura y Pesca
Economía y Empresa
Turismo
Laboral
Medio Ambiente
Cultura
Sociedad
Educación
Universidad
Sucesos
Tribunales
Salud
Deportes
Comunicación
Danza
Teatro
Pildorita de la Felicidad
Música
Opinión
Tal día como hoy...
Automóvil / Motor
Ver Cartas Lectores
Cartas al Director
SUPLEMENTOS
Servicios
Frases Célebres
CompraVenta
TeletipoSur
FotoPremio
Videos Semana Santa
Videos Carnaval
Fotos Carnaval
Fotos de Feria
Turismo Rural
Tienda A24H
Salud al día
Callejero
Carril bici
Nuestras Calles
Agenda
Tiempo
Guía Telefónica
Páginas Amarillas
Cabalgata Reyes
Tonos Logos
Foros
BOJA
Ayudas
Sorteos
Buscador Web
Sala de Prensa
Hemeroteca
Audiencia
sevillaaaldia
cadizbahia
huelvaaldia
granadaaldia
malagaaldia

cuesta lo mismo que un hotel en Huelva.

Granada

Enviar noticia 

Una escuela pionera trata de inculcar y fomentar en las madres valores interculturales

A24H.- Una escuela pionera impulsada por dos profesoras de la [Universidad de Granada](#), que opera en colegios de toda la provincia, trata de inculcar y fomentar en las madres valores interculturales, especialmente los relacionados con género y diversidad, en las narraciones infantiles que leen a sus hijos.

El proyecto, denominado "Una escuela de madres en contextos interculturales" esta financiado por la Junta de Andalucía y se desarrolla en distintos colegios de la provincia, entre ellos el de La Inmaculada de Granada.

Su objetivo es "concienciar a las madres sobre la necesidad de transmitir a sus hijos otros cuentos distintos a los clásicos que, a pesar de no representar a la sociedad actual, siguen siendo muy utilizados por padres y madres", explicó a Efe la directora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, de la Facultad de Educación de Granada, Leonor Buendía.

Esta escuela se enmarca en una investigación que Buendía, junto a otra profesora compañera de facultad, Purificación Salmerón, llevan a cabo, titulada "Valores que transmiten las madres en las narraciones infantiles", parte de cuyas conclusiones fueron presentadas en el II Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares, que se celebró esta semana en Granada.

La investigación partió de una tesis doctoral de Salmerón, interesada en estudiar el valor educativo de los cuentos, puesto que "suponen la primera ventana por la que los niños se acercan al mundo, de ahí que nos pareciera tan importante su estudio", según la docente.

En el transcurso de esta investigación, las docentes se dieron cuenta de que "los cuentos clásicos de Green o Ardensen, por ejemplo, transmiten una serie de valores que hoy en día no reflejan en absoluto lo que es la sociedad actual", indicó Buendía.

Así, en estos cuentos, la principal aspiración social de la mujer es el matrimonio, mientras que los modelos familiares están formados exclusivamente por el hombre y la mujer.

Del mismo modo, "a la mujer se la sigue asociando con todos los valores negativos de los cuentos", de lo que dan muestra personajes como la perversa madrastra o la bruja, frente a los personajes masculinos que "siempre son valientes y llevan el sustento a casa".

Para la investigadora, la vigencia que aún tienen estos cuentos se explica en que "el cambio de valores de género es relativamente reciente, y hasta hace muy poco tiempo, eran sustentados por la propia sociedad".

Son valores contra los que estas dos investigadoras granadinas creen que hay que luchar en lugar de fomentar, para lo que han puesto en marcha una escuela de madres de distintas nacionalidades "puesto que son éstas la principal fuente de transmisión de valores en la infancia" que acuden a ella junto a sus hijos.

Las docentes incitan a los pequeños a escribir y leer en alto cuentos de sus distintos países de origen, para detectar aquellos valores sociales discriminatorios o perjudiciales para su educación.

Así, entre los múltiples cuentos que las investigadoras llevan recopilados hasta ahora, figuran, por ejemplo, uno de una niña de Armenia, en el que la guerra entre religiones "se entiende como algo natural", otro de una niña rumana en el que "los robos y el pillaje" forman parte del día a día de su localidad natal u otro de un niño chino "al que entregan a una niña como regalo".

Frente a estos cuentos, la escuela propone unos cuentos interculturales que tratan de inculcar, fundamentalmente, dos valores: la igualdad entre géneros y la diversidad.

14/07/2007

Enviar noticia 

Más noticias del 13/07/2007

- El instituto Padre Suárez de Granada exhibe su colección de Historia Natural
- La Junta propone a los centros educativos crear rutas para difundir el patrimonio cultural, científico y bibliográfico
- Constituido el Consejo Local de Mayores de Pizarra
- Cursos de la Universidad Popular
- La Escuela Oficial de Idiomas mantendrá abierto del 1 al 8 de septiembre en horario de tarde el plazo de matriculación

■ Enlaces recomendados



COMPRAR 

Eukanuba especial Pastor Alemán y Pastor Belga
 Alimenta a tu perro con lo mejor.
PVP: 16,50 C



COMPRAR 

Cascadas piedra artificial Vail
 Fabricada con fibra de vidrio, medidas 213x143x65 cms, color granito.
PVP: 2.382,64 C



COMPRAR 

Champú anticaida
 Concentrado de loción capilar cuya aplicación favorece el crecimiento del cabello.
PVP: 14,00 C



COMPRAR 

Asegúrate con los mejores
 Si eres un buen conductor, asegura tu coche con Regal.
PVP: Consultar



COMPRAR 

Coche-silla Jané Carrera Cup
 Cada pieza respira lujo y dedicación en todos los detalles.
PVP: 518,00 C



COMPRAR 

Cascadas piedra artificial Vail
 Fabricada con fibra de vidrio, medidas 213x143x65 cms, color granito.
PVP: 2.382,64 C