

ventana abierta envío de titulares

BÚSQUEDAS

BUSCAR

EL PAÍS.es

EL PAÍS UNIVERSIDAD

universia.es

portada

noticias

opinión

temas

universidades

investigación

estudiantes

profesores

pas

participación

servicios web

servicios financieros

búsquedas

TRIP Versión sólo texto

Concurso de Publicaciones Universitarias

universia internacional



- ARGENTINA -  
- BRASIL -  
- CHILE -  
- COLOMBIA -  
- MEXICO -  
- PERÚ -  
- PORTUGAL -  
- PUERTO RICO -  
- VENEZUELA -

Miércoles, 21 de Septiembre de 2005

Aulas - DAVID AGUILAR - Rector de la Universidad de Granada y presidente de la CRUA

## "Historia del Arte y las filologías Hispánica e Inglesa deben ser carreras independientes"

MANUEL ALTOZANO | Granada  
EL PAÍS/ - 20-09-2005

imprimir sólo texto enviar estadística votar noticia

En Granada hay cuatro autoridades fundamentales: el alcalde, el presidente del TSJA, el subdelegado del Gobierno y el rector de su Universidad. David Aguilar (Jaén, 1952) es algo más que un rector de la misma forma que, asegura, la Universidad de Granada (UGR), representa algo más que otras universidades para sus sedes. Más allá del prestigio académico -por tercer año consecutivo aparece entre las 500 mejores del mundo, junto a otras nueve Españolas y por delante de la de Sevilla- y sus números -es la segunda de Andalucía con 82.596 estudiantes-, este catedrático de Anatomía Patológica está orgulloso de la proyección internacional del organismo que dirige y de sus progresos en biotecnología e identificación genética. El presidente de la Conferencia de Rectores andaluza (CRUA) pide al Gobierno que salve las filologías Española e Inglesa y la Historia del Arte del futuro recorte de títulos.

**Pregunta.** La Universidad de Granada se sale de lo académico y entra en infraestructuras, como el Parque Tecnológico de las Ciencias de la Salud.

**Respuesta.** Todas las universidades profundamente arraigadas en ciudades universitarias, como Granada o Salamanca, por ejemplo, tienen un valor añadido sobre lo que es estrictamente académico. Existe un compromiso no sólo institucional, sino personal. Por ejemplo, en el ámbito jurídico, Granada es la capital judicial de Andalucía gracias a la Real Chancillería [actualmente el TSJA] que se ha nutrido de la facultad de Derecho de la UGR. En el campo de la medicina, en el que Granada siempre ha sido un referente y ahora lo sigue siendo con el Parque Tecnológico, se debe mucho a los médicos, que han ido más allá de lo que es trabajar en una facultad y en un hospital Clínico. Médicos y abogados han sido motores de cambio en la ciudad, han tenido gran influencia en cambios de costumbres, en tecnología, en innovación social e incluso en política. Los universitarios se han comprometido con la ciudad y la han nutrido. Todo lo que Granada es se debe en gran parte a la fuerza la UGR, por eso siempre es escuchada.

P. ¿Qué hace tan atractiva esta universidad?

R. Hay tres factores esenciales. El primero es que se trata de una universidad de prestigio. Estamos en las principales redes internacionales y por tercer año consecutivo salimos en el *ranking* de las 500 mejores del mundo que organiza el Instituto Científico de Shanghai (China) cuando en España sólo hay seis universidades que hayan salido los tres años consecutivos y Granada no se encuentra en una de las zonas más desarrolladas. El segundo factor es el atractivo de la ciudad. Una ciudad universitaria en el sur de España reúne muchos alicientes. La vida universitaria se impone en toda la ciudad con más ventajas que inconvenientes. Estar en el sur, aunque pueda parecer un tópico, hace la vida más grata, por el clima y el propio ambiente. La ciudad además es bellísima. La tercera razón es que Granada es una buena ciudad de servicios. La relación calidad precio es buena en todos los sentidos. Hay alojamiento abundante a un precio razonable, comedores y restaurantes ventajosos, y ofrece muchas actividades de tipo cultural, deportivas...

P. Habla del *handicap* que supone para la UGR su entorno socioeconómico poco desarrollado. La institución produce miles de titulados que, sin embargo, no se colocan en Andalucía.

R. Una universidad con proyección internacional no puede producir capital humano pensando únicamente en su entorno provincial o regional. Debemos pensar en ello, pero no encorsetarnos. La UGR proporciona maestros que son referentes para muchas generaciones, no sólo en Granada o Andalucía. Sus licenciados están en todo el mundo y la institución organiza multitud de eventos internacionales. Al mismo tiempo, estamos comprometidos para que haya cada vez más innovación en esta zona de España. Si tenemos más empresas innovadoras y centros de investigación públicos o privados, tendremos que ofrecer más servicios a ese entorno. Es un mecanismo de retroalimentación, pero es cierto que estamos en desventaja para obtener fondos privados debido a la escasa implantación industrial. Aquí hay pocas empresas que busquen investigadores.

P. El Gobierno quiere aprovechar mejor la coordinación entre universidades y empresas para fomentar la investigación y el desarrollo. ¿Qué hacen ustedes?

R. Nosotros lo hacemos principalmente en dos ámbitos. Uno es el de las Ciencias de la Salud. Pienso que el Parque Tecnológico es un referente para otros lugares de España. Pronto estará vinculado al centro de desarrollo de Telefónica, que investigará sobre todo en temas de telemedicina. También va a venir la farmacéutica Rovi que instalará aquí su laboratorio de medicamentos para diabéticos. El parque es uno de los focos con los que hemos conseguido atraer el interés de las empresas y la sociedad hacia Granada. En campos como la genética

*"La relación profesor alumno ha de ser más estrecha. Para eso, el número de estudiantes en determinadas enseñanzas debe disminuir"*

*"Una universidad con proyección internacional no puede producir capital humano pensando únicamente en su entorno provincial o regional"*

molecular, la identificación genética y la cristalografía aplicada, la ciudad es ya un referente internacional. En el ámbito de las tecnologías de información y comunicación también colaboramos con lo privado. La escuela de Informática, que también alberga Telecomunicaciones, es pionera en conectar con empresas. Tenemos contratos con compañías tan importantes como Sun Microsystems o IBM.

**P.** ¿Cuáles han sido las carreras más demandadas este curso?

**R.** Como todos los años, Traducción e Interpretación, donde la UGR se ha convertido en el centro más importante de España. A continuación viene todo el bloque sanitario -Fisioterapia, Medicina, Odontología, Farmacia- que vuelve a tener gran demanda debido a las perspectivas de empleo. Luego están las ingenierías y las carreras técnicas. En Arquitectura estamos a la cabeza en notas de corte así como en Informática, Telecomunicaciones y Caminos.

**P.** ¿Cuáles son los puntos débiles de la UGR?

**R.** Hay que adaptar el sistema de enseñanza al modelo de aprendizaje de la declaración de Bolonia. La relación profesor alumno ha de ser más estrecha con una acción tutorial muy clara. Para eso, el número de estudiantes en determinadas enseñanzas debe disminuir. Durante mucho tiempo Derecho estuvo muy masificada, ahora es la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, sobre todo en la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas, en Turismo y en Economía. Otro elemento importante a mejorar es la conexión profesional y práctica de cara a los segundos ciclos. Tenemos que incrementar las prácticas en empresas e instituciones.

**P.** ¿Cuál es su posición frente a la reforma universitaria que prepara el Gobierno y la posible reducción de las titulaciones humanísticas?

**R.** Donde se ha producido una propuesta de catálogo más complicada es sobre todo en el campo de la Historia y la Filología. Mi posición aquí es muy clara porque nuestra universidad es muy potente en ese campo. Todas aquellas filologías que se conciben como formativas para desarrollar profesiones muy demandadas y que requieren de alta especialización, deben ser independientes. La española lo tiene que ser porque el español es lengua oficial. Lo mismo que la inglesa, porque el profesorado de inglés es uno de los principales factores que tenemos para la transformación educativa de la Primaria, Secundaria, Bachillerato y la propia universidad. Historia del Arte se ha consolidado como una profesión independiente vinculada a gestión patrimonial. Sus licenciados tienen muchas salidas, no sólo la docencia o la investigación. Las demás pueden ser adaptaciones curriculares o itinerarios.

 imprimir  sólo texto  enviar  estadística  votar noticia

Contacta con [El País Universidad](#)

© Prisa.com S.A. - Universia S.A.

[Publicidad](#)

