

ventana abierta envío de titulares

BÚSQUEDAS **BUSCAR**

EL PAÍS.es

EL PAÍS UNIVERSIDAD



portada

- noticias
- opinión
- temas
- universidades
- investigación
- estudiantes
- profesores
- pas
- participación
- servicios web
- servicios financieros
- búsquedas

Martes, 10

Versión sólo texto

Concurso de publicaciones universitarias

encuesta

¿Tendrías algún inconveniente en reformar la Constitución?

- Sí
- No
- Ns/nc

votar
resultados

universia internacional



- ARGENTINA -
- BRASIL -
- CHILE -
- COLOMBIA -
- MEXICO -
- PERÚ -
- PORTUGAL -
- PUERTO RICO -
- VENEZUELA -

Expertos en educación piden la revisión del papel del docente universitario

M. A. | Madrid
EL PAÍS/Educación - 09-02-2004

imprimir **sólo texto** **enviar** **estadística** **votar noticia**

La profesión de profesor de universidad debe ser revisada y reforzada para que los profesores universitarios puedan hacer frente con solvencia a las nuevas demandas sociales. Ésta es una de las conclusiones recogidas en el libro *La profesión de profesor de universidad*, editado por la Cátedra Unesco de Gestión y Política Universitaria y la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en el que han participado una veintena de expertos, entre ellos el ex presidente del Club de Roma Ricardo Díez Hochleitner; el ex presidente de la Comunidad de Madrid, Joaquín Leguina; el rector de la Universidad Carlos III, Gregorio Peces-Barba, o el ex rector de la Complutense, Rafael Puyol.

Los editores del libro, Francisco Michavila y Jorge Martínez, señalan en las conclusiones que la formación de los nuevos profesores debe atender a las características y expectativas del nuevo alumnado universitario. "La plena incorporación del modelo enseñanza-aprendizaje, identificado por su orientación al aprendizaje, y al uso de metodologías didácticas innovadoras debe ser una prioridad de las políticas emprendidas desde el gobierno de las universidades, la administración y las unidades docentes, en contraposición con prácticas obsoletas de un modelo basado exclusivamente en la enseñanza". Y añaden que la formación de los profesores debe, además, complementarse con la actualización de los conocimientos.

En cuanto al reconocimiento que la universidad hace de la labor de los docentes, los editores señalan que la universidad cuenta con diversos medios para mejorar la carrera del profesor universitario. En el plano de la formación las facultades de Ciencias de la Educación pueden potenciar la actualización de conocimientos y metodologías, además de definir los perfiles requeridos, y pueden impulsar la creación de redes universitarias que propicien el intercambio de experiencias entre distintas universidades.

imprimir **sólo texto** **enviar** **estadística** **votar noticia**