

12 de Marzo de 2005

**Cliente:**  
**Universidad de Granada**
**Granada Hoy****Granada Hoy****queremos premiar**

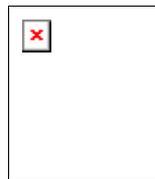
NOTICIAS

Actualización | viernes, 11 de marzo de 2005

Portada  
 En Portada  
 Opinión  
 Ciudad  
 Provincia  
 Deportes  
 Toros  
 Cultura  
 Espectáculos  
 Andalucía  
 Nacional  
 Internacional  
 Economía  
 Sociedad  
 Motor  
 Internet

**OPINION**

vicente pedraza muriel catedrático de la universidad de granada. [consejo de universidades](#) por el senado.

**Libertad, cultura y Universidad**

@ Envíe esta noticia a un amigo

EN la formulación de una propuesta educativa o política, Víctor Pérez Díaz y Juan Carlos Rodríguez, es necesario el rigor con la prudencia, sin oponer un ideal abstracto a la realidad de las cosas. El presente texto es, en este sentido, una reflexión sobre el estado de la Universidad española en el momento actual. En el punto de partida lo constituye la Carta Magna de las Universidades Europeas aprobada en Bolonia el 18 de Septiembre de 1988, en la que se afirma que la Universidad es una institución autónoma que produce y transmite la cultura a través del medio de la investigación y la enseñanza y que, para abrirse a las necesidades del mundo contemporáneo, exige disponer de independencia moral y científica, es decir, de autonomía, una categoría doctrinal irrenunciable nacida en el seno del amparo del principio de equivalencia entre "libertad de cátedra" y "libertad de cultura".

El conocimiento es uno de los pilares de la sociedad actual y el motor de la denominada nueva economía. En la sociedad del conocimiento, las universidades ejercen un papel trascendente. Promueven, mediante la investigación, nuevos avances, contribuyen, mediante la enseñanza, a la difusión de los mismos y transfieren al mundo empresarial los resultados de su actividad científica asegurando así la innovación y el desarrollo social y económico y cultural de la comunidad. El acceso al conocimiento constituye, además, el germen de una sociedad abierta regida por la ética de la libertad. Para Kant, la idea nuclear de la Ilustración era la liberación por el conocimiento, una tarea fundamental que reclama la atención de todos los poderes públicos (escuelas, universidades, instituciones culturales) pues sólo mediante el conocimiento puede liberarse el hombre de la ignorancia, los prejuicios, la inseguridad y el error. Una de las misiones esenciales de la Universidad es, por ello, la formación de hombre y mujeres libres a los que no resulte fácil manipular, engañar o dominar.

Las universidades, en el proceso de desarrollo de la sociedad industrial



AGENDA

Clasificados  
 Coches usados  
 Cartelera  
 Misas y cultos  
 Horóscopo  
 Tiempo  
 Sorteos  
 Farmacias  
 Transportes  
 Efemérides  
 Obituario  
 Pasatiempos  
 Programación



SERVICIOS

Suscripción  
 Hemeroteca  
 Contactar  
 Publicidad  
 Quiénes somos

**12 de Marzo de 2005****Cliente:  
Universidad de Granada****Granada Hoy**

incorporando a su quehacer otros objetivos, el más importante de los cuales es la preparación para el ejercicio de actividades profesionales. La fuerte demanda de bienes educativos superiores, que al facilitar la inserción en el sector productivo de grandes contingentes de estudiantes ha permitido a éstos elevar su nivel de vida, es la razón última de la "deriva profesional" de la Universidad y uno de los pilares de su supervivencia. Cabe preguntarse, por ello, si el establecimiento de una relación cada vez más estrecha entre planes de estudio y necesidades empresariales, como propugna el programa de convergencia europea, debe orientar prioritariamente la acción de las universidades en el momento presente.

La formación profesional es, sin duda, una parte importante de la misión de la Universidad. No debe olvidarse, sin embargo, que la enseñanza de las humanidades, las artes, las ciencias y aquellos otros saberes no utilitarios pero que resultan esenciales para la comprensión de la naturaleza y el destino del hombre y la conformación de un orden social en libertad, función sin la cual las universidades perderían su razón de ser. La sociedad de nuestros días tiene a su disposición recursos tecnológicos sofisticados superiores a nuestra propia capacidad para utilizarlos sabiamente. Para esta sabiduría, dice Anne Carter, la Universidad, no el mundo empresarial de la nueva economía, debe ser nuestra "alma mater". Profesionalización, cultura, formación general o especialización precoz. He aquí el principal dilema que tienen planteados en la actualidad los sistemas occidentales de educación superior.

Dos notas distintivas caracterizan a las universidades europeas de nuestro tiempo. Poseen autonomía académica y tienen situada la investigación en el corazón de su actividad y en la base de la enseñanza. Como el ejercicio de sus funciones ha conducido a situaciones diversas, ha parecido razonable el proceso de organización de esta diversidad (Declaración de Bolonia) con el fin de crear hacia la creación de un marco o espacio europeo de educación superior coherente, compatible y competitivo con el de otras latitudes geográficas para que pueda representar un polo de atracción para estudiantes y profesores de todo el mundo. Calidad, movilidad, transparencia y comparabilidad formativa constituyen los pilares del mismo.

Para la consecución del objetivo de convergencia europea, las universidades españolas tendrán que introducir reformas de calado en su sistema educativo. Algunas de ellas (suplemento al diploma, sistema de transferencia de créditos) ya se han adoptado. Otras (modificación de la estructura de las enseñanzas, orientación profesional de los estudios) están en fase de análisis o desarrollo. Las más importantes (directrices generales propias de los planes de estudio, competencias y perfiles de las titulaciones) tienen que ser definidas en los próximos meses. La importancia de las cuestiones pendientes exige planteamientos rigurosos, prudencia en las decisiones y un acuerdo básico entre el Gobierno y el principal partido de la oposición. Política de Estado en educación superior. Ése es el camino.