

24 de Mayo de 2006

Universidad de Granada

El Puerto Información

Noticias

Provincia
Andalucía
España
Mundo
Economía
Sucesos
Sociedad
Cultura
Deportes
Contraportada

Servicios

Televisión
Cartelera
Farmacias
Horoscopo
Azar
Foro discusión y
Galería de fotos

Historial

Lunes
Martes
Miércoles
Jueves
Viernes
Sábado
Domingo

Noticias Actualidad Local de Puerto Información

La cultura de las escuelas del Sur en los IX Encuentros

Se celebra el III Coloquio de la SPICAE con profesores de diversos países

M^a CARMEN GARCÍA/EL PUERTO



Los IX Encuentros de Primavera de la Universidad de Cádiz, que se celebran en El Puerto desde ayer y hasta el próximo jueves, abordan la temática de 'Las culturas de la escuela en la Europa del Sur' en el III Coloquio Internacional de la SPICAE (La Societas pro Investigatione Comparata Adhesa Educationi). Se trata de una sociedad formada por investigadores y profesores de varias universidades de Italia, Francia, Portugal y España para el estudio comparado de los sistemas educativos que se desarrollan en estos países de Europa del Sur. Desde 1997 esta sociedad viene realizando cada tres años encuentros con el fin de intercambiar resultados de investigaciones así como reflexionar acerca de los problemas que la educación ha planteado en estos países y sigue planteando. En esta ocasión, el lugar elegido ha sido El Puerto de Santa Mar dentro del marco de los IX Encuentros de Primavera de la UCA.

El concejal de Cultura, Fernando Gago, hizo de anfitrión en la inauguración de las jornadas, dando la bienvenida y las buenas tardes en los idiomas de los países participantes: francés, portugués e italiano. Gago se congratuló del esfuerzo conjunto realizado por el Ayuntamiento y la Universidad de Cádiz, un esfuerzo positivo siempre que revierte en los interesados, la sociedad. Además que los participantes disfrutaran del tiempo, la ciudad y por supuesto, del trabajo realizado.

Durante los días del encuentro se analizarán los procesos de construcción de la cultura escolar y la participación del entorno escolar en la misma, teniendo en cuenta tanto los marcos teóricos como los prescriptivos o el análisis de las prácticas escolares. El debate acerca de la escuela y sus escenarios, tiempos y ritmos en la escolarización, los actores de la escuela (alumnos y profesores), el currículo escolar o las mediaciones en la práctica escolar son algunos de los temas que se tratarán estos días; siempre desde una perspectiva de historia comparada.

La coordinación de los encuentros, presente en el acto de inauguración, corre a cargo de Miguel Beas Miranda, de la [Universidad de Granada](#); Juan Gómez Fernández, del grupo de Investigación Histórica de la Universidad de Cádiz y Gloria Espigado, de la Universidad de Cádiz, quien aplaudió ayer "la feliz idea de celebrar el tercer coloquio de la SPICAE en El Puerto, lo que servirá para el estudio de la semejanza y diferencias de estos países, así como para buscar una señal de identidad común respecto a los norteaños. En definitiva, es una oportunidad única para conocernos mejor", comentó.

La primera de las conferencias versó sobre los 'Actores de la escuela: alumnado', a cargo de José María Hernández Díaz, vicerrector de la Universidad de Salamanca y de Antonio Gomes Ferreria, investigador de psicopedagogía de la Universidad de Coimbra, Portugal.

El encuentro está especialmente dirigido a profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación y más concretamente de los departamentos de Teoría e Historia de la Educación como a los de Didáctica. Igualmente a profesores en ejercicio, investigadores y alumnos de Historia Contemporánea y personas en general interesadas en el conocimiento de los procesos educativos. La asistencia es gratuita, quien quiera recibir certificado debe abonar 30 euros.

Publicaciones del Sur, S.A.