

ericana

crónicauniversia

Miércoles, 28 de Febrero de 2007

universia.es

información
actualidad noticias
universidad

Argentina Brasil Chile Colombia España México Perú Portugal Puerto Rico Uruguay Venezuela

secciones

- Estudiantes
- Internacionales
- Investigación
- Cultura
- Internet
- Cooperación
- Política Univ.
- C.R.U.E.

- Archivo
- Fueron Portada
- Kiosko

- Videoteca
- Sala de prensa

- Gabinetes Univ.
- Revistas Univ.
- Radio y TV Univ.

Puedes ver esta noticia traducida al portugués gracias al



28/2/2007

Por la integración del alumnos

[Universidad de Granada](#)

La Facultad de Farmacia desarrolla un plan de acción tutorial dirigido a integrar a los alumnos en la Universidad.

Coordinado por Manuel Miró Jodral, el grupo de este proyecto de innovación en tutorías está integrado por 82 profesores que, entre otros asuntos, se ocuparán del asesoramiento de los alumnos para conseguir una adecuada formación académica, de la detección y corrección de los "puntos débiles" de las titulaciones, o de la mejora y adecuado conocimiento del plan de estudios.

La integración del alumno en la UGR, el asesoramiento para conseguir una adecuada formación académica y personal y la detección y corrección de los "puntos débiles" de las titulaciones, son algunos de los objetivos del proyecto de innovación en tutorías que con el nombre de "Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Farmacia 2005-06 (PIT031)" coordina Manuel Miró Jodral, vicedecano de Ordenación Académica y Planes de Estudios de la Facultad de Farmacia.

El plan, del que forman parte 82 profesores, aspira, entre otros aspectos, a mejorar el conocimiento del plan de estudios, aumentar el conocimiento de los recursos y fomentar la participación.

El proyecto

Este proyecto de innovación tutorial, ya experimentado, se lleva a cabo con entrevistas a los alumnos, en las que se fijan objetivos y se valora su consecución; reuniones de los tutores, para comentar incidencias y para efectuar una valoración final, así como propuestas de posibles cambios para la siguiente edición; e igualmente la publicación de las conclusiones en un Boletín Informativo monográfico.

Las entrevistas a los alumnos constan de 42 preguntas en las que cada tutor demanda de los alumnos comentarios y valoraciones sobre aspectos como el decanato, los departamentos, la biblioteca, la cafetería, el comedor, los aseos, las asociaciones de estudiantes, los cauces de participación, las técnicas de estudio, el trabajo en equipo el boletín informativo, los tablones de anuncios o la orientación profesional.

Entre las inquietudes de los alumnos, deducidas de las respuestas que hasta ahora se han contabilizado, destacan: respecto a los departamentos, que "debe mejorar el entendimiento entre departamentos" y que hay "descoordinación a la hora de los llamamientos".

Respecto a la Secretaría: "Muchas colas a veces". "Falta de organización. Falta información al alumnado. Debería tener un horario al público más amplio". Respecto de la Portería: "A veces trato desagradable". De la Biblioteca: "Mala organización. Demasiados libros de préstamo restringido. Sólo se utiliza para estudiar. Se está quedando pequeña para las tres carreras", etc.

En lo que respecta a la sala de ordenadores: "Casi siempre ocupados o no funcionan". De la Fotocopiadora: "Mala calidad de las copias", "Falta personal. "Mala organización". "Hay que esperar mucho tiempo debido a las colas". De la cafetería: "Cara en comparación a otra facultades". "Se colapsa. "Siempre atienden al momento". "Más limpieza". "Es muy pequeña para tantos alumnos".

XML Crónica XML
Haz página de inicio

Buscar en Crónica

- Mis noticias **NEW!**
- Envía tus noticias
- Noticias de tu Universidad

Boletines
Universia
Wharton

Crue Noticias

Del comedor: "Lentitud, a veces muy estresante". "Buena calidad y precio". "Algunos menús no están bien equilibrados". De los aseos: "Poco civismo de los usuarios". "Malas instalaciones". De la orientación profesional: "Falta de orientación individual y personalizada". "Mejorar plan de estudios".

De las salidas profesionales: "Más información sobre las salidas profesionales". Del plan de estudios: "Primero es demasiado difícil". "Las asignaturas optativas no pueden elegirse". "Solapamiento de conocimientos en las materias". De la planificación exámenes: "Parciales no previstos". "No se reflejan los parciales de las anuales".

Puedes ver más información en el portal de ESTUDIANTES

Puedes ver esta noticia traducida al portugués gracias al



Noticias Relacionadas

[04/04/2006]

Gloria Lomana afirma en la Universidad de Navarra que 'el mercado publicitario apostará sólo por dos o tres cadenas potentes'

Según la directora de los Servicios Informativos de Antena 3, 'en 2010 la cadena líder no superará el 16% de audiencia'. **[+]**

[24/03/2006]

Ayuda en los proyectos de fin de carrera

[Universidad de Cádiz](#)

Un programa tutorial elaborado por el Área de Bibliotecas facilitará la realización de estos trabajos de investigación a los futuros Licenciados en Ingeniería. **[+]**

[14/03/2006]

"La probabilidad de que la gripe aviar alcance a aves destinadas a la cadena alimentaria es remota"

[Universidad Complutense de Madrid](#)

"La gripe aviar es un problema de Sanidad Animal no de Seguridad Alimentaria". Así de convencido se muestra el profesor Victor Briones del Laboratorio de Vigilancia Sanitaria de la Universidad Complutense de Madrid quien nos ha desvelado en una entrevista, los pormenores de esta enfermedad que ya no conoce fronteras. **[+]**

[20/04/2006]

La radio más cerca

[Universidad de Castilla-La Mancha](#)

En la VII Semana de la Radio, que se celebrará del 25 al 28 de abril la Universidad y la Cadena Ser acercan la radio a los estudiantes.

[+]

Comenta la noticia

Nombre:

E-mail:

Comentario:

enviar >

borrar >

Con el mecenazgo de  Santander 

Copyright © 2003 Portal Universia S.A. Todos los derechos reservados
(Avda. de Cantabria s/n - Edif. Arrecife, planta 00.28660 Boadilla del Monte) - Madrid. España.

Contacta con nosotros: [Usuarios](#) | [Empresas-Instituciones-Medios comunicación](#)

[Código Ético](#) | [Aviso Legal](#) | [Política de confidencialidad](#) | [Quiénes somos: Sala de Prensa](#)