

ENTREVISTAS

2 de Septiembre de 2005

ENTREVISTA A FRANCISCO JAVIER PERALES PALACIOS, PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESORES E INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (APICE)

"NO SÓLO NOS PREOCUPA ENSEÑAR CIENCIA, SINO TAMBIÉN VALORES ASOCIADOS A LA CIENCIA"

La asociación que preside el profesor Palacios, con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, constituye un marco de comunicación de la enseñanza de las Ciencias Experimentales, ante la importancia de éstas en el desarrollo científico-tecnológico, al condicionar el futuro del país.

L. Sánchez

¿Cuál es el motivo por el que deciden crear esta asociación?

Aunque la Didáctica de las Ciencias Experimentales es un área de conocimiento universitario relativamente joven, ya que se consolida como tal en la Ley de reforma universitaria, los que trabajamos en esta especialidad, sobre todo las personas de las antiguas escuelas de Magisterio, ya teníamos experiencias de colaboración de al menos una reunión anual en torno a lo que llamamos "encuentros". En un momento determinado se vio la necesidad de crear un vínculo más estable como son las asociaciones. Y aunque de forma más o menos no estructurada estuvo fraguándose durante unos años, fue en 1997 cuando ya nos constituimos como asociación legalmente en La Coruña.

¿Quiénes forman parte de APICE?

Fundamentalmente somos profesores de secundaria y de la Universidad. Nuestro vínculo es la Didáctica de las Ciencias Experimentales, pero ésta es una disciplina amplia, y cabe tanto la innovación en su forma de enseñar como la investigación más formal en estos temas. Somos en torno a 114 socios en toda España, aunque inicialmente se asociaron algunos de Portugal y Argentina.

¿Qué objetivos son los que comparten?

Lo que pretendemos es aunar esfuerzos, intercambiar información, intentar poner nuestro punto de vista, por ejemplo, en las reformas curriculares cuando se plantean y vincular todas nuestras acciones a través de la página web. También respaldamos los encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales que se celebran cada dos años y con los que vamos rotando por el territorio nacional.

¿En que consisten las actividades que realizan?

Aparte de la organización de los encuentros, se incluye el mantenimiento de la página web, donde intentamos reflejar todas las novedades, la opinión que tienen diferentes asociaciones de ámbito similar al nuestro; bibliografía, anuncios de congresos nacionales e internacionales; en definitiva, que sea un foro de comunicación.

¿Editan alguna publicación oficial como APICE?

No, no es prioritario. Tenemos un boletín oficial anual donde se resumen los acontecimientos más relevantes en los que hemos intervenido. Se suele plantear siempre editar una publicación, pero no lo vimos adecuado porque en España hay ya una representación de revistas que abarcan los grandes campos de interés de nuestra disciplina y pensamos que sería saturar el mercado e incluso forzar a escribir artículos. Por ejemplo, hay dos revistas con una periodicidad de cuatro o cinco números al año, una está más centrada en la innovación educativa, *Alambique*, dirigida a problemas de aula; y otra enfocada a la investigación, *Enseñanza de las Ciencias*. También hay otras dos electrónicas, *Revista electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, que también tiene una visión de investigación, y otra que surgió hace dos años sobre enseñanza y divulgación de la ciencia, *Eureka*, que está radicada en el Centro de Profesorado de Cádiz.

¿Cómo se coordina una asociación tan dispersa geográficamente?

Fundamentalmente por correo electrónico. El equipo directivo permanente está formado por el tesorero, la secretaria y yo, como presidente. En nuestro caso, pertenecemos a tres universidades, Murcia, Almería y Granada, respectivamente. La intención es seguir con este modelo no centralizado en una sola universidad, pero por otro lado es preferible que estén próximas para facilitar el contacto personal cuando surjan acontecimientos urgentes. Aparte, con la lista de distribución se mantiene informada a la gente.

¿Qué puede decirse que han conseguido como asociación hasta el momento?

Yo hablaría de dos ejemplos; una iniciativa en la que hemos volcado nuestro esfuerzo ha sido en el campo de la Evaluación de la Actividad Investigadora. La Comisión Nacional de la Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI), es un organismo que resuelve las solicitudes de los profesores para que se reconozca su actividad investigadora durante seis años, concediéndoles un incentivo económico. Sin embargo, el bajo porcentaje de estos incentivos en nuestra área era un problema que preocupaba a nuestros socios, que son profesores universitarios. Por ello llevamos a cabo una serie de iniciativas para intentar que la administración tomara conciencia, argumentando con datos objetivos cuál es el peso de algunas de las revistas y criticando el procedimiento que se lleva a cabo, desde nuestro punto de vista poco objetivo.



Francisco Javier Perales Palacios, presidente de APICE

En segundo lugar está el proceso de Reforma de la Ley de Calidad de la Educación, que está poniendo en cuestión la estructura y el currículum del sistema educativo no universitario. En este periodo de transición y consultas que está realizando el Ministerio de Educación, hemos participado en una reunión monográfica, respaldada por el Instituto Superior de Formación del Profesorado, donde elaboramos un documento analizando y aportando sugerencias respecto a lo que esta reforma debería contemplar. Sobre todo, la preocupación que sentimos por la situación de la enseñanza en España, que pone en cuestión nuestro futuro desarrollo científico-tecnológico. Hay una serie de circunstancias que hacen que la enseñanza de las ciencias la elijan menos alumnos y que cada día haya menos vocación científica. Y por otro lado, la formación didáctica del profesorado de secundaria de ciencias es prácticamente nula. Carreras cuya principal salida profesional es la enseñanza, no incluyen una formación con solvencia para poder enfrentarse al complejo mundo de un aula.

¿Qué implicación social supone la labor que están realizando?

Nos preocupa que los ciudadanos tengan una 'alfabetización científica' básica y que puedan opinar con un mínimo de rigor sobre aspectos cotidianos relacionados con la ciencia y la tecnología. No solo queremos enseñar ciencia sino valores y comportamientos asociados a la ciencia, pues los hábitos de consumo están repercutiendo en el mundo de una forma muy impactante.

Más información:

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Granada
Francisco Javier Perales Palacios
Tlf: 958 243983

fperales@ugr.es

[« VOLVER](#)

[\[IMPRIMIR\]](#)

[\[ENVIAR NOTICIA\]](#)

[\[MÁS NOTICIAS\]](#)

[\[HEMEROTECA\]](#)



[Quiénes somos](#) : [Contáctanos](#) : [Suscríbete a nuestro boletín electrónico](#) : [Mapa web](#)