

Canales



Especiales



Servicios

- [Clasificados](#)
- [Farmacias de guardia](#)
- [Museos](#)
- [Transportes](#)
- [Televisión](#)
- [Loterías](#)
- [Telfonos](#)
- [El Tiempo](#)
- [Ocio](#)
- [Cartelera](#)
- [RSS](#) 



Experto de la UGR propone en un informe de la Junta "corregir" la tendencia estudiantil hacia humanidades para derivarles a titulaciones técnicas

08/04/2007 - 12:04

EP

El Centro de Estudios Andaluces, dependiente de la Consejería de la Presidencia de la Junta, ha editado un informe elaborado por el profesor de la Universidad de Granada Antonio Trinidad Requena que defiende la necesidad de "corregir" el actual comportamiento de los universitarios andaluces hacia las Humanidades y Ciencias Sociales para darles presencia en las titulaciones técnicas.

El estudio, de 30 páginas y al que ha tenido acceso Europa Press, forma parte del informe 'Andalucía 2020', una investigación de carácter prospectivo impulsada por el Centro de Estudios Andaluces que persigue recoger las principales tendencias que van a marcar la realidad social, económica, cultural y política de la comunidad autónoma en los próximos años y que busca proporcionar información para la toma de decisiones estratégicas en diferentes campos.

El informe elaborado por el profesor Trinidad Requena concluye que el aumento de alumnos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) a la educación superior "debe ser una prioridad" en las políticas educativas de Andalucía, ya que no solo contribuirá a "aumentar el capital humano de Andalucía hasta alcanzar la paridad con el resto de España sino que también "será una manera de trabajar en la equidad, aumentando el nivel de las clases sociales más desfavorecidas socioeconómicamente".

Junto a ello, el estudio defiende igualmente el incremento del número de aulas universitarias, si bien alerta sobre la necesidad de "corregir el sesgo de la oferta de Humanidades y Ciencias Sociales", ya que pone de manifiesto que "nuestros universitarios, por tradición, siguen siendo especialmente humanistas, a pesar del esfuerzo por aumentar las titulaciones técnicas", algo que, en su opinión, "se refleja en el descenso del número de alumnos en enseñanzas técnicas y el descenso en las otras ramas de las Ciencias de la Salud en Andalucía".

En cualquier caso, el autor subraya que este incremento "no debe ocultar el fondo, donde la mayoría de los estudiantes universitarios están matriculados en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, siendo necesario aumentar el número de licenciados en ciencias, matemáticas y tecnología". Por sexos, "aunque las mujeres predominan en Ciencias Sociales y Jurídicas, se ha producido un descenso en Ciencias de la Salud, al mismo tiempo que su progresiva incorporación a las titulaciones técnicas".

EL PAPEL DE LOS PADRES

En este sentido, el informe pone de manifiesto que el papel de los padres a lo largo de la vida del niño es un reto "deberá ganar importancia tanto en casa como en la escuela", ya que a lo largo de la vida "no se puede olvidar la correlación entre el fracaso escolar y el origen soci

los alumnos".

En su opinión, "la desaparición del 'tiempo educativo' concebido como 'ho incremento de las posibilidades de realizar trabajos desde casa hará que los asumir el papel de conductores de sus hijos", ya que subraya que "la idea d solamente en la escuela no es que vaya a perder validez, es que yo no la tie

De hecho, el autor se muestra convencido de que "la escuela será un espaci el único ni el más importante donde se van a llevar a cabo los aprendizajes aquellos que están en edad escolar".

GRANADA DIGITAL, el diario ONLINE de G
- e-mail: redaccion@granadadigital.com,
publicidad@granadadigital.com

Granada Digital no secunda ni corrobora los ar de opinión ni las manifestaciones expresadas en foros de debate de este diario, y en consecuencia hace responsable del contenido de los mismos.