



Si quieres que te EN

Jueves, 18 de marzo de 2004



Webmail



Alertas



Envío de titulares



Pá

PORTADA

ACTUALIDAD

ECONOMÍA

DEPORTES

OCIO

TUS ANUNCIOS

SERVICIOS

CENTRO COME

[SECCIONES]

LOCAL

Local

Costa

Opinión

España

Economía

Mundo

Deportes

Vivir

Tecnología

Televisión

Titulares del día

Viñetas

Especiales

[MULTIMEDIA]

Imágenes

Vídeos

[SUPLEMENTOS]

Expectativas

[CANALES]

Seleccione...

[PARTICIPA]

Foros

Chat



GRANADA

Las tutorías entre alumnos logran reducir el absentismo y aumentan la motivación

La Universidad puso en marcha el proyecto de ayuda entre compañeros con 167 jóvenes de Farmacia y Caminos

M. VICTORIA COBO/GRANADA

Llegan a la Universidad con los ojos muy abiertos y la maleta de la experiencia un poco vacía. Y no hay nadie mejor para orientar a

estos alumnos 'primerizos' que los estudiantes de cursos superiores. Con esta premisa se llevó a cabo el programa de tutorías entre compañeros que se puso en marcha de forma experimental el curso pasado. Tras su experiencia en la actividad los participantes coinciden en señalar que han tenido un mayor interés por las asignaturas y que han faltado menos a clase durante el cuatrimestre. El proyecto de innovación docente se confirma así como una herramienta eficaz para reducir el fracaso académico.

En la iniciativa tomaron parte 129 alumnos tutorizados, 89 de Farmacia y 40 de Caminos, todos ellos de primer curso, cuando más necesidad de orientación demuestran. En cuanto a los tutores, fueron diecinueve de Farmacia y otros tantos de Caminos, estudiantes de cuarto, quinto curso o doctorado.

Actividad pionera

La actividad es pionera en España ya que sólo en las universidades de La Laguna y Valencia llevan a cabo algo similar también de forma experimental, como señala el coordinador del proyecto, José Luis Arco, del departamento de Psicología Evolutiva.

La iniciativa se desarrolló en el segundo cuatrimestre del curso pasado. Los cuestionarios rellenos por los alumnos evidencian su satisfacción académica y personal con el proceso. Destacan el trato hacia el alumno-tutor y el uso de los materiales que estos les proporcionan como los aspectos mejor valorados. Además, señalan que las tutorías les han motivado para trabajar duro, su interés por las asignaturas y estudios ha aumentado, valoran la organización del tiempo para realizar las tareas y esperan que su rendimiento académico mejore notablemente. La satisfacción es tan alta que recomendarían la experiencia a sus compañeros.

En cuanto a la evaluación del tutor, que recibe una formación especial para esta tarea, destacan que han sabido escucharlos, se han preocupado realmente por sus progresos académicos y personales, han supervisado sus tareas y han contestado correctamente a sus preguntas.

Interés y mejoras

José Luis Arco señala que las tutorías entre compañeros son una herramienta útil contra el fracaso académico y el abandono de los estudios en la Universidad, aunque el proyecto aún necesita alguna mejora que se debe acometer para ponerlo de nuevo en marcha. Destaca también la formación de los alumnos que ejercen como tutores, y que en algunos casos son candidatos a profesores de universidad.

Ha habido un alto grado de interés en el ámbito universitario, por lo que las conclusiones del estudio se presentarán mañana en CC. de la Educación a la una del mediodía.

BUS

IDE

Hoy

Herr

INT

Xac

Cate



Imprimir



Enviar

Subir



Registro Mercantil de Granada Tomo 924 Libro 0 Folio 64 Sección 8 Hoja GR17840
C/ Huelva 2, Polígono de ASEGRA
18210 Peligros (Granada)
Tfno: 958 809 809

[Contactar](#) / [Mapa web](#) / [Aviso legal](#) / [Publicidad](#) / [Política de privacidad](#) / [Master de Periodismo](#) / [Club Lector 10](#) / [Visitas a Ideal](#)