Jueves, 27 de Mayo de 2004 universia.es

Argentina	Brasil	Chile	Colombia	España	México	Perú	Portugal	Puerto
05:11 AM	05:11 AM	04:11 AM	03:11 AM	10:11 AM	03:11 AM	03:11 AM	09:11 AM	04:11

secciones

- Estudiantes
- Internacionales
- Investigación
- Cultura
- Internet
- Cooperación
- Política Univ.
- C.R.U.E.
- Dossier
- Archivo
- Fueron Portada
- Kiosko
- Videoteca
- Sala de prensa
- Gabinetes Univ.
- Revistas Univ.
- Radio y TV Univ.
- El Tiempo

27/5/2004

PROGRAMA SIMULADOR

Un programa de ordenador, ideado en la Universidad de Granada, simula prácticas de laboratorio de Química-Física.

El programa, con el que ya se han realizado prácticas virtuales con alumnos voluntarios de la asignatura de Física Aplicada y Fisicoquímica del primer curso de licenciatura de Farmacia, está coordinado por el profesor Alberto Hernández Gaínza, y forma parte de un proyecto de innovación docente aprobado por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la **Universidad de Granada**

Objetivo
Con el objetivo de realizar prácticas de laboratorio virtuales con programas de ordenador, que simula las realizadas en un laboratorio convencional, se ideó el proyecto de innovación docente ´Docencia-evaluación de Química Física usando nuevas tecnologías´, coordinado por el profesor Alberto Hernández Gaínza. En el proyecto, aprobado por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, participan los también profesores del Dpto. de Química Física, José María Álvarez Pez y Eva María Talavera Rodríguez.

Prácticas a los alumnos
Con estas prácticas de laboratorio virtuales con programas de ordenador se prepara a los alumnos para las prácticas reales --según el responsable del proyecto de innovación docente Hernández Gaínza-- y les permite realizar otras imposibles de hacer, por limitaciones materiales o de temporales.

Asimismo, con este proyecto se pretende introducir al alumno en el manejo de este tipo de programas como método didáctico, comprobar su potencial como método de enseñanza, simular experiencias de laboratorio con páginas web, manejar paquetes estadísticos para resolución de problemas gráficos, etc.

Opinión de los expertos
Según los responsables del proyecto ´la experiencia docente en la asignatura de Química Física enseña que su aprendizaje resulta difícil usando los métodos didácticos tradicionales.´

El número de prácticas, gracias al nuevo método, superaría las doscientas, y el número de horas que requeriría el alumno para llevarlas a cabo superaría, así, las 500. ´Los estudiantes realizan normalmente de cinco a ocho prácticas de la asignatura como complemento didáctico, lo cual resulta insuficiente y, a demás, dichas prácticas se realizan en el momento en que el laboratorio está disponible, no cuando el alumno necesita el recurso didáctico como una ayuda en su aprendizaje. La realización y discusión de las prácticas es la mejor forma de aprender la asignatura´.

- **Recomendar esta noticia**
- **Versión para imprimir**
- **Buscar noticias relacionadas**

escríbenos... Ventanilla única
Con el mecenazgo del Grupo Santander
Copyright © 2003 Portal Universia S.A. (Paseo de la Castellana 7, 28046 Madrid-España
Tel:+34 913421892, 913428992, 913424584, Fax:+34 913426645). **Atención al usuario:+34 913428949**. Todos los derec
Publicidad | **Código Ético** | **Aviso Legal** | **Política de Confidencialidad** | **Quiénes Somos: Sala de Prensa** | **Recibir**