

Vende lo que no necesitas

Anúnciate GRATIS

CompraVenta.com

información

actualidad

noticias

universidad

Miércoles, 2 de Noviembre de 2005

🏠

universia.es

Argentina

05:46 AM

Brasil

06:46 AM

Chile

05:46 AM

Colombia

03:46 AM

España

09:46 AM

México

02:46 AM

Perú

03:46 AM

Portugal

08:46 AM

Puerto Rico

04:46 AM

Venezuela

04:46 AM

secciones

Estudiantes

Internacionales

Investigación

Cultura

Internet

Cooperación

Política Univ.

C.R.U.E.

Dossier

Archivo

Fueron Portada

Kiosko

Videoteca

Sala de prensa

Gabinetes Univ.

Revistas Univ.

Radio y TV Univ.

El Tiempo

2/11/2005

Los cambios en la educación obligarán a los profesores de secundaria a reconstruir su identidad

Universidad de Granada

La ampliación de la enseñanza obligatoria hasta los 16 años, la transformación de la estructura familiar y social y los cambios que han experimentado los propios alumnos han provocado un replanteamiento del papel que desempeña el profesorado de secundaria en el nuevo sistema de enseñanza.

Un cambio de identidad al que los docentes tienen que adaptarse modificando las estrategias educativas que han empleado hasta el momento.

Nueva realidad educativa

Estudiar los factores que han influido en ese cambio, analizar cómo ha afectado a los docentes y proponer medidas para afrontar la crisis de identidad a la que se enfrentan los antiguos profesores de bachillerato son precisamente los objetivos del proyecto de investigación que acaba de concluir el grupo de investigación Force del departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UGR.

Las medidas que se deberían llevar a cabo para lograr la adaptación del profesor de secundaria a la nueva realidad educativa constituyen el principal resultado que aporta este equipo de investigadores. Así, tras realizar un amplio estudio, proponen como posibles soluciones una formación específica a los docentes desde la base para reafirmar su identidad; la promoción de estructuras de relación profesional, que al tiempo que reafirmen la identidad profesional contribuyan a motivar e intercambiar conocimientos como los sindicatos, las asociaciones de profesores, los colegios profesionales o las redes de centro; la configuración del contexto organizativo de los institutos para facilitar el desarrollo profesional y, por último, las alianzas con otros factores externos, especialmente la familia, ya que ,lejos de una concepción liberal de la profesión, la nueva profesionalidad tiene que asentarse en una colaboración entre centros, familia, municipio y otros sectores de la sociedad, según explica el director del proyecto y miembro del departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, Antonio Bolívar Botía.

Para llevar a cabo esta investigación, los científicos han realizado un análisis cualitativo a partir de entrevistas (cinco mujeres y cinco hombre pertenecientes a distintas materias y con diferentes perspectivas a la hora de abordar el cambio) y grupos de discusión (8 grupos de 6 profesores/as). De este modo, han analizado los componentes de identidad profesional como la autoimagen, el reconocimiento social, el grado de satisfacción, las relaciones sociales en el centro, la actitud ante el cambio o la formación recibida; su construcción, vivencia o crisis, y vías de salida que proponen.

Entre las conclusiones extraídas de este análisis previo destaca que, en su mayoría, los profesores de secundaria (entrevistados o participantes en los grupos de discusión) padecían una crisis de identidad, llevando en algunos casos a bajas por enfermedad psíquica; en otros a intentar reconstruir su propia identidad, adaptándose a las demandas de su contexto de trabajo.

Un cambio más allá de la ley

En muchos casos, los profesores atribuyen la culpa ingenuamente, sólo a la LOGSE, sin tener en cuenta que, aun cuando la ley educativa es responsable de la gran transformación que ha experimentado en los últimos años la enseñanza secundaria, "el mayor cambio viene, sin duda alguna, de la sociedad y de los propios alumnos", asevera el experto, que añade que "la familia se ha transformado y con ella, los valores". A esto, hay que sumarle también un cambio en la actitud de los estudiantes, ya que en la ESO ya no existe el público selectivo e interesado que se daba en bachillerato. A este panorama, debemos además añadir la nueva realidad que se ha dibujado en España a todos los niveles con el fenómeno de la inmigración.

Las respuestas están en el presente

Así, los profesores que han visto modificado todo su sistema de enseñanza se ven obligados a reconstruir su identidad, abandonando en primer lugar os roles en los que han sido socializados, amoldándose después al largo y psíquicamente costoso proceso que supone transformar la identidad profesional para adaptarse a los nuevos cambios sociales. Para reducir los costes de este proceso y mejorar la calidad de vida de los docentes que deben transformar su manera de entender la educación, el profesor Bolívar considera que no hay que sumirse en la nostalgia del pasado, como pretendió hacer el anterior gobierno con el diseño de la LOCE, porque ,para bien o para mal, el pasado no puede volver y, además, la realidad actual exige unas respuestas que sólo se pueden encontrar en el presente.

Noticias Relacionadas

[23/03/2005]

Curso sobre cine e identidad femenina

especial

XML Crónica XML

Haz página de inicio

Buscar en **Crónica**

Envía tu opinión

Mis noticias

NEW!

Envía tus noticias

Crónica en tu web

Noticias de tu Universidad

http://www.universia.es/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=83583

02/11/2005

Universidad de León

La Universidad de León organiza un curso en el que se abordan los cambios que se están produciendo en la identidad femenina y cómo se refeljan en el cine. **[+]**

[11/11/2004]

La redefinición de la identidad sexual

Universidad de León

La Universidad de León y el Ayuntamiento de la ciudad organizan un curso en el que se abordarán los cambios más relevantes en el concepto de identidad sexual.

[+]

[17/12/2004]

"La volatilidad del tipo de cambio del Euro es secundaria para las inversiones internacionales"

Universidad de Navarra

El profesor del IESE, José Campa participó hoy en XXIX Simposio de Análisis Económico que se celebra estos días en la Universidad de Navarra en donde se dan cita más de 300 investigadores de universidades nacionales e internacionales como Harvard o Chicago.

[+]

[12/04/2005]

La identidad europea a debate en la UA

Universitat d' Alacant

Ciclo de conferencias que reunirá a siete de los más destacados especialistas en la identidad europea. **[+]**

[03/05/2005]

´La identidad visual de la empresa como herramienta de gestión´

Expertos de la UPV/EHU analizan la identidad visual de la empresa como herramienta de gestión en el Parque Tecnológico. **[+]**

Comenta la noticia

Nombre:

E-mail:

Comentario:

enviar >>

borrar >>