

Actualidad: Noticias

El nivel de inglés mejoraría con un diferente examen en Selectividad

Una investigación realizada en la Universidad de Granada ha propuesto un modelo que sustituiría a la prueba actual, que apenas se ha modificado desde que se instauró en el año 1984. La iniciativa ha surgido a raíz de la cifra de que dos de cada tres españoles no saben hablar ni escribir en inglés, según un reciente barómetro elaborado por el Centro de Investigaciones Sociológicas.



NP+LG
Redacción Aprendemas
31/05/2007


[Imprimir](#)

[Enviar a un amigo](#)

[Opinar](#)


ISTITUTO EUROPEO DI DESIGN - MADRID

Dos de cada tres españoles no saben hablar ni escribir en inglés, según se desprende de un reciente barómetro elaborado por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Buena parte de la culpa de este alarmante dato reside en la enseñanza que de este idioma reciben los alumnos de primaria y secundaria, y en el nivel y la exigencia del mismo que se realiza en los años de educación obligatoria.

Un estudio realizado en el departamento de Filologías Inglesa y Alemana de la [Universidad de Granada](#) (UGR) por Miguel Fernández Álvarez, dirigido por la profesora Inmaculada Sanz Sainz, ha puesto de manifiesto las muchas carencias del examen de inglés que los estudiantes realizan actualmente durante las pruebas de Selectividad, un examen que apenas se ha modificado desde su instauración en el año 1984, salvo algunos cambios sufridos en el curso 1996-97 con la implantación del Distrito Único Andalúz. Su trabajo ha dado lugar a un nuevo modelo de examen de inglés que, de ser aplicado, mejoraría el nivel de conocimiento de este idioma de los estudiantes españoles.

Del trabajo realizado en la UGR se desprenden muchos datos como, por ejemplo, que la mayoría de los profesores y alumnos de Bachillerato no están del todo satisfechos con el actual examen de Selectividad, y creen necesario hacer algunos cambios para mejorarlo, según una encuesta realizada por los autores. "El examen de Selectividad que ahora mismo se hace en España -con contadas excepciones en algunas Comunidades Autónomas como Cataluña- da demasiada importancia a la gramática, al léxico y a la comprensión escrita, y no valora las destrezas orales (listening y speaking), por lo que tampoco se les da importancia en clase a la hora de preparar la prueba", apuntan los investigadores granadinos.

La importancia de hablar un idioma

A la hora de practicar cualquier idioma, tan importante y útil es saber hablarlo correctamente como escribirlo. "Esta es una de las grandes carencias del sistema educativo actual -apuntan Fernández y Sanz- y del examen de Selectividad en sí: que no exige al alumno tener destrezas orales, con el empobrecimiento que ello supone en el aprendizaje que éste hace del idioma".

La investigación destaca que los exámenes de Selectividad actuales no cumplen las pautas marcadas por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), elaborado por el Consejo Europeo, para conseguir más uniformidad en el estudio de las lenguas extranjeras en la UE. "Si España quiere que sus exámenes sean reconocidos en el resto de Europa, debería adaptar sus exámenes a las directrices establecidas para ello", afirman Miguel Fernández e Inmaculada Sanz, quienes consideran que las instituciones educativas de nuestro país poseen los medios suficientes para poder aplicar la metodología de trabajo adecuada. "Sólo es necesario un equipo de trabajo que se dedique expresamente a esta labor", apuntan.

Una prueba más completa

Los investigadores granadinos han diseñado una nueva prueba de inglés, más completa y adaptada a la realidad del sistema educativo que la actual, que incluiría, además de una prueba de listening, una parte de speaking, en la que se grabaría al alumno durante el examen para valorar su capacidad de hablar el idioma. Además, su modelo de examen es más fiable y válido que el actual, en el que está demostrado que muchos estudiantes aciertan las preguntas de manera casual (al haber varias preguntas, por ejemplo, de respuesta 'verdadero o falso').

Fernández y Sanz han pilotado su modelo de examen en 144 estudiantes de Sevilla y Granada, en tres fases distintas que han tenido como objeto tanto a los alumnos de segundo de Bachillerato como a los de primero de Filología Inglesa. Su trabajo de campo ha dado lugar a un modelo de examen ecléctico, desarrollado a partir del trabajo de otros autores de reconocido prestigio en el ámbito internacional. Los autores de este estudio proponen, además, que la prueba de redacción sea corregida por, al menos, dos personas (double marking), al igual que se hace en otros países europeos, "ya que los criterios con los que se corrige esta parte del examen son completamente subjetivos".

Parte de los resultados de la investigación de Miguel Fernández Álvarez e Inmaculada Sanz Sainz han sido presentados en congresos internacionales -EALTA 2005, European Association of



Visita el portal especializado en formación de verano cursosdeverano.info

Zona Usuarios

★ **Alta gratuita.** Reciba ahora gratis en tu email nuestra gaceta de formación.

email



ISTITUTO EUROPEO DI DESIGN - MADRID

Reportajes

[RSS](#) [Titulares RSS](#)



Se acerca un verano con becas y a lo loco

[Ver Reportaje](#)

La formación profesional para el empleo cambia de imagen

[Ver Reportaje](#)

Los Certificados de Competencia Lingüística conquistan Europa

[Ver Reportaje](#)



La Universidad Alfonso X impartirá 58 nuevos postgrados en el curso 2006/07

[Ver Reportaje](#)

[Ver más Reportajes](#)

Breves

[RSS](#) [Titulares RSS](#)

Andalucía busca jóvenes "genios" en Matemáticas

Lo hará a través del proyecto ESTALMAT (Estímulo del TALEnto MATemático) mediante el cual las universidades andaluzas seleccionarán a 50 jóvenes talen...

CERMI y Vía Libre luchan por la accesibilidad

El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) ha firmado un convenio con Vía Libre, perteneciente al grupo de empresas de l...

Estafa en cursos de inglés a inmigrantes

Publica el diario Última Hora Digital los hechos de un nuevo fraude de cursos, esta vez en Palma de Mallorca. En este caso, los denunciantes no son lo...

Language Testing and Assessment, celebrado en Voss (Noruega) y MwALT 2006, Midwest Association of Language Testers, celebrado en Illinois, Urbana-Champaign (Estados Unidos); también han sido publicados en el libro Estudios y criterios para una Selectividad de calidad en el examen de inglés, editado por la Editorial Universidad Politécnica de Valencia.

Carencia de plazas geriátricas en España

"En España deberían crearse unas 250.000 plazas más para las personas que requieren atención geriátrica, a las que habría que añadir otras en centros ...

[Ver más Breves](#)

Más información:

[Universidad de Granada](#)

Contenidos relacionados en Aprendemas.com:

[El inglés es fundamental para encontrar trabajo según un estudio](#)

[Convocan cursos intensivos de idiomas para los próximos "Eramus"](#)

[La UE medirá el nivel de idiomas de los jóvenes en 2009](#)

[Multinacionales europeas buscan candidatos que hablen español para abrir nuevos mercados](#)

[Mantener la necesidad comunicativa es clave para aprender idiomas](#)

[El Gobierno concede ayudas de 1.600€ para estudiar inglés en el extranjero](#)

[El inglés es fundamental para encontrar trabajo según un estudio](#)

[Guía de Idiomas en el Extranjero 2007](#)

[Más Noticias de Formación, Educación y Empleo publicadas en **a+**](#)



[¿Quieres Opinar tú? | \[Volver al histórico de Noticias\]](#)

Escribe tu opinión.

El nivel de inglés mejoraría con un diferente examen en Selectividad . 31/05/2007

B

I

U

ABC

(max. 1500 caracteres)

Nombre

Apellidos

Apodo

Email

☒ Deseo recibir información periódica vía e-mail sobre el sector de la formación/ Educación.

[Enviar](#)

Estas son las últimas opiniones sobre:

El nivel de inglés mejoraría con un diferente examen en Selectividad .

31/05/2007 [RSS](#)

clipmurcia escribió el 31/05/2007 a las 17:20:16 h.

por que no tenemos un examen de HABLAR ingles? y no hay escuelas publicas bilingues. españa puede cambiar el examen eningles pero hay que pmer fuerza detras...ofrecer ingles en cilegios gratis..no 1hora al día pero 3 asignaturas al día..como l...

[\[Ver Opinión completa\]](#)



[¿Quieres Opinar tú? | \[Volver al histórico de Noticias\]](#)

a+ [aprendemas.com](#) © 2001-2007. [aprendemas.com](#)

[Aviso Legal](#) | [Anunciarse con nosotros](#) | [Trabaja con nosotros](#) | [Noticias](#) | [Reportajes](#) | [Tablón de Anuncios](#) | [Clases Particulares](#) | [Trume](#) | [Nuestro Boletín](#) | [Contacta con nosotros](#) | [Sala de Prensa](#) | [Cursos de Verano](#)