



Actualidad > **Sociedad**

BUSCAR EN EL CANAL

Noticias

BUSCAR

▼ Portada

► **Sociedad**

- La Familia Real
- Hombre Actual

Provincias

Nacional

Internacional

Sucesos

► **Sociedad**

Ciencia

Cultura

Especiales

Finanzas/Invertia

Legal

Día en imágenes

Videos

Loterías

El tiempo

Televisión

Tráfico

Chat

Foros

Buscar en Internet



SOCIEDAD

▣ educacion-ingles 24-05-2007

Proponen nuevo modelo examen de inglés en Selectividad mejorar su enseñanza

Un estudio de la Universidad de Granada propone implantar un nuevo examen de inglés en la Selectividad, que apenas ha sufrido cambios desde su instauración en 1984, para mejorar el conocimiento de este idioma entre los estudiantes españoles, quienes dos de cada tres no saben hablarlo ni escribirlo.

El estudio, realizado por el departamento de filologías inglesa y alemana, pone de manifiesto las carencias del examen de inglés que los estudiantes realizan en la actualidad en la prueba de selectividad, informó hoy la Universidad de Granada.

Según la investigación, la mayoría de los profesores y alumnos de Bachillerato no están del todo satisfechos con el actual examen de inglés de Selectividad, que apenas se ha modificado desde su instauración en 1984, salvo algunos cambios sufridos en el curso 1996-97 con la implantación del Distrito Unico Andaluz.

El estudio mantiene que, salvo contadas excepciones en algunas comunidades como Cataluña, el examen de inglés de Selectividad que se hace en la actualidad en España 'da demasiada importancia a la gramática, el léxico y la comprensión escrita' y no valora las 'destrezas orales' (listening y speaking), por lo que no se presta importancia a este aspecto a la hora de elaborar la prueba.

Para los investigadores granadinos, en el conocimiento de un idioma tan importante o útil es escribirlo como hablarlo correctamente, y ésta es una de las 'carencias' del sistema educativo actual y del examen de Selectividad.

Para afrontar esa circunstancia, han diseñado una nueva prueba de inglés, más completa y adaptada a la realidad del sistema educativo que la actual, que incluiría, además de una prueba de 'listening', una parte de 'speaking', en la que se grabaría al alumno durante el examen para valorar su capacidad de hablar el idioma.

Los investigadores han pilotado su modelo de examen en 144 estudiantes de Sevilla y Granada, en tres fases distintas que han tenido como objeto tanto a alumnos de segundo de Bachillerato como a los de primero de Filología Inglesa.

Los autores del estudio, Miguel Fernández Alvarez e Inmaculada Sanz, proponen además que la prueba de redacción sea corregida por al menos dos personas, como se hace en otros países europeos.

Dos de cada tres españoles no saben hablar ni escribir inglés, según un reciente barómetro elaborado por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

El estudio de la Universidad de Granada lo atribuye en parte a la enseñanza del inglés que reciben los alumnos de primaria y secundaria, y al nivel y exigencia que de su conocimiento se realiza en los años de educación obligatoria.



PUBLICIDAD



Terra Actualidad - EFE

Examen eso

Prepárate para conseguir el titulo de Graduado en ESO con este curso

www.EsTuCurso.com

Educacion Secundaria

Si deseas trabajar como docente o profesor, ésta es tu web

www.profesores.com

Examen Ingles

Aprende inglés a tu ritmo Consigue tu Diploma. Garantizado!

www.cesde.com/Inglés

Anuncios Gooqle



imprimir



enviar a un amigo