

- PORTADA
- ACTUALIDAD
- CAMPUS
- TECNOLOGIA
- 60 SEGUNDOS

Actualizado: 19:13 CET - 10 de Febrero de 2004 - Internet time @801 by swatch

## PARTICIPACIÓN

- Foros
- Charlas
- Encuentros
- Dazibao

## AULA

## MUNDOS

- el mundo .es
- el mundodeporte
- el mundodinero
- el mundomotor
- el mundosalud
- el mundolibro
- el mundoviajes
- el mundovino
- Emisión Digital
- Navegante
- Metrópoli
- Expansión & Empleo
- mundofree
- el mundo personal
- el mundomóvil
- el mundotienda

## campus

### CONSTRUCCIÓN

# El 'boom' inmobiliario dispara la demanda de alumnos de Arquitectura, pero aumenta su precariedad laboral

Hace varios años, los estudiantes de últimos cursos de informática y 'teleco' eran los más solicitados por las empresas. Desinflada la burbuja tecnológica, los aparejadores ocupan su lugar, pero en peores condiciones

ISABEL GARCÍA

Los jóvenes españoles necesitan 40 años y el 60% de su sueldo para comprar una casa», «La vivienda sube cuatro veces más que el salario de los jóvenes», «El alto precio de la vivienda provoca la transformación de los edificios de oficinas en pisos»... Son titulares aparecidos en la prensa en los últimos meses. El boom inmobiliario que vive España es su nexo de unión. También los jóvenes, quienes más complicado tienen adquirir un piso.

publicidad

Sin embargo, hay un grupo dentro de este colectivo que se está beneficiando: los estudiantes de Arquitectura. Se debe a que el sector de la construcción es el que más empleo generó el año pasado –el 10,09% del total de las ofertas–, según el informe Infoempleo 2003, elaborado por el Círculo del Progreso. La industria y consultoría fueron los siguientes. El resto de títulos relacionadas con la edificación (Obras Públicas, Caminos, Industriales...) también ha experimentado un ascenso, traducido en un aumento de alumnos matriculados.

**SALARIOS DISPARADOS.** El auge inmobiliario está provocando que los todavía alumnos de Arquitectura –sobre todo de últimos cursos– sean requeridos por estudios y empresas constructoras cuando aún están cursando la carrera. De hecho, sólo el 20% de ellos compaginaba estudio

- UNIVER
- ESTUDI.
- INVESTI
- BIBLIOT
- BECAS
- INTERN.
- PREUNI
- FUNVER
- TIENDAS
- EMPLEO

Más de Oferte Trab

- UNIVER
- MUNDO
- ARGENT
- BRASIL
- CHILE
- COLOME
- MEXICO
- PERÚ
- PORTUC
- PUERTO
- VENEZU

En t

y trabajo en 2001, según una encuesta de la Fundación Caja de Arquitectos. Durante 2002, la cifra alcanzó el 42%.

Algo parecido ocurría hace unos años con los estudiantes de Informática y Teleco. Entonces, la gran demanda de especialistas disparaba sus ofertas y, por extensión, sus salarios. Ahora, una vez desinflada la burbuja tecnológica, se habla de paro en el sector por primera vez y su puesto privilegiado es ocupado por los futuros arquitectos.

¿Les ocurrirá lo mismo? «No creo porque la edificación es un elemento vivo; siempre se está construyendo. De hecho, el 40% de las viviendas de toda Europa se hace en España. En cambio, una vez que se informatizaron todas las empresas y se vio la crisis de las puntocom, el sector de las telecomunicaciones cayó», explica José Luis Moreira, presidente de la Conferencia Española de directores de Arquitectura técnica y director de esta titulación en la Politécnica madrileña.

Su homólogo en la Universidad Europea de Madrid, Fernando Espuelas, matiza: «Los boom no son deseables; es preferible que haya crecimientos continuados y lógicos. Nuestra labor es crear buenos arquitectos que atiendan debidamente la demanda social. El fenómeno de incorporación momentánea y esporádica de estudiantes al trabajo no es deseable». Espuelas prefiere que se incorporen al mercado laboral mediante una asignatura de práctica profesional, disponible en la Universidad Europea.

Aun así, los alumnos de uno y otro ven cada semana cómo de cualquier tablón cuelgan carteles con el lema de «Se busca estudiante de Arquitectura...», lo que ha provocado anécdotas como la que relata Moreira: «La mayoría quiere hacer el Proyecto Fin de Carrera por la tarde porque por la mañana tiene que ir a la obra a trabajar, por lo que hay problemas de plazas en ese turno».

Y ese doblete, ¿perjudica su rendimiento? «Yo les digo que todavía son alumnos y que se deben a una disciplina académica», añade. «Es una situación que aconsejamos moderar pues supone una dispersión de esfuerzos en estas carreras tan duras», responde Espuelas.

Flora Pescador, directora de la Escuela de Arquitectura de Las Palmas, también analiza el fenómeno: «Es frecuente que realicen prácticas –sobre todo los que están con el Proyecto– asociadas a estudios en donde, además de colaborar en tareas concretas, adquieren conocimientos útiles para su formación».

**CONTRATOS PRECARIOS.** Ricardo Jiménez, estudiante de Arquitectura en Madrid, confirma que cualquier compañero que desee trabajar «puede hacerlo». Otra cosa son las condiciones laborales: precarias. «Como no hemos acabado la carrera, no podemos colegiarnos y trabajar de arquitectos, por lo que te hacen una especie de contrato de colaborador sin seguridad social ni nada; ni siquiera suelen ser becas en muchos casos», explica.

También cree, al igual que Moreira, que, dentro del boom, los arquitectos técnicos –antes aparejadores–, tienen más salidas frente a los superiores. «Somos los que realmente trabajamos en la obra ya que los superiores diseñan, pero nosotros hacemos que eso se plasme. Además, tiene que haber un arquitecto técnico en las fábricas de baldosas, yesos, ladrillos...», dice.

Los estudios de arquitectos y las constructoras no son los únicos

beneficiados. También están aprovechando el tirón universidades y centros privados, ofreciendo todo tipo de masters, posgrados y cursos relacionados con cualquier aspecto del sector. Ejemplos: especialista en gestión técnica y financiera de empresas constructoras, experto en jefe de obra, curso on line de asesoramiento inmobiliario, derecho urbanístico...

---

### LA TITULACIÓN QUE MÁS AÑOS SE TARDA EN ACABAR

Arquitectura –título de cinco o seis cursos, según la escuela– y Arquitectura Técnica –tres– son las titulaciones españolas que más tardan en acabar la carrera, superando a las ingenierías, a pesar de su arrastrada fama de duras. Una media de 8,4 años en el primer caso y 6,4 en el segundo, según el Consejo de Universidades. La excesiva carga lectiva y la presentación de trabajos son los motivos que aportan los alumnos. Los docentes, su rápida incorporación al mercado laboral. «Compaginan trabajo y estudio, lo que retrasa su titulación definitiva. Creo que durará lo que dure la enorme actividad edificatoria actual», explica Ángel Luis Fernández, profesor de Proyectos Arquitectónicos en la Europea de Madrid. Aun así, no lo ve negativo: «No es, en sí mismo, malo, excepción hecha del retraso en obtener el título, ya que les proporciona gran experiencia».



Imprimir



Enviar

---

Publicidad: [Medios impresos](#) / [Internet](#) | [Hacemos esto...](#)

© Mundinteractivos, S.A.

[elmundo.es](#) se edita en Madrid (España, UE)

[Política de privacidad](#)

---