

20 de Noviembre de 2006

Universidad de Granada

Diario de Badajoz

Lunes, 20 de noviembre de 2006

Registro Hemeroteca BUSCAR en ☒ diariohoy ☐ Internet

PORTADA

ÚLTIMA HORA

ECONOMÍA

DEPORTES

OCIO

PARTICIPACIÓN

SERVICIOS

CLASIFICADOS

TIENDA

SECCIONES

[Badajoz](#)[Cáceres](#)[Mérida](#)[Plasencia](#)[Badajoz Provincia](#)[Cáceres Provincia](#)[Regional](#)[Opinión](#)[Nacional](#)[Internacional](#)[Economía](#)[Deportes](#)[Sociedad](#)[Cultura](#)[Televisión](#)[Contraportada](#)[Titulares del día](#)[Tal día como hoy](#)[Lo+visto](#)[El tiempo](#)

MULTIMEDIA

[Especiales](#)[A fondo](#)[Noticias TV](#)[Galería de Fotos](#)[Galería de Videos](#)

SUPLEMENTOS

[Mujer de hoy](#)[El Semanal XL](#)[La Guía tv](#)

CANALES

[Seleccione...](#)

PARTICIPA

[Hazte oír](#)[FotoBlog](#)[Blogs](#)[Chat](#)[En la Red](#)[Concurso Escolar](#)[Participa+](#)

PROVINCIA DE BADAJOZ

Badajoz

Las matemáticas, con risas entran

Un profesor de la Uex recopila viñetas y chistes sobre las matemáticas como método para interesar a los alumnos La iniciativa se va a convertir en un proyecto para colegios e institutos M.M./BADAJOZ

Las odiadas matemáticas, pesadilla de tantos niños en el mundo, pueden 'suavizarse' acudiendo al eterno humor. Ese es el objetivo de dos profesores universitarios, Lorenzo Blanco, titular de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Extremadura, y Pablo Flores, que imparte la misma asignatura en la [Universidad de Granada](#). Entre ambos han recopilado unas 2.000 viñetas y chistes sobre matemáticas.

Imprimir

Enviar

[Publicidad](#)

Una parte de ellas se expusieron recientemente (y con éxito), según Lorenzo Blanco, en el congreso sobre universidades lectoras que se celebró en Badajoz.

El fin de este proyecto según explica Lorenzo Blanco no es otro que 'enganchar' a los alumnos. Y se logra, según la experiencia de este profesor, que da clases a futuros maestros en la Facultad de Educación y a estudiantes de la licenciatura de Matemáticas. Se trata de enseñarles la mejor manera de impartir esta asignatura 'hueso' a los niños de Primaria y Secundaria con los que se enfrentarán cuando salgan de la Universidad.

Lorenzo Blanco opina que el humor es uno de los mejores sistemas de abordar la materia. «La lectura de los chistes hace que el alumno se identifique con algunas de las situaciones que reflejan». También sirven para hacer una reflexión sobre conceptos matemáticos, desde la proporcionalidad a la estadística. Como ejemplo, Lorenzo Blanco recuerda ese chiste que dice: «El 37% de los accidentes se deben a que el conductor iba bebido. Eso significa que en el 63% de los casos el conductor no iba bebido. Luego, es más seguro ir bebido».

Los chistes retratan a menudo los sentimientos de los alumnos ante las matemáticas, el miedo y el desconcierto que les provoca. Lorenzo Blanco recuerda que en la exposición de viñetas que se hizo en el Palacio de Congresos de Badajoz pudo ver cómo alumnos de secundaria se paraban a observar las viñetas, se reían y las comentaban. «Que chavales de quince años se pongan a hablar de matemáticas no es usual», apunta Blanco. «Con las viñetas se trata de que los alumnos se acerquen a las matemáticas de otra manera».

Este profesor asegura que el humor se puede utilizar en todos los niveles. Hay viñetas que hablan de sumas y restas y que pueden ser apropiadas para los primeros cursos de Primaria, y otras con ecuaciones o derivadas que sólo están al alcance de los estudiantes de Bachiller. En todas las situaciones sirven para romper la barrera de inaccesibilidad que rodea a las matemáticas.

Llevarlo a los colegios

En todo caso, Lorenzo Blanco reconoce que esta iniciativa, que empezó como un mero entretenimiento, se ha convertido en un material didáctico muy interesante.

La exposición de Badajoz ha levantado expectación y ya la han solicitado desde Cáceres.

El paso siguiente va a ser convertir la idea en un proyecto de investigación más serio y reglado que permita a los profesores de matemáticas utilizar el material en la enseñanza diaria en colegios e institutos.

Blanco reconoce que el fracaso en la enseñanza de la matemáticas es alto, pero no cree que las cifras sean tan desastrosas como se hizo ver cuando se presentó el informe PISA. «Estamos en la media, no entre los últimos», afirma.

Subir

HOY
EDICIÓN IMPRESA

ACTUALIDAD hoy

**TOMATE**

La crisis del oro rojo

**CUMBRE**

España y Portugal se verán en la Alcazaba

**FARMACIAS**

Venden antibióticos sin receta

A FONDO hoy

**LARREY**

50 años de viñetas en el HOY

**PUEBLOS**

Conoce cada municipio de Cáceres

SUPLEMENTOS hoy

**MUJER DE HOY**

Estilo, belleza, salud, moda...

**LA GUÍA TV**

Consulta la programación

**XL SEMANAL**

Magazine de actualidad.

20 de Noviembre de 2006	Universidad de Granada	Diario de Badajoz
		
© HOY DIGITAL EDICIONES DIGITALES HOY, Sociedad Limitada Unipersonal. CIF: B06335467 Carretera de Madrid-Lisboa,número 22 06008 BADAJOZ Registro Mercantil de Badajoz, Tomo 220, Folio 66, Hoja BA 11365 Todos los derechos reservados		
Powered by 		
Reservados todos los derechos. Queda prohibida la reproducción, distribución, comunicación pública y utilización, total o parcial, de los contenidos de esta web, en cualquier forma o modalidad, sin previa, expresa y escrita autorización, incluyendo, en particular, su mera reproducción y/o puesta a disposición como resúmenes, reseñas o revistas de prensa con fines comerciales o directa o indirectamente lucrativos, a la que se manifiesta oposición expresa.		
Contactar Staff Publicidad Aviso legal Política de privacidad Suscriptores HOY Mapa web		