

15 de Marzo de 2006

Universidad de Granada

Noticias de Universia España

Miércoles, 15 de Marzo de 2006

 universia.esArgentina  
05:06 AMBrasil  
05:06 AMChile  
04:06 AMColombia  
03:06 AMEspaña  
09:06 AMMéxico  
02:06 AMPerú  
03:06 AMPortugal  
08:06 AMPuerto Rico  
04:06 AMUruguay  
05:06 AM**secciones**

-  Estudiantes
-  Internacionales
-  Investigación
-  Cultura
-  Internet
-  Cooperación
-  Política Univ.
-  C.R.U.E.

-  Dossier
-  Archivo
-  Fueron Portada
-  Kiosko

-  Videoteca
-  Sala de prensa

-  Gabinetes Univ.
-  Revistas Univ.
-  Radio y TV Univ.

-  El Tiempo

15/3/2006



## Educar con valores

[Universidad de Granada](#)

Un estudio de [la UGR](#) subraya la necesidad de educar en valores para evitar el racismo en las aulas.

Según los datos evaluados por los investigadores, un 63% de los alumnos de enseñanzas medias son igualitarios, un 10% son racistas manifiestos o abiertos y un 27% de los menores son racistas sutiles.

En cualquiera de sus escalas, la investigación muestra que los niños son más racistas que las niñas.

Es evidente que las corrientes de inmigración en España han cambiado. Ahora son los ciudadanos provenientes de América del Sur, principalmente, y del norte de África, los que traspasan las fronteras y entran a formar parte de la sociedad multicultural en la que vivimos. Pero ¿cómo perciben ésta situación los menores? Según se desprende de un estudio realizado por investigadores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la [Universidad de Granada](#), ¿sí existen prejuicios raciales entre los más jóvenes?

En el estudio han participado más de doscientos alumnos de diferentes Centros de Enseñanza Secundaria de la provincia de Granada. Los investigadores responsables del proyecto, Antonio Fernández Castillo y José Dionisio Fernández González, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, han adaptado y validado los instrumentos disponibles para la evaluación del racismo en adultos, a escolares con edades comprendidas entre los 12 y 14 años. Esto les ha permitido analizar los prejuicios raciales tanto sutiles como manifiestos en los menores.

### Prejuicio racial

Se considera que la forma sutil del racismo es aquella que se hace desde la distancia y resulta ¿más fría? e indirecta, mientras que el racismo manifiesto, además de estar más mal visto en nuestra sociedad, se presenta de manera más directa, abierta, intolerante y cercana.

Los resultados que se extraen del estudio señalan que, el 63% de los alumnos son igualitarios. Un dato más que esperanzador para las nuevas generaciones. Sin embargo, un 27% de los escolares son racistas sutiles, y un 10% son racistas manifiestos o abiertos.

### Sutiles con la edad

Los investigadores han encontrado diferencias significativas respecto a la edad de los escolares. Aunque el racismo manifiesto representa una minoría de los casos estudiados, éste predomina en los alumnos más pequeños. Por su parte, el racismo sutil se acentúa a medida que los alumnos son mayores. Es precisamente en estos últimos, donde los investigadores han observado un paralelismo con el comportamiento en adultos. Tanto en éstos como en niños mayores y adolescentes, se da una supresión de expresiones racistas abiertas pero se mantienen las sutiles como por ejemplo, la exageración de las diferencias culturales, pensar que las personas son muy diferentes unas de otras, defender los valores propios o manifestar menos emociones positivas hacia las minorías.

Según los expertos, es a partir de los 13 años cuando el racismo manifiesto disminuye y

15 de Marzo de 2006

Universidad de Granada

Noticias de Universia España

pasa a su forma sutil.

En cualquiera de sus escalas, los investigadores afirman que los niños son más racistas que las niñas. Esto podría deberse a que ¿los varones tienen actitudes y valores sociales algo diferentes y se ven afectados por otras influencias sociales y familiares, lo que les hace asumir un rol diferente al de las mujeres?.

Entre las medidas a adoptar, los investigadores abogan por potenciar la educación en valores tanto en el ámbito familiar como en el escolar, como componente primordial en el desarrollo personal y social infantil, trabajar en los menores el respeto por las tradiciones y culturas diferentes, y fomentar el acercamiento social.

### Noticias Relacionadas

[08/04/2005]

Congreso pide educación fomenta igual valor de hombres y mujeres

El Congreso aprobó hoy una proposición no de ley socialista por la que insta al Gobierno a fomentar en la educación el 'igual valor' de hombres y mujeres dentro de los principios democráticos de convivencia.

[+]

[30/09/2005]

Charla sobre educación

El psicólogo y pedagogo Bernabé Tierno ofrecerá una conferencia el martes sobre una educación en valores. [+]

[29/11/2005]

300 participantes en el Congreso Europeo Educación y Familia, celebrado en Comillas

[Universidad Pontificia Comillas](#)

"El futuro de la familia, de su capacidad de educar y de transmitir valores, depende de los valores que prioricemos en el futuro", dijo Javier Elzo [+]

[31/08/2005]

Se retrasa la Reforma de la Ley Universitaria

Educación propondrá un modelo que valore el mérito del profesorado por créditos. [+]

[17/11/2005]

El deporte como recurso para la educación en valores

La Comisión Mujer y Deporte organiza unas jornadas en las que propone el deporte como recurso para luchar contra la violencia que sufren las mujeres. [+]

15 de Marzo de 2006

Universidad de Granada

Noticias de Universia España

## Comenta la noticia

Nombre: E-mail: 

Comentario:

Con el mecenazgo de



Copyright © 2003 Portal Universia S.A. Todos los derechos reservados  
(Avda. de Cantabria s/n - Edif. Arrecife, planta 00.28660 Boadilla del Monte) - Madrid. España.

Contacta con nosotros: [Usuarios](#) | [Empresas-Instituciones-Medios comunicación](#)

[Código Ético](#) | [Aviso Legal](#) | [Política de confidencialidad](#) | [Quiénes somos](#): Sala de Prensa