

05 de Diciembre de 2006

Universidad de Granada

Diario Sur

Martes, 5 de diciembre de 2006



Registro Hemeroteca BUSCAR en ☒ diariosur ☐ Internet

PORTADA ÚLTIMA HORA ECONOMÍA DEPORTES OCIO PARTICIPACIÓN

Servicios | Clasificados | Tienda

[SECCIONES]

Ciudadanos

Opinión

Andalucía

España

Mundo

Economía

Turismo

Deportes

Vivir

Seleccione...

Esquelas

Titulares

Ocio

Especiales

ESPECIALES

Expectativas

Flores de Málaga

Balcones de Málaga

Barrios de Málaga

Calles de Málaga

Escápate

Aula de Cultura

MULTIMEDIA

Fotos del día

Documentos

Canal Málaga

Punto Radio Málaga

Vídeos

PARTICIPA

Blogs

Chat

Foros

Objetivo Málaga

Videochats

Lo más visto

CANALES

Seleccione...

SERVICIOS

SUR en PDF

Tienda

Horóscopo

Sorteos

Cartelera

Programación TV

Postales

Cibermálaga

Farmacias

Tlf. Urgentes

Visitas a SUR

CEUTA

EDUCACIÓN

Educación: Un estudio analiza la educación en el Protectorado

La falta de estudios sobre la historia educativa de la ciudad de Ceuta ha sido el 'leit motiv' de la investigación llevada a cabo por Vicenta Marín Parra, profesora del Departamento de Pedagogía de la [Universidad de Granada](#) (UGR), que por primera vez ha analizado cómo actuaron en materia educativa los distintos gobiernos del Estado español durante todo el período del llamado Protectorado español en Marruecos (1912-1956), entendiendo la educación como un instrumento clave de la política del Estado en esta zona del norte de África. La investigadora de [la UGR](#) afirma que, con su investigación, buscaba «contribuir no sólo a la historia ceutí, sino también a la historia educativa de nuestro país, completando el mapa geográfico de las iniciativas y actuaciones que en materia educativa se llevaron a cabo». Su trabajo analiza las diferentes actuaciones educativas que se produjeron durante la Monarquía de Alfonso XIII, la Dictadura de Primo de Rivera, los diferentes gobiernos Republicanos y la Dictadura franquista en su período autárquico. «Se trata de la primera aproximación histórico-educativa de estas características que se realiza en torno a la ciudad de Ceuta», señala Marín Parra, quien ha abordado la situación política y social de Ceuta entre 1912-1956, «marco imprescindible para el estudio del desarrollo de la educación durante este período». La autora de este trabajo destaca cómo la educación, a lo largo de todo el período estudiado, «se instrumentalizó tanto para la cohesión social de la colonia española como para el sometimiento y aculturación de la población, sobre todo, marroquí». / SUR

Publicidad

Subir

 Imprimir

 Enviar

1 de 2

05/12/2006 8:44

05 de Diciembre de 2006	Universidad de Granada	Diario Sur
Páginas amarillas Páginas blancas 16990" target="_blank">Amistad Bodas		
ENVÍOS SMS Alertas Noticias Sudoku		
LO + BUSCADO Regalos de Navidad - Predicciones 2007 - Operación Triunfo - Viajes con espíritu navideño - Compras - Cursos de formación - Cenas de empresa - Liga ACB - Ofertas de empleo - Hoteles - Logos Melodías		
vocento © Diario SUR Digital, S. L. Avda. Muelle de Heredia, 20-1º-4, 29001 Málaga. Inscrita en el Registro Mercantil de Málaga, Tomo 1626, Libro 539,Folio 13,Sección 8,Hoja nº 19333. CIF:B48583579 SUR Digital incorpora contenidos de Prensa Malagueña, S.A. Copyright © Prensa Malagueña, S.A. 2003 Todos los derechos reservados Reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción, distribución, comunicación pública y utilización, total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa. Contactar Staff Mapa web Aviso legal Política de privacidad Publicidad Master El Correo Club Lector 10 RSS Powered by SARENET		