

09 de Enero de 2006

Universidad de Granada

ABC Sevilla

abc.es

SEVILLA

Lunes, 9 de enero de 2006

[Secciones]

Lo más destacado

Portada

Ult. noticias

Índice

Opinión

Sevilla

Andalucía

Deportes

Gente

Toros

Fotos del día

Nacional

Internacional

Economía

Deportes

Sociedad

Cultura

Tecnología

Comunicación

Espectáculos

Tiempo

Curiosidades

Lotería

Televisión

Esquelas

abc.es en tu PDA

Edición PDF

Sábados

Domingos

En clase

Selecciona tu edición

[Ediciones]

Canarias

Castilla y León

Cataluña

Córdoba

Galicia

Madrid

Toledo

Valencia

[Canales]

ABCD Las Artes

Ciclismo

El Semanal

Empleo

Especiales

Esqui

Finanzas

Formación

Fútbol

Gente

Inmobiliario

Motor

Mujer

Pymes

Salud

Tecnológic@

Vinos

CANALES

OCIO

SERVICIOS

DE COMPRAS

Servicios abc.es

Ir

Q

Noticias al minuto

Sigue el Ibex 35

OCIO

Horóscopo

Cine

Música

Restaurantes

Juegos

Libros

Motor

Amistad

Chat

Foros

Servicios abc.es

Archivo

Farmacias de guardia

Clasificados

e-mail

Mi abc

Suscripción ABC

Teletipo

RECOMENDADOS

Masters

Cursos

Club de vinos

Abónatete a la Primitiva

Vehículos de ocasión

BUSCADOR

Noticias

Google

Violencia multiplicada por tres

Entre el 3 y el 5 por ciento de los jóvenes sufren situaciones graves de violencia escolar, que se producen generalmente entre niños de 10 a 14 años. Una violencia que se triplica en la calle donde es «más grave, impune y frecuente», ya que el menor está menos vigilado. Lo peor del asunto, según unos estudios de la Universidad de Granada, es el progresivo incremento de los casos

TEXTO: ABC

Los jóvenes que son violentos o problemáticos en las aulas lo son más fuera de ellas debido a que en la calle el control de los adultos es menor al que se da dentro de los centros escolares, según las investigaciones desarrolladas por el grupo Psicología de la Intervención de la Educación de la Universidad de Granada.

Entre el 3 y el 5 por ciento de los jóvenes sufren situaciones graves de violencia escolar, porcentaje que en la calle se triplicaría, según dijo a Efe el responsable de las investigaciones granadinas, Fernando Justicia, que apuntó que lo más preocupante es que estudios nacionales o internacionales constatan el progresivo incremento de los índices de violencia e indisciplina en las escuelas y, por tanto, fuera de ella.

El profesor apuntó que el mayor índice de conflictividad en las aulas se da entre los 10 y 14 años, a partir de los cuáles la curva de violencia desciende, porque los jóvenes más conflictivos suelen abandonar el sistema cuando éste deja de ser obligatorio.

Apuntó que su objetivo era analizar la relación existente entre la violencia dentro y fuera de la escuela y comprobar que quienes son violentos dentro también lo son fuera, a lo que añadió que las víctimas de acoso o violencia tampoco lo son en un solo ámbito.

«Los datos nos confirmaron que quienes son violentos dentro lo son fuera también, y lo más preocupante, que el índice se disparaba un poco más fuera debido a un menor tipo de control de adultos, como profesores, directores o vigilantes», añadió Justicia, que advirtió de que esa falta de supervisión hace que la violencia «sea mucho más grave, impune, gratuita y frecuente».

Causas de la violencia

En su opinión, las causas la violencia no son únicas, aunque apuntó que una de las más importantes está en la falta de un modelo a seguir en la etapa en la que se adquieren los comportamientos buenos y los malos, que coincide con finales de Primaria y Secundaria.

«En esa fase de aprendizaje los chavales necesitan tener referentes y modelos y en la medida en que no se dan es lógico que la situación de conflicto acabe predominando», añadió Justicia, que señaló que también influye la exposición a la violencia a través de los medios de comunicación. Además, señaló que la falta de supervisión y exigencia de disciplina por parte de padres y profesores hace que los jóvenes creen que todo es posible.

Respecto a las soluciones de la violencia en las aulas, dijo que, tras estudios desarrollados en Madrid, Portugal e Italia, han constatado la importancia de que los compañeros de clase actúen, sobre todo si se tiene en cuenta que en torno al 75% de los alumnos ha sido testigo de conflictos en el aula. La participación de los alumnos es beneficiosa porque detectan el problema nada más ocurrir, superando el tiempo de percepción del profesorado, y ejercen funciones de comunicación, empatía e integración con agresor y víctima.

Ver noticias de hoy | Ver noticias de ayer

ABC Un caso de violencia callejera en la que un joven arremete agresivamente contra el escaparate de un establecimiento

Imprimir Votar Enviar

Subir

Quiénes somos | Tarifas | Cont@cte | Alianza Europea de Diarios

Aviso Legal | Condiciones generales de contratación

RSS

Copyright © ABC Periódico Electrónico S.L.U, Madrid, 2005.

Datos registrales: Inscrita en el Registro Mercantil de Madrid,

Tomo 13.070, Libro 0, Folio 81, Sección 8, Hoja M-211112, Inscripción 1ª

C.I.F.: B-81998841. Todos los derechos reservados.

ABC Periódico Electrónico S.L.U. contiene información de Diario ABC. S.L.

Copyright © Diario ABC. S.L., Madrid, 2005. Todos los derechos reservados.

Cualquier reproducción total o parcial debe contar con autorización expresa.

Powered by SARENET

http://es.eprensa.com/cgi-bin/show\_article.cgi?dir=20060109&file=es6%3A%3Asevilla.abc.es\_\_sevilla0500\_093&company=Universida... 09/01/2006

|                     |                        |             |
|---------------------|------------------------|-------------|
| 09 de Enero de 2006 | Universidad de Granada | ABC Sevilla |
| publicidad          |                        |             |