15 de Mayo de 2006 | Universidad de Granada | Correo Farmacéutico

'SIMPODÁDER 2006' Más de 350 farmacéuticos de toda España estudian en Murcia cómo lograr una AF generalizada y homogénea

Universidad y atención farmacéutica: consenso teórico, pero apuesta desigual en la práctica

[Envíe esta noticia] [Imprimir] [Feedback]

Las facultades de Farmacia españolas van en bloque en lo que se refiere a cómo quieren que se contemple la atención farmacéutica (AF) en los futuros planes de estudio de la carrera.

P. M. P. pmolina@recoletos.es

Para ellas, como han manifestado en más de una ocasión varios decanos en este periódico y recoge el Libro Blanco de la titulación editado en septiembre de 2004, debe tratarse como materia troncal. Y, de hecho, eso es lo que esperan que ocurra cuando el Ministerio de Educación haga públicas las directrices para los nuevos planes de estudio de Farmacia, hecho que se esperaba para el arranque del año pero sobre el que aún no hay noticias.

De modo que, en la teoría, el consenso es total, y así ha quedado demostrado en una mesa redonda del VI Simposio de resultados del programa Dáder (Simpodáder 2006), organizado este fin de semana en Murcia por el COF de esta provincia y el Grupo de Investigación en AF de la Universidad de Granada en colaboración con CF.

Sin embargo, las distintas intervenciones, en las que el representante de cada centro ha dado respuesta a tres preguntas realizadas por la organización y ha expuesto lo que se está haciendo en su facultad, han evidenciado que, hoy por hoy, la apuesta por la docencia de la AF está siendo desigual, desde las universidades que incluyen esta materia en las Estancias Tuteladas a las que ya han creado una unidad específica que coordine todas las asignaturas a las que impregna la AF, pasando por las que ofrecen una asignatura optativa o de libre configuración en la que se trata la farmacia asistencial de una forma más o menos directa. Y no sólo eso: ha quedado clado que aún hay muchos aspectos prácticos sobre los que debatir para lograr consenso. Y, sobre todos ellos, destacan dos.

En primer lugar, la discusión sobre qué departamento o departamentos deben asumir la coordinación y desarrollo de esta materia, que no es en sí misma un área de conocimiento. El resultado de este debate al que se enfrentan las facultades será crucial para definir el modo en que llegarán al alumno estos conocimientos.

También genera controversia, y dará que hablar, el grado de implicación que se va a permitir a los profesionales en ejercicio en la formación en una materia tan entroncada con la práctica profesional, ya que las posturas van desde el que les otorgaría un papel protagonista al que sólo contaría con ellos como ayuda puntual.

Así lo ven seis facultades

- Berta Las Heras (U. de Navarra) "Deben desarrollarla docentes de Farmacología".

"Los profesores de Farmacología y Farmacoterapia son los idóneos para desarrollar esta asignatura, en contacto con farmacéuticos comunitarios y de hospital. El alumno no siempre encuentra en el profesional el reflejo de su formación".

- Agustín Probanza (U. San Pablo-CEU) "La AF aúna varias áreas de conocimiento".

"La AF no es en sí misma un área de conocimiento, sino que aúna varias de las implicadas en la titulación. Tal vez esto sea uno de los aspectos que debamos abordar pronto".

- Eduardo Mariño (U. de Barcelona) "Se habla mucho, pero no se apuesta en la práctica"

"Hay un excesivo predicamento de las autoridades sobre el interés en aproximar la enseñanza universitaria a la práctica profesional, pero no se traduce en acciones positivas. La investigación en AF muchas veces no se comprende".

UN WEB DE R RECOLETOS

© Recoletos Medios Digitales S.L..

-Aviso legal

-Privacidad de datos

15 de Mayo de 2006 | Universidad de Granada | Correo Farmacéutico

- Carmen de Felipe (U. Miguel Hernández) "Espero que sea troncal con las nuevas directrices"

"Poco a poco estamos introduciendo esta nueva materia con distintas iniciativas, y confiamos en que las directrices generales para los nuevos planes de estudios la recojan como troncal".

- M ª José Faus (U. de Granada) "No hay sensibilidad para que forme el profesional"

"Al ser una asignatura con nuevos contenidos y no pertenecer a ninguna área de conocimiento concreta, no ha sido reivindicada desde las facultades, que tampoco son muy sensibles a la participación de profesionales en ejercicio".

- F. de Jesús (U. Alfonso X el Sabio) "La AF es la interrelación de todos los conocimientos"

"La AF es la interrelación de todos los conocimientos que adquiere el farmacéutico en su currículum, pues incluye fisiología, fisiopatología, farmacología y farmacoterapéutica".

15/05/2006