

**Fecha:**  
19 de Febrero de 2005

**Cliente:**  
Universidad de Granada

**Publicación:**  
Ideal Digital

# ideal digital

Sábado, 19 de febrero de 2005

 Webmail  Alertas  Envío de titulares 

**PORTADA** | **ACTUALIDAD** | **ECONOMÍA** | **DEPORTES** | **OCIO** | **TUS ANUNCIOS** | **SERVICIOS** | **CENTRO COM**

[SECCIONES]

Local

Costa

Provincia

Opinión

España

Mundo

Vivir

Televisión

Titulares del día

Especiales

[MULTIMEDIA]

Gráficos

Galerías 

Imágenes del día

[SUPLEMENTOS]

Expectativas

Llave Maestra

[CANALES]

Agricultura


Atramentum

Bolsa Directa

Cibernauta

Ciclismo

Cine Ideal

Descargas 

Entrevistas

Esquí

Formación

Infantil

IndyRock

Legal

Libros

Lorca

Meteorología

Moda

Motor

Mujer Hoy

Planet Fútbol

Reportajes

Televisión

LOCAL

GRANADA

## Un 20% de los alumnos abandona la carrera tras el primer año de estudio

**Estas deserciones se producen por el cambio a otra carrera, a otra ciudad o por un fracaso en la elección Las titulaciones en que menos tardan en aprobar sus alumnos son las sanitarias; y en las técnicas, en el lado opuesto, llegan a duplicar los años de estudio**

M. VICTORIA COBO/GRANADA

Uno de cada cinco estudiantes que formalizaron su matrícula para iniciar una carrera en la [Universidad de Granada](#) no seguirá siendo alumno de esa titulación el año próximo. Esto equivale a que unos 11.000 jóvenes, el 20% de los 57.000 matriculados este año se habrán replanteado su futuro académico por muy diversos motivos.

 Imprimir  Enviar

Algunos dejarán esa carrera para matricularse en otra titulación dentro de la [Universidad de Granada](#) para la que no obtuvieron nota suficiente en el intento anterior. Otros harán la misma carrera en otra ciudad y un tercer grupo abandonará definitivamente los estudios tras haber fracasado en su primer año o por motivos personales. Lo único cierto es que, tras observar los porcentajes según carreras y áreas de conocimiento, aquellas con unas notas de corte más altas, tienen menos deserciones. O lo que es lo mismo, que el grado de vocacionalidad es importante.

### De las más bajas

Este 20% de abandonos en el primer año, que en muchos casos es crucial, es un porcentaje no muy elevado si se compara con el 26% de media que tienen las universidades españolas. De hecho, por áreas de conocimiento también son inferiores a las medias nacionales.

Así, Ciencias Experimentales sería la que sufre más abandono en Granada, con un 27%, seguida de las Ciencias Sociales y Jurídicas, con un 23% y Humanidades con un 22%. Los casos más llamativos serían los de las carreras relacionadas con Ciencias de la Salud, donde las tasas de abandono se reducen hasta un testimonial 7%, índice que seguro tiene que ver con lo difícil que resulta acceder a estas carreras en [la UGR](#), que tienen unas notas de corte de las más elevadas de España.

Otro caso llamativo es el de las Enseñanzas Técnicas, que en la [Universidad de Granada](#) sólo sufren un 17% de abandonos, frente al 35% que sufren de media en el país.

### Éxito

Para el responsable de Ordenación Académica de la Universidad, Gabriel Cardenete, el mayor número de abandonos en las carreras de Ciencias se debe al «alto grado de movilidad que hay en estas titulaciones tradicionalmente». Así, no es raro que un alumno empiece sus estudios en Química para pasar más tarde a Ingeniería Química, o viceversa. Cardenete resalta también la movilidad de alumnos dentro de España, que hace que «los alumnos se matriculen en una universidad a la espera de coger plaza en otra».

**Fecha:**  
**19 de Febrero de 2005**

**Cliente:**  
**Universidad de Granada**

**Publicación:**  
**Ideal Digital**

[Todotrabajo](#)

[Vehículos de Ocasión](#)

[Viajes](#)

[Waste Ecología](#)

[\[PARTICIPA\]](#)

[Foros](#)

[Chats](#)



[Amistad](#)

Lo que no ofrece duda es el alto grado de éxito en las carreras sanitarias. Un ejemplo, el año pasado sólo ocho alumno dejaron la carrera de Medicina.

### Tiempo de estudio

Con la cercanía de la reforma educativa que deberá acometerse antes de la llegada del [Espacio Europeo de Educación Superior](#) en 2010, se están revisando casi todas las titulaciones. Y en este análisis, además de tener en cuenta la demanda y tasas de abandono antes mencionadas, se pueden revisar otros factores como el tiempo empleado por los alumnos para finalizar una titulación. Este tiempo, relacionado con el que se establece como la media apropiada, puede dar idea de la idoneidad o no de los planes de estudio vigentes.

Y en este estudio se aprecian también ciertas relaciones destacables. Por áreas, vuelven a ser las carreras relacionadas con Ciencias de la Salud las que suelen acabar los alumnos en un tiempo más cercano al estipulado, mientras que las técnicas son las que más se demoran en el tiempo para lograr la diplomatura o licenciatura.

Para analizar esta relación entre el tiempo previsto y el real que emplean los alumnos, es mejor estudiar por separado las particularidades de las distintas titulaciones.

Entre las que cuentan con alumnos más aplicados o que tardan menos en acabar los estudios, destacan las biosanitarias como Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Enfermería u Odontología, que tienen una duración de los estudios muy cercana a lo establecido. Sin embargo, también dentro de esta rama sanitaria, las titulaciones de Farmacia y el segundo ciclo de Tecnología de los Alimentos suben considerablemente esta media. Farmacia la acaban en alrededor de siete años y medio, siendo la carrera de cinco años y Tecnología de los Alimentos emplea ocho años y medio. siendo también de segundo ciclo.

En cuanto a las experimentales, carreras como Biología, Química o Matemáticas añaden un año y medio habitualmente a sus cinco años estipulados.

Entre las diversas ramas de Ciencias de la Educación los tiempos de finalización de las titulaciones están muy cercanos a los previstos, siendo los estudiantes de magisterio de Educación Física los que menos se demoran. Los alumnos de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, también emplean sólo los cinco años que se prevean para finalizar esa titulación.

### Remolones

Entre las carreras que más se demoran por muy diversos motivos destaca sobre todas la de Arquitecto Técnico, cuyos alumnos emplean casi siete años para una carrera prevista en tres. En el caso de esta carrera, la fuerte carga lectiva y el temprano acceso al empleo son algunas de las razones.

Entre los que aspiran a convertirse en Arquitectos, suelen verse las caras en la escuela durante más de ocho años, estando la previsión en cinco. Derecho e Informática son otras de las que tienden a demorarse.

[Subir](#)