



secciones

- [Estudiantes](#)
- [Internacionales](#)
- [Investigación](#)
- [Cultura](#)
- [Internet](#)
- [Cooperación](#)
- [Política Univ.](#)
- [C.R.U.E.](#)

- [Archivo](#)
- [Fueron Portada](#)
- [Kiosko](#)

- [Videoteca](#)
- [Sala de prensa](#)

- [Gabinets Univ.](#)
- [Revistas Univ.](#)
- [Radio y TV Univ.](#)

Puedes ver esta noticia traducida al [portugués](#) gracias al



25/5/2007

¿Autonomía o trabajo en equipo?

[Universidad de Granada](#)

La Universidad crea un proyecto de innovación docente para desarrollar entre los alumnos competencias de autonomía y trabajo en equipo, simultáneamente.

Desarrollar en el alumnado universitario las competencias de autonomía y trabajo, en equipo o en grupo, estableciendo conexiones entre ambas habilidades mediante procesos de aprendizaje y enseñanza, es el objetivo principal del proyecto que lleva por título "*Trabajo autónomo y trabajo en equipo en el aprendizaje / enseñanza universitario*", que coordina la profesora M^a Dolores Villuendas Jiménez, del departamento de Psicología Evolutiva de la [Universidad de Granada](#).

Este trabajo, según los responsables del proyecto de innovación docente, presenta los procedimientos utilizados para contribuir al desarrollo en el estudiantado universitario de dos capacidades y competencias --básicas en las nuevas propuestas del EEES-- la autonomía y el trabajo en equipo mediante la cooperación en el grupo.

Experiencias de trabajo

A fin de poner en marcha los citados procedimientos, se han utilizado fundamentalmente cuatro estrategias de enseñanza y aprendizaje en las aulas: la comunicación interactiva en los grupos de trabajo, los debates conceptuales, las controversias cognitivas y la negociación.

"La experiencia --dicen los responsables-- se ha desarrollado en las Facultades de Psicología y de Ciencias de la Educación de la [Universidad de Granada](#) por docentes de varias áreas de conocimiento".

En el proyecto de innovación docente participan, asimismo, los también profesores de [la UGR](#), J. Dionisio Fernández González, Milagros Gallo Torre, Carmen Gómez Berrocal y Elvira Pérez-Santamarina Picón

En esta experiencia trabajan un total de 12 profesores. "El número de estudiantes --dicen los responsables del proyecto-- participantes de esta selección ha sido de 350. El grupo pertenece a las carreras de Pedagogía (un grupo de 2º curso), Psicología (dos grupos de 2º y tres de 4º curso) y Psicopedagogía (un grupo de 2º curso)."

Puedes ver más información en el portal de ESTUDIANTES

Puedes ver esta noticia traducida al [portugués](#) gracias al



Se trata de un programa con el que se pretende contribuir al desarrollo en el estudiantado universitario de dos capacidades o competencias, básicas en las nuevas propuestas del EEES, la autonomía y el trabajo en equipo mediante la cooperación en el grupo.

XML Crónica XML

Haz página de inicio

Conversando
con los
rectores



Buscar en Crónica

- [Mis noticias **NEW!**](#)
- [Envía tus noticias](#)
- [Noticias de tu Universidad](#)

[Boletines
Universia
Wharton](#)

[Cruce Noticias](#)