

Más que un ordenador,
en Dell hay un gran equipo que trabaja
al servicio de su empresa

OFERTA DELL

FOTOGRAFÍA
Fotos del día
Gente
Vídeos

publicidad

Ya.com ADSL
512Wi-Fi
34⁹⁵€/mes
+ IVA

ÚLTIMA HORA

España
Internacional
Sociedad
Comunicación
Solidaridad
Economía
Deportes
Cultura
Ciencia/Ecología
Tecnología

Madrid24horas

Obituarios
60 segundos
Especiales
Versión texto
EDICIÓN LOCAL

Catalunya
Balears

publicidad
Guía Campsa interactiva

SERVICIOS

El tiempo
Mapa de alergias
Cartelera
Televisión
Hemeroteca
Calendario
Empleo
Formación
Buscadores
Diccionarios
Horóscopo

Traductor
Callejero
Pág. blancas
Pág. amarillas
Guía empresas
Barra de navegación

SUPLEMENTOS

Magazine
Crónica
Salud
El Cultural
Su vivienda
Nueva economía
Expansión & Empleo

ciencia/ecología

Domingo, 07 de Noviembre de 2004

Actualizado a las 13:34 (CET) - Internet time @565 by swatch

NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA

Aprender Física con los Pokemon

MARÍA JESÚS MATEO (EFE)

MADRID.- Las 'estrellas' de la Disney, la familia de Simpson o los Pokemon **violan en cada capítulo varias leyes** de la Física, pero son sus "patadas" a los postulados de Newton o Arquímedes las que proporcionan la base de un novedoso sistema para enseñar esa ciencia a los alumnos más recalcitrantes.

El profesor de Secundaria José Miguel Vílchez ha dedicado una tesis al innovador método que utiliza para enseñar Física, y que consiste en la proyección de capítulos de dibujos animados "de máxima audiencia" que **los alumnos analizan para identificar qué leyes son las que se transgreden.**

Vílchez explicó que ha aprovechado "la preferencia televisiva" de los adolescentes, para "hacer de la asignatura una materia más atractiva".

Para Vílchez, el desarrollo de la tesis, que ha abarcado tres años de lecciones impartidas a alumnos de cuarto de Secundaria, con edades comprendidas entre los 15 y 17, han sido suficientes para comprobar que "se puede aprender de forma ingeniosa la asignatura sin que se pierda el rigor".

De este modo, los alumnos han identificado como escenas en las que "se violan leyes físicas", algunas situaciones de dibujos en las que los cuerpos de los personajes caen a trozos, sufren deformaciones exageradas, o donde los objetos son "increíblemente elásticos".

La asignatura, en un momento complicado



→ NOTICIAS RELACIONADAS

publicidad



OTF

- elmu
- elmu
- elmu
- elmu
- elmu
- elmu
- elmu
- elmu
- Emis
- Metr
- Nave
- elmu
- mun
- elmu
- elmu
- elmu

publicidad

LA I
D

SU



- Motor
- Viajes
- Ariadna
- Aula
- Campus
- COMUNIDAD**
- Charlas
- Encuentros
- Foros
- Juegos
- ¿Ligamos?
- Forolibre
- Debates

LEYENDA

-  Archivo de audio
-  Archivo de video
-  Imágenes
-  Foro, debate o charla
-  Documento o especial
-  Estadísticas
-  Gráfico interactivo

"La delicada situación" que vive en la actualidad la asignatura de Física, es según el autor, el principal motivo que le llevó a elaborar esta tesis, dirigida por el Profesor de la Universidad de Granada Francisco Javier Perales.

En este sentido, Vílchez se propuso elaborar un nuevo sistema con el que tratar de paliar el "**continuo descenso de alumnos en la asignatura de Física**", ya que, "los adolescentes la consideran una asignatura muy difícil y sin conexión con la vida diaria".

Este método de enseñanza ha llegado a Canarias, donde otro profesor de Secundaria imparte Física a través de dibujos animados, y a países como **Canadá y Turquía**.

Vílchez espera que, ante los positivos resultados obtenidos, "esta herramienta encuentre su sitio porque merece la pena, tal y como está el sistema educativo en la actualidad", afirmó.

<<< [volver](#)  [imprimir](#)  [enviar](#)



disponible
en PDA



disponible
en WAP



recomiende
el artículo



portada
de los lectores

PUBLICIDAD

[Digival.es - Hosting](#)

Empresa especializada en el hospedaje de páginas Web en...
www.digival.es

© Mundinteractivos, S.A.
[Aviso legal](#) | [Política de privacidad](#)