

FÉLIX DE MOYA ANEGÓN, VICERRECTOR DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA U

“LAS EMPRESAS HACEN QUE LA RELACIÓN ENTRE LA CIENCIA Y LA SOCIEDAD FLUIDA”

Producir desarrollo científico no es lo mismo que producir tornillos. Al ser un bien intangible, deben establecerse métricas que cuantifiquen esta producción. Una de las personas que más sabe sobre cómo evaluar esta singular productividad de Documentación. De Moya hace un recorrido por el sistema productivo andaluz: sus potenciales, sus debilidades. El experto destaca la necesidad de que el sector privado se comprometa más con la investigación y que ésta sirva para mejorar la vida del ciudadano.

Carolina Moya

¿En qué consiste el proyecto 'Atlas de la Ciencia' que ha desarrollado su grupo de investigación?

El análisis y la evaluación de los resultados de la investigación aparece continuamente en los medios de comunicación y como primer nivel en las agendas políticas. Las inversiones que se hacen en ciencia son crecientes y es preciso saber cuáles son las que obtienen de ese esfuerzo económico. De ahí, la importancia de la pertinencia. No sirve cualquier investigación, deben ser pertinentes en términos sociales, para que esos resultados contribuyan al desarrollo socio-económico. Sobre la base de eso se ha concebido un sistema de información accesible a través de Internet que genere indicadores de resultados de ciencia relativos a la actividad de los científicos con su actividad. La aplicación permite a los investigadores conocer el destino de sus conclusiones y las políticas de ciencia avanzar en la evaluación de esos resultados.

¿Cómo se mide la productividad de los investigadores?

De forma esquemática se puede decir que un sistema científico-tecnológico tiene dos partes. Una referida a la generación de conocimiento y otra que se centra en la innovación. La segunda es la que conlleva más problemas a la hora de medir la productividad. El proyecto 'Atlas de la Ciencia' se ha centrado en el subsistema de generación de conocimiento. Tradicionalmente, este parámetro se ha medido a través de las publicaciones científicas, que es uno de los indicadores de productividad. Lo realmente difícil de medir son las actividades de innovación porque, en sentido estricto, no se consideran investigación. Es el caso, por ejemplo, de un investigador que recoja conocimientos aportados por otros y desarrolle un producto destinado al mercado. Ese científico está innovando, pero no está haciendo investigación que se pueda traducir en publicaciones. Estas innovaciones se pueden plasmar en patentes, otro de los *outputs* científicos que tenemos que medir. También se deben evaluar otros parámetros como informes técnicos de las empresas o nuevos productos, aunque no surjan necesariamente del patentamiento. Finalmente, habrá que cuantificar los resultados de la investigación respecto al desarrollo socio-económico. No es conveniente perder de vista, que el objetivo final de la investigación es que mejore la vida de los ciudadanos. Los efectos sobre la sociedad suponen el concepto más difícil de medir.



El vicerrector de Nuevas Tecnologías, en su despacho.

¿Qué puntos fuertes tiene el sistema científico-técnico andaluz?

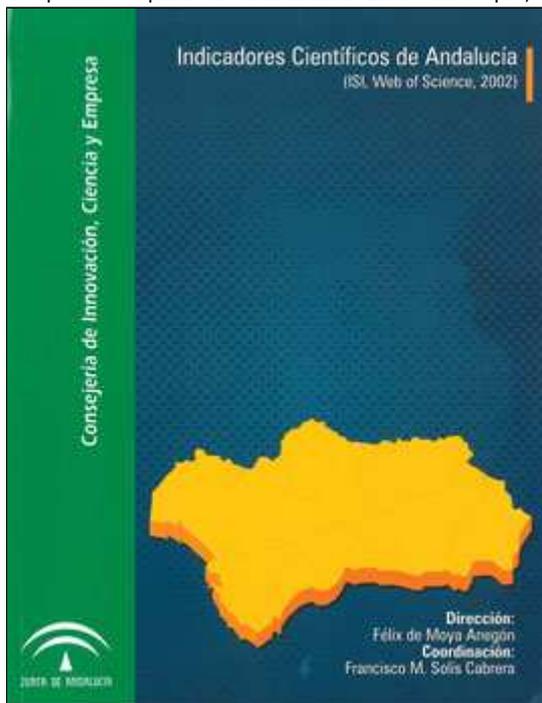
El principal potencial es que Andalucía ha robustecido su sistema de generación del conocimiento, especialmente en los primeros años de este siglo. De esta forma, el flujo constante de investigación que se traslada a través de la publicación de los centros de investigación andaluces se ha ido incrementando por encima de la media nacional. Actualmente el 15% de la producción científica del país. Tenemos un sistema con instituciones, sobre todo académicas, que son muy capaces de generar conocimiento. Otra de las fortalezas es que desarrollamos esta producción de forma relativamente eficiente, porque el coste es

Una de cal y otra de arena, ¿qué debilidades arrastra esa producción científica andaluza?

El sistema de generación de conocimiento está excesivamente basado en las instituciones públicas. Es necesario que crezca el tipo de entidades como el sistema sanitario y las empresas. La segunda debilidad es estructural y afecta de manera muy es inmensa mayoría de los recursos destinados a investigación y desarrollo proceden del sector público, porque existe una escasa privado. Esta situación dificulta que crezca nuestra tasa de esfuerzo. Tenemos dificultades para alcanzar el 1% del investigación. Hay comunidades que están en el 1,6%. En estas regiones no hay más esfuerzo público, pero existe una gran privado. Otra debilidad es la transferencia del conocimiento generado al sistema productivo. A veces, lo que se produce ac porque pasa al dominio público a través de las publicaciones. Esto sirve para que otros lo patenten.

¿Qué repercusiones tiene esta escasa implicación del sector privado?

Evidentemente, que existen menos recursos para investigar. Otro efecto muy importante es que la aportación privada investigación que se desarrolla. Estos fondos privados determinan qué se va a investigar y la pertinencia de esos estudios, p invierten en algo que no tenga rentabilidad. Las instituciones académicas no son siempre la mejor opción para elegir los temas: empresas hacen que la relación entre la ciencia y la sociedad sea mucho más fluida, porque la Universidad a veces se centra i poca aplicación para el ciudadano. Está claro que, en



De Moya dirige el libro *Indicadores Científicos de Andalucía*

Más información:

Félix de Moya
Tlf: 958244062
Email: felix@ugr.es

eso que se ha dado en llamar la triple hélice entre las en gubernamentales y las instituciones de educación superior, ex ruedan bien. Por ejemplo, las compañías con el Gobierno, universidades, funcionan. La relación que no está bien resuelta actividad empresarial con la educación superior. Los instrumento las OTRI, juegan un papel muy importante.

¿Qué tendencias se observan en la producción científica an

Andalucía mantiene un ritmo de crecimiento superior a la media i cuenta con mayor incremento es el sistema sanitario público, fun incorporación progresiva de los centros sanitarios a la investig: existe una excesiva concentración de la producción en las dos i andaluzas. Hay una gran distancia entre los resultados de inves universitarias de Granada y Sevilla y las del resto de Ar universidades crecen, pero muy lentamente, y aún distan tradicionales. Sería muy positivo que aumentase el número de ce con la incorporación de instituciones como hospitales o empresas está produciendo una progresiva internacionalización de los can de los resultados en Humanidades y Ciencias Sociales. Esto hace de los estudios se sometan a la revisión de los compañeros de gi de otros países.

¿Cuáles son las áreas de investigación y las empresas más

Por áreas destacan la Biomédica y otras como las Matemáticas, li o la Psicología. En el sector industrial, destacan las empresas sanitario y a la nutrición. La compañía que más resultados de ir Puleva. Le siguen otras relacionadas con las ingenierías de las T Aeronáutica y los combustibles. No obstante, en el ámbito err principales retos de Andalucía es atraer a las multinacionales i sede aquí. Esta sería una buena fórmula para atraer una ii completara la pública.

[« VOLVER](#)

[\[IMPRIMIR\]](#)

[\[ENVIAR NOTICIA\]](#)

[\[MÁS NOTICIAS\]](#)

[\[F](#)



Este portal se publica bajo una [licencia de Creative Commons](#).

[Quiénes somos](#) : [Contáctanos](#) : [Suscríbete a nuestro boletín electrónico](#) : [Innova Press](#) : [Mapa w](#)