

**Año V, núm 2202 - Domingo, 13 de Mayo de 2007 -
Última Actualización: 11:47h**



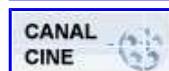
Mnima: 11
Mxima: 27

[Páginas Amarillas](#) [Páginas Blancas](#) [Callejero](#) [Alergias: Besana portal agrario](#)

Secciones

- [Local](#)
- [Provincia](#)
- [Andalucía](#)
- [Nacional](#)
- [Internacional](#)
- [Deportes](#)
- [Universidad](#)
- [Cultura](#)
- [Economía](#)
- [Sucesos](#)
- [Sociedad](#)
- [Reportajes GD](#)
- [Entrevistas GD](#)

Canales



Especiales



VALORACIÓN

Su opinión sobre este artículo :



Enviar noticia a...



Nota: para poder enviar el contenido a estos servicios puede ser necesario registrarse en ellos.

mejorar además la calidad de la enseñanza

La UGR crea un programa que permite reducir la alta tasa de abandono en las universidades públicas

13/05/2007 - 10:54

EFE

Una tesis doctoral realizada en el departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la [Universidad de Granada](#) (UGR) ha creado un programa de intervención psicopedagógica que permite reducir la alta tasa de abandono en las universidades públicas y mejorar la calidad de la enseñanza.

Algunos estudios recientes desvelan que el 30 por ciento de los universitarios españoles no llega a terminar la carrera, frente al 16 por ciento de media en países de la Unión Europea (UE), según informó [la UGR](#) en un comunicado.

El Programa de Tutoría Entre Compañeros (PTEC) ha incorporado como principal estrategia de intervención la realización de sesiones de tutoría entre compañeros de diferente edad y curso académico con más conocimiento y/o habilidad (alumnado de doctorado y/o últimos cursos).



Estos, tras un proceso de entrenamiento o formación y a través de un marco de relación estructurado, facilitaron ayuda y apoyo con un rol fijo a otros alumnos con menos conocimiento y/o habilidad (alumnado de nuevo ingreso) para aprender en trabajo cooperativo de pareja.

Servicios

- [Clasificados](#)
- [Farmacias de guardia](#)
- [Museos](#)
- [Transportes](#)
- [Televisión](#)
- [Loterías](#)
- [Telfonos](#)
- [El Tiempo](#)
- [Ocio](#)
- [Cartelera](#)
- [RSS](#) 

El procedimiento de la investigación se inició con el análisis de las necesidades asociadas al problema del fracaso académico del alumnado universitario, a partir del cual se emitió la conclusión diagnóstica, para posteriormente establecer los objetivos de la intervención, y diseñar y planificar el programa.

A continuación, se ejecutó el plan de divulgación y captación y se seleccionaron las muestras finales (cien alumnos de nuevo ingreso y 41 alumnos de doctorado y/o últimos cursos), para más tarde efectuar el curso de formación con el alumnado de doctorado y/o últimos cursos, proceder a la asignación aleatoria a los grupos y desarrollar las sesiones de tutoría.

Los alumnos de nuevo ingreso incrementaron su calificación media por crédito matriculado, tasa de rendimiento y tasa de éxito en todas las convocatorias (febrero, junio y septiembre) del curso académico 2004/2005, además de reducir su tasa de abandono, y mejorar sus hábitos de trabajo y estudio.

Además, los alumnos de doctorado y/o últimos cursos optimizaron sus hábitos de trabajo y estudio, y aserción y habilidades sociales, mientras que la satisfacción personal y académica de ambas muestras es bastante elevada.

La utilidad de esta investigación para la ciencia aplicada a corto, medio y largo plazo es grande por varios motivos.

En primer lugar, porque se han mejorado los resultados de la enseñanza universitaria y, en segundo lugar, por la oportunidad del tema, dado el momento actual de reformas que vive la educación superior en España y Europa.

En tercer y último lugar, el programa destaca por las posibilidades que ofrece de transferencia a niveles educativos preuniversitarios, con propósitos preventivos

GRANADA DIGITAL, el diario ONLINE de Granada
- e-mail: redaccion@granadadigital.com,
publicidad@granadadigital.com

Granada Digital no secunda ni corrobora los artículos de opinión ni las manifestaciones expresadas en los foros de debate de este diario, y en consecuencia, no se

hace responsable del contenido de los mismos.