



Miércoles, 10 de noviembre de 2004

Webmail | Alertas | Envío de titulares | Pá

[PORTADA](#) | [ACTUALIDAD](#) | [ECONOMÍA](#) | [DEPORTES](#) | [OCIO](#) | [TUS ANUNCIOS](#) | [SERVICIOS](#) | [CENTRO COMI](#)

[SECCIONES]

- Local
- Costa
- Provincia
- Andalucía
- Opinión
- España
- Mundo
- Vivir
- Televisión
- Titulares del día
- Especiales

[SUPLEMENTOS]

- Expectativas
- Llave Maestra

[CANALES]

- Agricultura
- Atramentum
- Bolsa Directa
- Cibernauta
- Ciclismo
- Cine Ideal
- Descargas
- Entrevistas
- Esquí
- Formación
- Infantil
- IndyRock
- Legal
- Libros
- Lorca
- Meteorología
- Moda
- Motor
- Mujer Hoy
- Planet Fútbol
- Reportajes
- Televisión
- Todo trabajo
- Vehículos de Ocasión
- Viajes
- Waste Ecología

**LOCAL**

GRANADA

## Los universitarios puntúan mejor el buen ambiente en clase que la labor docente

**Los estudiantes dan buenas notas a la formación teórica, pero la bajan en la práctica La nueva encuesta de opinión del alumnado se hará en dos periodos en el presente curso**

M. V. C./GRANADA

Por algo dicen que la vida del estudiante es la mejor. Los universitarios, sin pelos en la lengua, han puntuado mejor el ambiente en clase y la relación con los profesores que las habilidades didácticas de los docentes. Esta es una de las conclusiones que se extraen de los resultados de la encuesta sobre la actuación docente del profesorado que se ha presentado en el Consejo de Gobierno de la Universidad celebrado ayer.

Imprimir | Enviar

Del documento, que detalla el análisis metodológico que se siguió con las 186.000 encuestas, se extraen datos de opinión sobre la teoría y las prácticas de la actuación docente.

### Mejor la teoría

El trabajo, en el que se sometió a examen a 107 departamentos, 2.935 profesores y 3.199 asignaturas, consta de 37 preguntas para el apartado teórico y práctico y de treinta en el puramente práctico. Finalmente, los resultados se agrupan en cinco puntos: obligaciones de clase y atención a los alumnos, programa y desarrollo de la asignatura, habilidades didácticas, evaluación y ambiente en clase y relación profesor-alumno.

La encuesta muestra una mayor satisfacción de los estudiantes con respecto a la formación teórica. Así, teniendo en cuenta la 'nota' de prácticas de los departamentos, aparecen las calificaciones más bajas de todas, con algún que otro aprobado 'raspado'. Sin embargo, en cuanto a la teoría, las notas suben ostensiblemente, estando casi todas ellas cercanas al notable alto.

En cuanto a los centros, destacan por ejemplo el buen ambiente que perciben en clase y con los profesores los alumnos de Derecho, Psicología o Filosofía y Letras que otorgan las notas más altas en este apartado. En cuanto al buen desarrollo de las asignaturas, las facultades de Bellas Artes, Ciencias de la Educación y nuevamente las de Psicología y Filosofía y Letras vuelven a mostrar su 'contento' con la formación que reciben en el centro.

Los alumnos que ven más hábiles a sus profesores a la hora de dar clase son los de los centros de Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Traducción y Trabajo Social, aunque en este apartado hay que señalar que las notas son mucho más bajas que en el resto de los puntos encuestados.

El sistema de evaluación, que tampoco también aprueba pero gusta menos a los alumnos, recibe mejor nota en las facultades de Trabajo Social, Psicología o Ciencias de la Educación. Todos estos puntos son evaluados también sobre profesores concretos, pero los datos sólo los ha recibido el interesado y son confidenciales.

Por último las notas se desglosan también según licenciaturas en particular, pero se mantienen similares a las de departamentos y centros.

### En dos momentos

**BUS**

**IDE**

Hoy  
Hern

**INT**

Pue  
Cate



**[PARTICIPA]**

Foros

Chat

Amistad

La encuesta, que ha sido gestionada por el Centro Andaluz de Prospectiva y controlada por el Consejo de Gobierno, volverá a repetirse a lo largo de este curso académico, en dos momentos diferentes. Además, se está elaborando una guía de procedimientos y se ha recomendado una simplificación del cuestionario.

Tras la experiencia de este primer sondeo se ha recomendado la inclusión de un punto global final y dos cuestiones que identifiquen la actividad docente del propio alumno.

Enlaces Patrocinados

[La Docencia y la Eficacia](#)

Factores Psicológicos, Pedagógicos y Organizativos. Curso a Distancia .  
[www.emagister.com](http://www.emagister.com)

[Master en Dirección PYMES](#)

Afronta con garantías el futuro y gestiona tu propia empresa .  
[www.grupogates.com](http://www.grupogates.com)

[Enginyeria i Arquitectura](#)

La Salle, Universitat Ramon Llull Obert el termini d'inscripció .  
<http://www.salleurl.edu>

[www.salus-center.com](#)

Cambia tu cuerpo, llévate el que quieras. .  
[www.salus-center.com](http://www.salus-center.com)

Subir

© Ideal Comunicación Digital SL Unipersonal  
CIF B18553883

Registro Mercantil de Granada Tomo 924 Libro 0 Folio 64 Sección 8 Hoja GR17840  
C/ Huelva 2, Polígono de ASEGRA  
18210 Peligros (Granada)

Tfno: 958 809 809

Contactar / Mapa web / Aviso legal / Publicidad/ Política de privacidad / Master de Periodismo / Club Lector 10 / Visitas a Ideal



Power