



Argentina Brasil Chile Colombia México Perú Portugal

[Servicios](#)
[Colectivos](#)
[Generales](#)
[Portales](#)
[Alianzas](#)
[Canales](#)
[Tiempo Libre](#)
[Buscador](#)

28/1/2004

La importancia de la lengua oral

Los investigadores María del Pilar Núñez Delgado y Antonio Romero López, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la **Universidad de Granada**, alertan, en su libro **"Investigación en Didáctica de la Lengua e Innovación Curricular"**, entre otros aspectos, sobre "la importancia de la lengua oral en todos los ámbitos de la vida personal y social" (incluido el ámbito académico).

La educación obligatoria no puede, en modo alguno, dejar fuera de su objeto algo tan valioso para el desarrollo integral de la persona. El libro, editado por la Universidad de Granada, forma parte de la Biblioteca de Psicología y Ciencias de la Educación de la institución académica granadina.

Con un estudio sobre la didáctica de la lengua hablada, los investigadores María del Pilar Núñez Delgado y Antonio Romero López, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, han conseguido validar un programa para el desarrollo de la competencia discursiva oral en un curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

Según los autores del libro, el trabajo de investigación, que acaba de ser publicado por la Universidad de Granada, con el título: "Investigación en Didáctica de la Lengua e Innovación Curricular" pretende, entre otros objetivos, "aportar una fundamentación teórica sólida imprescindible para llevar a cabo en las aulas de educación secundaria una enseñanza de la lengua oral sistemáticamente programada e integrada con el resto de las capacidades que conforman la competencia discursiva".

"Investigar en la lengua oral"

María del Pilar Núñez Delgado y Antonio Romero López aseguran que "la más ambiciosa de nuestras metas quizá sea la pretensión de que este trabajo sirva para llamar la atención sobre la necesidad de investigar en didáctica de la lengua oral, aportando reflexiones, materiales y referencias bibliográficas, a una parcela de los estudios didácticos y lingüísticos en la que sigue siendo apreciable la escasez de tales elementos en relación con otras como, por ejemplo, la lengua escrita".

Al respecto, es sabido el hecho de que actualmente, en las aulas, apenas se trabaja la comunicación oral por diversos y complejos motivos, entre los que destacan la pérdida de la tradición retórica en la enseñanza de la lengua.

Falta de bibliografía

Para los autores de este libro de más de 270 páginas, las mayores dificultades con que se han encontrado a la hora de realizar este trabajo han sido, sobre todo: "la falta de bibliografía de calidad científica sobre didáctica de la comunicación oral, y la inseguridad sobre la validez del programa, que nos ha supuesto, antes, durante y después de su puesta en práctica, muchas horas de trabajo conjunto con la profesora que lo ha ejecutado para evaluar, rectificar, orientar, etc.?"

- ▶ [Recomendar esta noticia](#)
- ▶ [Versión para imprimir](#)
- ▶ [Buscar noticias relacionadas](#)

escribenos... Ventanilla única

Con el mecenazgo del Grupo Santander

Copyright © 2003 Portal Universia S.A. (Paseo de la Castellana 7, 28046 Madrid-España
 Tel: +34 913428992, Fax: +34 913426645). **Atención al usuario: +34 913428949**. Todos los derechos reservados
[Publicidad](#) | [Código Ético](#) | [Aviso Legal](#) | [Política de Confidencialidad](#) | [Quiénes Somos](#) | [Sala de Prensa](#) | [Recibir](#)