

## Universidad

[¿Quiénes somos?](#)
[Chat](#)
[Editorial](#)
[Opinion](#)
[Cartas a GD](#)
[Revista Prensa](#)
[Clasificados](#)
[Canal C](#)

 Hemeroteca:
 


Lunes, 31 de Mayo de 2004

[< Volver a Universidad](#)
[< Volver a portada](#)

### EDICIONES

Málaga

### SECCIONES

Portada

Internacional

Nacional

Andalucía

11-M

Ayuntamiento

Barrios

Provincia

Universidad

Sociedad

Política

Cultura

Deportes

Sucesos

Tribunales

Ciencia y tecnología

Economía

Empresas

Turismo

Ecología

Infraestructuras

Television

El tiempo

### ESPECIALES

Recibir titulares

Galería fotografica

Album

Anuario económico

(La Caixa)

### OPINION

Opinión

Cartas a GD

Plaza nueva

Editorial

Revista de prensa

### CANALES

Canal fiesta

Sierra Nevada

Canal cofrade

Canal motor

Granada histórica

Cuaderno cultural

Canal musical

Gastronomía

Granada empresas

Vamos de tapas

Canal Taurino

Ciencia y salud

Granada empleo

Granada verde

Canal joven

Granada

Inmobiliaria

Salón del comic

### SERVICIOS

Tablón digital

Enlaces

## IMPORTANCIA DE SU RELACIÓN CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

### El sistema educativo reclama la implicación de los padres

29/5/2004 - 16:57 - Universidad

Profesores de la Universidad de Granada consideran necesarias pero insuficientes las reformas educativas llevadas a cabo en España en las tres últimas décadas, por lo que proponen una reforma del sistema educativo con mayor implicación de los padres en el proceso formativo y de las nuevas tecnologías. Así lo manifiestan los profesores del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada José Luis Arco-Tirado y Juan Miguel Fernández-Balboa en su estudio "Barreras contextuales para la reforma educativa".

Para los autores, el uso cotidiano de la tecnología exige un cambio fundamental en la forma de educar, formar y aprender, porque lo contrario llevaría a correr el riesgo de caer en lo que se ha llamado "brecha digital o analfabetismo funcional". Los profesores, que aluden a la "escasa" implantación de Internet en los hogares andaluces, o a la ratio de 12-15 alumnos por ordenador en los centros educativos, consideran que introducir ese cambio permitiría reducir "la diferencia que actualmente condena a un estudiante andaluz a tener un 67 por ciento menos de posibilidades de acceder a la educación secundaria obligatoria que un estudiante nacido en el País Vasco".

Según el estudio, que ha sido publicado en *International Review of Education*, tras seis años de reformas, el 63,1 por ciento de los miembros de los centros no han tenido en cuenta los criterios y procedimientos necesarios para su evaluación interna, un 21,5 por ciento de ellos no ha integrado una comisión interna y un 50 por ciento de los que lo han hecho afirma que la incidencia en los procesos de reforma es mínima.



#### Los lectores recomiendan:

- [El C.B. Granada logra la segunda plaza de ascenso a la ACB \(80-66\) - 28/5/2004](#)
- [Claret García imparte una conferencia sobre la Historia del PSOE - 28/5/2004](#)
- [Huéscar y la Alpujarra, comarcas granadinas con mayor despoblamiento - 30/5/2004](#)



Puerta Elvira  
Andalucía 24h  
Guía de museos  
Galerías de arte  
BOJA  
Colaborar con GD

Entre otras medidas, proponen mejorar la preparación de los profesores, los materiales educativos y las estrategias didácticas, además de la incorporación de prácticas docentes más eficaces y la creación de un mecanismo que implique a los padres en el proceso de aprendizaje.

Por Gd

<p><b>Valoración</b> ¿Recomienda esta noticia al resto de los visitantes de Granada Digital?</p> <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>
---

---

**GRANADA DIGITAL, el diario ONLINE de Granada - e-mail: [redaccion@granadadigital.com](mailto:redaccion@granadadigital.com).**