

Martes, 2 de noviembre de 2004

[Webmail](#) | [Alertas](#) | [Envío de titulares](#) | [Pá](#)
[PORTADA](#) | [ACTUALIDAD](#) | [ECONOMÍA](#) | [DEPORTES](#) | [OCIO](#) | [TUS ANUNCIOS](#) | [SERVICIOS](#) | [CENTRO COMI](#)
[SECCIONES]

Local
Costa
Provincia
Andalucía
España
Mundo
Vivir
Televisión
Titulares del día
Especiales

[SUPLEMENTOS]

Expectativas
Llave Maestra

[CANALES]

Agricultura
Atramentum
Bolsa Directa
Cibernauta
Ciclismo
Cine Ideal
Descargas
Entrevistas
Esquí
Formación
Infantil
IndyRock
Legal
Libros
Lorca
Meteorología
Motor
Mujer Hoy
Planet Fútbol
Reportajes
Televisión
Todotrabajo
Vehículos de
Ocasión
Viajes
Waste Ecología

[PARTICIPA]

Foros

LOCAL

GRANADA

El 50% de los niños granadinos sufre agresiones esporádicas en la escuela

Un estudio psiquiátrico pionero en España desvela que el 2% de los escolares es víctima del 'bullying', un acoso continuado que puede tener consecuencias trágicas

ALEJANDRO MOLINA/GRANADA

Francisco Díaz Atienza, psiquiatra de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital Virgen de las Nieves de Granada, y Mercedes Prados Cuesta, psicóloga de equipos de orientación educativa, son pioneros en España en el estudio del 'bullying', un anglicismo que ha adquirido una enorme notoriedad y que ya ha quedado unido a la trágica muerte de Jokin, un chiquillo guipuzcoano que se mató para no tener que soportar más el acoso al que le sometían, presuntamente, un grupo de compañeros de estudios.

Desde hace cuatro años, ambos expertos se han afanado en investigar un fenómeno que, hasta el desgraciado fallecimiento del muchacho vasco, había pasado desapercibido para la mayor parte de la sociedad.

Gracias al análisis de una muestra de 1.200 alumnos de entre 12 y 16 años de Granada y Jaén, los especialistas han concluido que el 50% de los escolares han sido o son víctimas de agresiones esporádicas en sus centros educativos. En un 2% de los casos, los incidentes ocasionales acabarán degenerando en 'bullying'.

Avergonzados

Lo peor del problema es que, normalmente, permanece oculto.

La víctima, además de padecer un calvario diario, se siente culpable y avergonzada, lo que hace que no se exprese. Y la comunicación dentro del entorno escolar, y especialmente con sus compañeros, es fundamental, según explica Mercedes Prados. «Además hay que contar con la respuesta que tienen los padres en muchos casos, que avergüenzan a sus hijos al decirles que no sean cobardes. Estamos, por tanto, ante un problema de valores sociales que agrava la situación», explica la psicóloga.

En este sentido se llama la atención sobre los mensajes violentos a los que los niños son sometidos constantemente desde el cine o la televisión.

Para el psiquiatra Díaz Atienza, lo esencial no es la acción intimidatoria en sí misma, sino los efectos que tiene sobre el niño, que en la mayoría de los casos pueden derivar en conductas de autolesión. «Se trata de personas con muy baja autoestima, pasivos, que tienden, como consecuencia de la agresión, hacia conductas suicidas», relata el médico experto en salud mental infantil.



HONDARRIBIA. El sábado, miles de personas se manifestaron para recordar a Jokin. / EFE

 Imprimir  Enviar

• Desde bromas hasta abusos

BUS**IDE**

Hoy
Hoy
Hen

INT

Hote
Cate



Chat
Amistad

En cuanto al perfil del acosador, los investigadores han observado que suele tratarse de niños que que están inmersos en contextos familiares conflictivos.

Respecto a la soluciones, los especialistas insisten en que la comunicación es primordial, tanto entre padres e hijos como entre alumnos y profesores. «Es fundamental porque el verdugo sabe que su víctima no va a hablar nunca», afirma Díaz Atienza. «En muchos casos, el problema podría solucionarse de forma sencilla, únicamente hablando o intensificando la vigilancia en los patios», agrega el psiquiatra del Virgen de las Nieves.

Los profesores

Lo que ocurre es que, muchas veces, los profesores son ajenos a este trastorno. «Plantear abiertamente el tema a través de charlas es útil a la hora de detectar los casos, hay que tomar conciencia de la existencia de este fenómeno».

Los especialistas aconsejan acudir siempre al profesorado en caso de detectar indicios de 'bullying'. La ayuda y la comprensión en el hogar son, además, imprescindibles y deben pasar por una motivación que ayude a autovalorarse a las víctimas. En este sentido la Junta ha realizado avances que han derivado en la creación del programa 'Escuelas: Espacios de Paz', en los que la figura del orientador es muy importante

Enlaces Patrocinados

[Apadrina Ya a un niño](#)

Campaña por los niños argentinos creada por ONG y Universidad UOC .
www.ApadrinaYa.org

[Un niño necesita de ti.](#)

Apadrina en América Latina. Dale la posibilidad de ir a la escuela. .
www.apadrinar.info

[Apadrina a un niño](#)

Trabajamos por los niños y niñas del mundo - Hermanas de Santa Ana .
www.padrinos.org

[Apadrina un niño ahora](#)

Hazte socio de Ayuda en Acción y ayuda a niños que lo necesitan. .
www.ayudaenaccion.org

Subir

Power



© Ideal Comunicación Digital SL Unipersonal
CIF B18553883
Registro Mercantil de Granada Tomo 924 Libro 0 Folio 64 Sección 8 Hoja GR17840
C/ Huelva 2, Polígono de ASEGRA
18210 Peligros (Granada)
Tfno: 958 809 809
[Contactar](#) / [Mapa web](#) / [Aviso legal](#) / [Publicidad](#) / [Política de privacidad](#) / [Master de Periodismo](#) / [Club Lector 10](#) / [Visitas a Ideal](#)