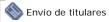
Jueves, 18 de marzo de 2004









BUS

IDE

Hoy

Hen

INT

Xaco

Cate

Local

Costa

Opini ón

España

Mundo

Economía

ACTUALIDAD | ECONOMÍA | DEPORTES | OCIO | TUS ANUNCIOS | SERVICIOS |

### [SECCIONES]

LOCAL

GRANADA

# Las tutorías entre alumnos logran reducir el absentismo y aumentan la motivación

La Universidad puso en marcha el proyecto de ayuda entre compañeros con 167 jóvenes de Farmacia y Caminos

M. VICTORIA COBO/GRANADA

Deportes Vivir

Tecnología

Televisión

Titulares del día

Viñetas

Especiales

### [MULTIMEDIA]

Imágenes

Vídeos

#### [SUPLEMENTOS]

Expectativas

## [CANALES]

Seleccione.

### [PARTICIPA]

**Foros** 

Chat



Llegan a la Universidad con los ojos muy abiertos y la maleta de la experiencia un poco vacía. Y no hay nadie mejor para orientar a





estos alumnos 'primerizos' que los estudiantes de cursos superiores. Con esta premisa se llevó a cabo el programa de tutorías entre compañeros que se puso en marcha de forma experimental el curso pasado. Tras su experiencia en la actividad los participantes coinciden en señalar que han tenido un mayor interés por las asignaturas y que han faltado menos a clase durante el cuatrimestre. El proyecto de innovación docente se confirma así como una herramienta eficaz para reducir el fracaso académico.

En la iniciativa tomaron parte 129 alumnos tutorizados, 89 de Farmacia y 40 de Caminos, todos ellos de primer curso, cuando más necesidad de orientación demuestran. En cuanto a los tutores, fueron diecinueve de Farmacia y otros tantos de Caminos, estudiantes de cuarto, quinto curso o doctorado.

### Actividad pionera

La actividad es pionera en España ya que sólo en las universidades de La Laguna y Valencia llevan a cabo algo similar también de forma experimental, como señala el coordinador del proyecto, José Luis Arco, del departamento de Psicología Evolutiva.

La iniciativa se desarrolló en el segundo cuatrimestre del curso pasado. Los cuestionarios rellenados por los alumnos evidencian su satisfacción académica y personal con el proceso. Destacan el trato hacia el alumno-tutor y el uso de los materiales que estos les proporcionan como los aspectos mejor valorados. Además, señalan que las tutorías les han motivado para trabajar duro, su inter és por las asignaturas y estudios ha aumentado, valoran la organización del tiempo para realizar las tareas y esperan que su rendimiento académico mejore notablemente. La satisfacción es tan alta que recomendar ían la experiencia a sus compañeros.

En cuanto a la evaluación del tutor, que recibe una formación especial para esta tarea, destacan que han sabido escucharlos, se han preocupado realmente por sus progresos académicos y personales, han supervisado sus tareas y han contestado correctamente a sus preguntas.

### Interés y mejoras

Jos é Luis Arco señala que las tutorías entre compañeros son una herramienta útil contra el fracaso académico y el abandono de los estudios en la Universidad, aunque el proyecto aún necesita alguna mejora que se debe acometer para ponerlo de nuevo en marcha. Destaca también la formación de los alumnos que ejercen como tutores, y que en algunos casos son candidatos a profesores de universidad.

Ha habido un alto grado de interés en el ámbito universitario, por lo que las conclusiones del estudio se presentarán mañana en CC. de la Educación a la una del mediodía.

Subir

© Ideal Comunicación Digital SL Unipersonal CIF B18553883

Power

http://www.ideal.es/granada/edicion/prensa/noticias/Local\_Granada/200403/18/COS-... 18/03/2004

000000000 0 vocento 00 00000000 Registro Mercantil de Granada Tomo 924 Libro 0 Folio 64 Sección 8 Hoja GR17840 C/ Huelva 2, Polígono de ASEGRA 18210 Peligros (Granada)
Tfno: 958 809 809

Contactar / Mapa web / Aviso legal / Publicidad/ Política de privacidad / Master de Periodismo / Club Lector 10 / Visitas a Ideal