



Miércoles, 23 de Noviembre de 2005



Argentina 05:33 AM	Brasil 06:33 AM	Chile 05:33 AM	Colombia 03:33 AM	España 09:33 AM	México 02:33 AM	Perú 03:33 AM	Portugal 08:33 AM	Puerto Rico 04:33 AM	Uruguay 05:33 AM	Venezuela 04:33 AM
-----------------------	--------------------	-------------------	----------------------	--------------------	--------------------	------------------	----------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------

Secciones

-  Estudiantes
-  Internacionales
-  Investigación
-  Cultura
-  Internet
-  Cooperación
-  Política Univ.
-  C.R.U.E.

-  Dossier
-  Archivo
-  Fueron Portada
-  Kiosko

-  Videoteca
-  Sala de prensa

-  Gabinetes Univ.
-  Revistas Univ.
-  Radio y TV Univ.

-  El Tiempo

23/11/2005

El modelo de oferta y demanda en Power Point

[Universidad de Granada](#)

Un proyecto de innovación docente basado en una herramienta para la mejora del método docente que también facilita el autoaprendizaje del alumno.

La iniciativa ha permitido reproducir, a través del programa de presentaciones PowerPoint, el desarrollo gráfico del modelo económico de oferta y demanda, alternando explicaciones en texto con la realización de gráficos, como si se tratara del desarrollo de una clase presencial

Profesores de la [Universidad de Granada](#) ha puesto en marcha un proyecto de innovación docente que, con el título "Virtualización dinámica del modelo de oferta y demanda", introduce una práctica innovadora para la docencia y facilita a los alumnos una herramienta para el autoaprendizaje mediante la virtualización dinámica del modelo de oferta y demanda.

Esta iniciativa programa supone un elemento de apoyo para el desarrollo de las explicaciones de clase. Y la informatización del modelo es decisiva para la mejora en la exposición de los contenidos de la asignatura. Se evita, así, la realización de gráficos de calidad defectuosa en la pizarra, que son sustituidos por resoluciones gráficas de indudable calidad.

Este proyecto, en el que participan, junto con el coordinador y docente del departamento de Economía Aplicada Francisco González Gómez, los profesores Juan González Blasco, María Ángeles Ortega Almón, Francisco Javier Sáez Fernández y María Teresa Sánchez Martínez, está a disposición de los alumnos en una página web creada al efecto. Esto permite al alumno consultar, tantas veces como desee, la explicación del modelo, tal y como se desarrolló en el aula.

Según los responsables del proyecto, se trata de acompañar las explicaciones del modelo de oferta y demanda con la resolución gráfica de las funciones en el programa PowerPoint. El proyecto cuenta, entre otros aspectos, con la creación de una web de la asignatura de Economía Política que se imparte en los planes de estudio de Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración. En esta web, se desarrolla el programa de la asignatura, se muestran las horas de docencia y tutoría y se deja un espacio para hacer públicas las calificaciones de los exámenes finales.

"La creación de esta página web aseguran los promotores de la iniciativa? se hizo pensando en que se podían establecer hipervínculos entre los distintos epígrafes del programa de la asignatura y los desarrollos efectuados en el seno del Proyecto en formato PowerPoint de los gráficos del modelo de oferta y demanda".

Tres demandas

Para los profesores del departamento de Economía Aplicada que ha trabajado en el desarrollo de este proyecto de innovación docente, la puesta en marcha de esta iniciativa responde a tres demandas: "Al deseo del equipo investigador de contribuir a la introducción de mejoras en la calidad de la enseñanza, haciendo uso de las posibilidades que pone al alcance del docente el conjunto de las nuevas aplicaciones informáticas; a la impuesta por las proyecciones existentes sobre los cambios que se van a producir en los próximos años en la Universidad, y que atañen a los planes de estudio y a los contenidos y significado del crédito universitario; y a la planteada por los propios alumnos, que cada vez se muestran más renuentes a asistir de un modo regular a las clases presenciales para atender a la explicación del profesor".

Según los responsables del proyecto, "es pretensión de quienes suscribimos esta iniciativa seguir elaborando un texto y unos apoyos informáticos con la suficiente calidad para que el alumno pueda estudiar por su cuenta. En este sentido, hemos de advertir que el esfuerzo ha de centrarse en aquellas partes de los contenidos de la asignatura que requieran de análisis gráfico que, normalmente, plantean mayores dificultades al alumno. La metodología a seguir sería similar a la mantenida en este proyecto, esto es, intentar seguir una secuencia de explicaciones por medio de textos en el margen izquierdo de las proyecciones hechas en PowerPoint acompañadas con la representación de las funciones que aparecen en los ejes cartesianos".

especial

XML Crónica XML

Haz página de inicio

Buscar en **Crónica**

Envía tu opinión

 Mis noticias **NEW!**

 Envía tus noticias

 Crónica en tu web

 Noticias de tu Universidad

 El País Universidad

 El Mundo Universidad

 Boletines Universia Wharton

 Crue Noticias

 Cuib Noticias

agenda
universia

Proyectos Científicos

Noticias Relacionadas**[11/10/2005]****Alumnos de la UGR practican la seguridad en la construcción**[Universidad de Granada](#)

La Diputación de Granada, a través de VISOGSA, ofreció a los estudiantes de la UGR una nave industrial en inminente proceso de demolición. **[+]**

[23/09/2005]**"La adaptación a Europa traerá consigo una oferta de estudios más atractiva"**[Ministerio de Educación y Ciencia](#)

En palabras del secretario de Estado de Universidades, Salvador Ordóñez, la Comisión de Expertos, que estudia la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) apoya la propuesta del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) de definir un mapa de enseñanzas de grado flexible, para realizar una oferta de formación universitaria ajustada a las demandas de la sociedad.

[+]**[11/03/2005]****Granada sigue colaborando**[Universidad de Granada](#)

La Facultad de Ciencias de la UGR acoge un certamen de tunas a favor de las víctimas del 'Tsunami'. **[+]**

[16/11/2005]**Nuevo sistema de aprendizaje**[Universidad de Granada](#)

Profesores de la UGR desarrollan un sistema de entrenamiento y autoaprendizaje para la resolución de problemas de Física. **[+]**

[15/04/2005]**Páginas digitales para asignaturas de Filosofía**[Universidad de Granada](#)

Un proyecto de innovación docente de la UGR propone páginas digitales para asignaturas de Filosofía. **[+]**

Comenta la noticia**Nombre:****E-mail:****Comentario:****enviar** >**borrar** >esríbenos...  **Ventanilla única**Con el mecenazgo del  **Grupo Santander**

Copyright © 2003 Portal Universia S.A. (Paseo de la Castellana 7, 28046 Madrid-España
Tel: +34 913421892, 913428992, 913424584, Fax: +34 913426645). **Atención al usuario: +34 913428949**. Todos los derechos reservados.
Publicidad | Código Ético | Aviso Legal | Política de Confidencialidad | Quiénes Somos: Sala de Prensa | [Recibir novedades](#)