

Universidad

[¿Quiénes somos?](#)
[Chat](#)
[Editorial](#)
[Opinion](#)
[Cartas a GD](#)
[Revista Prensa](#)
[Clasificados](#)
[Canal C](#)

 Hemeroteca:

Lunes, 31 de Mayo de 2004

[< Volver a Universidad](#)
[< Volver a portada](#)

EDICIONES

Málaga

SECCIONES

Portada

Internacional

Nacional

Andalucía

11-M

Ayuntamiento

Barrios

Provincia

Universidad

Sociedad

Política

Cultura

Deportes

Sucesos

Tribunales

Ciencia y tecnología

Economía

Empresas

Turismo

Ecología

Infraestructuras

Television

El tiempo

ESPECIALES

Recibir titulares

Galería fotografica

Album

Anuario económico

(La Caixa)

OPINION

Opinión

Cartas a GD

Plaza nueva

Editorial

Revista de prensa

CANALES

Canal fiesta

Sierra Nevada

Canal cofrade

Canal motor

Granada histórica

Cuaderno cultural

Canal musical

Gastronomía

Granada empresas

Vamos de tapas

Canal Taurino

Ciencia y salud

Granada empleo

Granada verde

Canal joven

Granada

Inmobiliaria

Salón del comic

SERVICIOS

Tablón digital

Enlaces

IMPORTANCIA DE SU RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

El sistema educativo reclama la implicación de los padres

29/5/2004 - 16:57 - Universidad

Profesores de la Universidad de Granada consideran necesarias pero insuficientes las reformas educativas llevadas a cabo en España en las tres últimas décadas, por lo que proponen una reforma del sistema educativo con mayor implicación de los padres en el proceso formativo y de las nuevas tecnologías. Así lo manifiestan los profesores del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada José Luis Arco-Tirado y Juan Miguel Fernández-Balboa en su estudio "Barreras contextuales para la reforma educativa".

Para los autores, el uso cotidiano de la tecnología exige un cambio fundamental en la forma de educar, formar y aprender, porque lo contrario llevaría a correr el riesgo de caer en lo que se ha llamado "brecha digital o analfabetismo funcional". Los profesores, que aluden a la "escasa" implantación de Internet en los hogares andaluces, o a la ratio de 12-15 alumnos por ordenador en los centros educativos, consideran que introducir ese cambio permitiría reducir "la diferencia que actualmente condena a un estudiante andaluz a tener un 67 por ciento menos de posibilidades de acceder a la educación secundaria obligatoria que un estudiante nacido en el País Vasco".

Según el estudio, que ha sido publicado en *Internacional Review of Education*, tras seis años de reformas, el 63,1 por ciento de los miembros de los centros no han tenido en cuenta los criterios y procedimientos necesarios para su evaluación interna, un 21,5 por ciento de ellos no ha integrado una comisión interna y un 50 por ciento de los que lo han hecho afirma que la incidencia en los procesos de reforma es mínima.

Los lectores recomiendan:

- [El C.B. Granada logra la segunda plaza de ascenso a la ACB \(80-66\) - 28/5/2004](#)
- [Claret García imparte una conferencia sobre la Historia del PSOE - 28/5/2004](#)
- [Huéscar y la Alpujarra, comarcas granadinas con mayor despoblamiento - 30/5/2004](#)



Puerta Elvira
Andalucía 24h
Guía de museos
Galerías de arte
BOJA
Colaborar con GD

Entre otras medidas, proponen mejorar la preparación de los profesores, los materiales educativos y las estrategias didácticas, además de la incorporación de prácticas docentes más eficaces y la creación de un mecanismo que implique a los padres en el proceso de aprendizaje.

Por Gd

<p>Valoración ¿Recomienda esta noticia al resto de los visitantes de Granada Digital?</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>

GRANADA DIGITAL, el diario ONLINE de Granada - e-mail: redaccion@granadadigital.com.