

CanalSurWeb
Andalucía



Buscar

Programación de Radio y TV

En Directo:

Noticias

Andalucía

España

Internacional

Economía

Deportes

Cultura

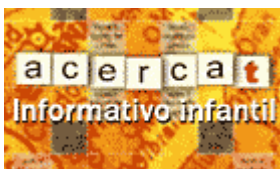
Sociedad

Información Local

Almería	Huelva
Cádiz	Jaén
Córdoba	Málaga
Granada	Sevilla

El Tiempo

Provincia	Max.	Min.
Almería	26º	16º
Cádiz	21º	19º
Córdoba	24º	13º
Granada	31º	12º
Huelva	25º	17º
Jaén	22º	14º
Málaga	26º	16º
Sevilla	25º	17º



SERVICIOS

Callejero

Farmacias de Guardia

Enlaces de interés



Sociedad

Los niños que ven a los adultos leer se aficianan a los libros

24/10/04 REDACCIÓN WEB

Que un niño vea a un adulto leer es más efectivo para que crezca en él la afición por los libros que recibir consejos sobre lo necesario de la lectura, así como que profesores y padres dialoguen con los pequeños sobre su contenido, según el docente Juan Mata, que acaba de publicar una obra al respecto. Profesor de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Mata explicó que defiende en su libro "Como mirar a la luna. Confesiones a una maestra sobre la formación del lector" que en la literatura "está la vida" y que los niños pueden aprender el significado de la misma a través de los libros y el diálogo con sus padres y profesores a cerca de los argumentos que narran.

Este trabajo, dirigido a profesores y padres, contiene reflexiones para que los más pequeños se acerquen a la lectura y a su vez a la vida y se basa en un texto de un filósofo chino del siglo XVII que dice que "leer en la juventud es como mirar a la luna por una rendija; leer en la edad madura es como mirar a la luna desde un patio; leer cuando se es anciano es como mirar a la luna desde una terraza".

Este profesor, de origen jienense pero granadino de adopción, sostiene que cualquier adulto que cree en la literatura "tiene una obligación moral de hacer ver a los más jóvenes que en un libro hay algo que se relaciona con la vida", y añadió que hay que motivar a los niños con otros métodos que no sean "darles un libro y decirles que lean".

Mata señaló que muchas veces se dice que hay que leer más, pero en pocas se plantea un discurso válido sobre cómo formar a un lector, "cómo conseguir que un joven adquiera el deseo, el gusto y la felicidad de la lectura". Para el escritor es preferible que los niños vean a un adulto leer que oírle defendiendo la importancia de la lectura, y subrayó que hay que hacerles ver que en un libro "hay algo más que ejercicios de gramática".

Pese a todo, Mata es optimista con respecto al futuro de la lectura en España "porque no todo se ha intentado", y por eso define su libro como "una botella con mensaje dentro, que algunos recogerán y otros verán con indiferencia".

Para ver los vídeos necesita el reproductor gratuito **Real One Player**. | Windows|Macintosh|Linux|

© 2004 Radio y Televisión de Andalucía / [Aviso legal](#)